第一图书网, tushu007.com

<<高校学生工作内容与机制系统设计>>

图书基本信息

书名：<<高校学生工作内容与机制系统设计>>

13位ISBN编号：9787505884991

10位ISBN编号：7505884999

出版时间：2009-12

出版时间：经济科学出版社

作者：侯慧君

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

在经济全球化和文化多样化的进程中，我国高等教育改革逐步深入，高校招生规模不断扩大，高校后勤社会化改革不断深化，学分制、二级学院等教学管理改革全面推广，学生的思想观念日益复杂，传统的学生工作的内容与机制系统已很难适应新形势的需要，难以满足学生各方面的需求和高校进一步发展的需要。

我们必须以科学发展观为统领，认清形势，更新观念，积极探索高校学生工作的新途径、新方法，尤其是改革与创新高校学生工作的内容与机制系统，开创高校学生工作的新局面。

基于此，我们提出了“ 高校学生工作内容与机制系统设计 ”这个课题。

具体而言，本研究的意义主要有以下几个方面：　　第一，适应了新形势发展的需要，具有重大而深远的战略意义。

随着外部环境的变化，高校学生工作的内容与机制系统必须进行改革和创新。

这不仅有助于提高大学生的素质，促进他们的全面发展，把他们培养成有中国特色社会主义事业的合格的建设者和可靠的接班人，而且也有助于实现教育优先发展的战略，全面实施科教兴国战略和人才强国战略，提高全民族思想道德素质和科学文化素质，确保我国在激烈的国际霓争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标，确保有中国特色社会王义事业兴旺发达、后继有人。

第二，适应了高校日趋复杂的学生工作现实需要，有助于满足学生各方面的需求，具有重要的现实意义。

内容概要

在经济全球化和文化多样化的进程中，我国高等教育改革逐步深入，高校招生规模不断扩大，高校后勤社会化改革不断深化，学分制、二级学院等教学管理改革全面推广，学生的思想观念日益复杂，传统的学生工作的内容与机制系统已很难适应新形势的需要，难以满足学生各方面的需求和高校进一步发展的需要。
我们必须以科学发展观为统领，认清形势，更新观念，积极探索高校学生工作的新途径、新方法，尤其是改革与创新高校学生工作的内容与机制系统，开创高校学生工作的新局面。
基于此，我们提出了“ 高校学生工作内容与机制系统设计 ”这个课题。
具体而言，本研究的意义主要有以下几个方面：　　第一，适应了新形势发展的需要，具有重大而深远的战略意义。
随着外部环境的变化，高校学生工作的内容与机制系统必须进行改革和创新。
这不仅有助于提高大学生的素质，促进他们的全面发展，把他们培养成有中国特色社会主义事业的合格的建设者和可靠的接班人，而且也有助于实现教育优先发展的战略，全面实施科教兴国战略和人才强国战略，提高全民族思想道德素质和科学文化素质，确保我国在激烈的国际霓争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标，确保有中国特色社会王义事业兴旺发达、后继有人。
　　第二，适应了高校日趋复杂的学生工作现实需要，有助于满足学生各方面的需求，具有重要的现实意义。

书籍目录

前言一、研究的意义二、研究的现状三、研究的理论基础第一章 我国高校学生工作的历史演变及当前面临的新形势一、我国高校学生工作的历史演变二、我国高校学生工作当前面临的新形势第二章 我国高校学生工作的现状分析一、我国高校学生工作的现状二、我国高校学生工作的成绩和经验三、我国高校学生工作的问题与不足四、我国高校学生工作展望第三章 国外高校学生事务工作内容与机制的研究一、国外高校学生事务工作的历史变迁二、国外高校学生事务工作的目标、指导思想、内容和项目三、国外高校学生事务工作的组织机构和运行机制四、美国高校学生事务工作的发展趋势——专业化五、国外高校学生事务工作的经验及其启示第四章 新时期高校学生工作的原则与内容研究一、高校学生工作的功能、目标、任务、原则和理念二、高校学生工作的基本内容第五章 新时期高校学生工作机制系统设计一、高校学生工作机制的设计理念二、高校学生工作的领导体制三、高校学生工作的运行机制四、高校学生工作的保障系统五、高校学生工作控制系统设计参考文献后记

章节摘录

理论是发现问题、解决问题的工具，选择合适的理论是研究工作得以顺利进行的保证。
学生管理工作是学校育人工作的重要组成部分，是一项以心理学、管理学、教育学为主要理论依据，同时涉及哲学、经济学、社会学、政治学等多个学科门类的复杂的社会性工作。
在现代大学发展的历史长河中，世界范围内出现了各种各样的理论或直接或间接地影响了大学生的教育、辅导、咨询和管理工作。
根据中国高等教育发展和中国大学生成长的实际，择其主要而述之，冀求对目前阶段我国高校学生工作健康发展有所指导和启示。
1.精神分析理论　　精神分析理论属于心理动力学理论，是奥地利精神科医生弗洛伊德于19世纪末20世纪初创立的。
精神分析理论是现代心理学的奠基石，它的影响远不局限于临床心理学领域，对于整个心理科学乃至西方人文科学的各个领域均有深远的影响，是历史最悠久、影响最深远的一种心理咨询与辅导理论。
它有以下几种基本理论：　　（1）精神层次理论。
弗洛伊德认为，人的意识层次包括意识、下意识和潜意识三个层次，好像深浅不同的地壳层次而存在，故称之为精神层次。
人的心理活动有些是能够被自己觉察到的，只要集中注意力，就会发觉内心不断有一个个观念、意象或情感流过，这种能够被自己意识到的心理活动叫做意识，代表着理智和道德。
而一些本能冲动、被压抑的欲望或生命力却在不知不觉的潜在境界里发生，因不符合社会道德和本人的理智.无法进入意识被个体所觉察，这种潜伏着的无法被觉察的思想、观念、欲望等心理活动被称之为潜意识。
下意识界于意识与潜意识层次的中间，一些不愉快或痛苦的感觉、意念、回忆常被压抑在下意识这个层次，一般情况下不会被个体所觉察，但当个体的控制能力松懈时比如醉酒、催眠状态或梦境中，偶尔会暂时出现在意识层次里、让个体觉察到。
在弗洛伊德看来，研究潜意识最为重要，因为它能说明人的行为的动因和非正常行为的来源。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com