

<<中国青少年心理健康素质调查研究>>

图书基本信息

书名：<<中国青少年心理健康素质调查研究>>

13位ISBN编号：9787505884953

10位ISBN编号：7505884956

出版时间：2009-8

出版时间：经济科学出版社

作者：沈德立

页数：445

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量。哲学社会科学的研究能力和成果，是综合国力的重要组成部分，哲学社会科学的发展水平，体现着一个国家和民族的思维能力、精神状态和文明素质。

一个民族要屹立于世界民族之林，不能没有哲学社会科学的熏陶和滋养；一个国家要在国际综合国力竞争中赢得优势，不能没有包括哲学社会科学在内的“软实力”的强大和支撑。

近年来，党和国家高度重视哲学社会科学的繁荣发展。

江泽民同志多次强调哲学社会科学在建设中国特色社会主义事业中的重要作用，提出哲学社会科学与自然科学“四个同样重要”、“五个高度重视”、“两个不可替代”等重要思想论断。

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央始终坚持把哲学社会科学放在十分重要的战略位置，就繁荣发展哲学社会科学做出了一系列重大部署，采取了一系列重大举措。

2004年，中共中央下发《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》，明确了新世纪繁荣发展哲学社会科学的指导方针、总体目标和主要任务。

党的十七大报告明确指出：“繁荣发展哲学社会科学，推进学科体系、学术观点、科研方法创新，鼓励哲学社会科学界为党和人民事业发挥思想库作用，推动我国哲学社会科学优秀成果和优秀人才走向世界。

”这是党中央在新的历史时期、新的历史阶段为全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化建设，实现中华民族伟大复兴提出的重大战略目标和任务，为进一步繁荣发展哲学社会科学指明了方向，提供了根本保证和强大动力。

内容概要

本书分上下篇，上篇第一章至第三章，下篇第四章至第十一章。

上篇为理论篇。

本篇从建立社会主义和谐社会、全面贯彻素质教育和心理学理论、心理健康理论以及目前我国青少年心理健康教育实践的角度出发，说明了开展青少年心理健康素质研究的意义。

从青少年心理发展的任务和特点出发，分析了研究青少年心理健康素质的作用。

从围绕着青少年心理健康素质形成的内外因素，阐释了理论方面影响青少年心理健康素质的因素。

在此基础上提出了青少年心理健康素质这一新概念，并将概念的含义规定为：青少年心理健康素质是指青少年在遗传和环境的共同作用下形成的某些内在的、相对稳定的心理品质，这些心理品质影响或决定着青少年的心理、生理和社会功能，并进而影响他们的心理健康状态。

青少年心理健康素质具有内源性和稳定性的特征。

其结构包括认知风格、归因风格、应对风格、动力系统、自我、个性素质、人际素质、适应等方面，作为心理健康素质的每一个方面，都具有其特定的含义。

根据青少年心理健康素质的界定，对国内外心理健康概念、青少年心理素质及青少年心理健康素质相关研究进行了较为全面的文献回顾。

下篇为调查研究篇。

本篇根据本课题的调查结果，分别以认知风格、归因风格、应对风格、动力系统、自我、个性素质、人际素质、适应8个分量表为主题，进行了详细分析。

调查研究的取样年龄段是11、12岁~17、18岁的个体，以年龄段最符合青少年界定标准的初中生与高中生为主要取样对象，适当向两头延伸，即包括了小学生和大学生。

采用分层抽样的方法，选取华北、华东、华中、东北、西南、西北等行政区域所属的23个省、市、自治区，从小学到大学的51 399名青少年。

通过对调查结果的整理，最后获得44 063名被试的数据，有效率占总调查人数的85.7%。

作者简介

沈德立，男，1934年出生，湖南长沙人。

曾任天津师范大学副校长、中国心理学会副理事长和国务院学位委员会心理学科评议组召集人。

现任教育部人文社科重点研究基地主任、天津师范大学心理与行为研究院院长；全国教育科学规划领导小组成员兼心理学科组组长、教育部大学生心理健

书籍目录

上篇 理论篇	第一章 青少年心理健康素质概述	第一节 研究青少年心理健康素质的意义	第二节 心理健康素质研究对青少年成长的作用	第三节 影响青少年心理健康素质的因素	第四节 青少年心理健康素质的本质与结构
	第二章 青少年心理健康素质研究综述	第一节 国内外关于心理健康概念及标准的研究	第二节 国内外关于青少年心理素质的研究	第三节 国内外关于青少年心理健康素质的研究	第三章 青少年心理健康素质调查工具的编制
	第一节 青少年心理健康素质调查表的编制	第二节 《中国青少年心理健康素质调查表》各分量表的编制与验证	第三节 《中国青少年心理健康素质调查表》的验证研究	：基于万名青少年调查结果的信度、效度研究	第四节 《中国青少年心理健康素质调查表》的验证研究
	：不同应对风格者实验性应激研究	下篇 调查研究篇	第四章 中国青少年心理健康素质——认知风格的研究	第一节 问题提出	第二节 研究方法
	第三节 结果	第四节 讨论	第五节 结论	第五章 中国青少年心理健康素质——归因风格的研究	第一节 问题提出
	第二节 研究方法	第三节 结果	第四节 讨论	第五节 结论	第六章 中国青少年心理健康素质——应对风格的研究
	第一节 问题提出	第二节 研究方法	第三节 结果	第四节 讨论	第五节 结论
	第七章 中国青少年心理健康素质——动力系统的研究	第一节 问题提出	第二节 研究方法	第三节 结果	第四节 讨论
	第五节 结论	第八章 中国青少年心理健康素质——自我的研究	第一节 问题提出	第二节 研究方法	第三节 结果与分析
	第四节 讨论	第五节 结论	第九章 中国青少年心理健康素质——个性素质的研究	第一节 问题提出	第二节 研究方法
	第三节 结果	第四节 讨论	第五节 结论	第十章 中国青少年心理健康素质——人际素质的研究	第一节 问题提出
	第二节 研究方法	第三节 结果	第四节 讨论	第五节 结论	第十一章 中国青少年心理健康素质——适应的研究
	第一节 问题提出	第二节 研究方法	第三节 结果	第四节 讨论	第五节 结论
	总结	参考文献	后记		

章节摘录

插图：所谓发展任务是指在人的一生之中，需要完成一定的社会文化所需要的任务。完成这些任务，有助于个体迎接新的人生挑战；而个体没有完成这些任务，则会使其在实现新的人生目标时遇到困难。

哈维斯特认为，不同年龄的个体所面临的发展任务是不同的，而且随着社会的变化，个体需要解决的任务也会发生变化。

哈维斯特还指出，个体成功地解决某一人生阶段的发展任务，会使其生活更加幸福，而没有成功地解决某一阶段的发展任务，则会导致个体生活上的不幸，并在未来的发展中遇到困难。

发展任务源于个体生理成熟、个人的资源和社会压力。

在哈维斯特的发展任务中，第一部分是生理方面的，第二部分是心理方面的，第三部分是社会性方面的。

具体内容包括：第一，与同年龄男女青少年形成更为成熟的人际关系；第二，发展男性或女性社会角色；第三，认识自己的身体构造并有效地使用身体；第四，从情感上与父母独立；第五，获得经济独立的保障；第六，选择职业并为其做准备；第七，准备结婚和家庭生活；第八，发展作为公民所需要的知识与态度；第九，发展自己对社会负责任的行为；第十，形成指导自己行为的价值观体系。

奇克林于1969年出版的《教育与自我同一性》一书中，提出的大学生发展任务是：第一，培养能力；第二，控制情绪；第三，培养相互信任的独立性；第四，建立成熟的人际关系；第五，建立自我同一性；第六，发展个人目标；第七，实现整合性。

其中，前3项任务是低年级大学生所需要解决的发展任务；后4项是高年级大学生所需要完成的发展任务。

温斯顿等人在研制《大学生发展任务及生活模式评定量表》时，提出大学生需要完成的发展任务包括11项内容：第一，事业计划；第二，学业规划；第三，文艺参与；第四，生活模式计划；第五，学术自主；第六，情绪自主；第七，独立生活；第八，人际自主；第九，朋辈关系；第十，包容能力；第十一，健康的生活模式。

后记

青少年心理健康素质调查研究是教育部哲学社会科学重大课题攻关项目，该项目是在全体专家联合攻关下完成的。

在课题进展的每一个阶段都有许多专家和同行作出贡献，具体为：参加理论框架研讨的有：北京大学钱铭怡教授，清华大学李虹教授，西南师范大学张大均教授，北京师范大学沃建中教授，华中师范大学江光荣教授，华东师范大学方俊明教授，华南师范大学郑希付教授，天津师范大学沈德立教授、梁宝勇教授、阴国恩教授、白学军教授、马惠霞教授、贾晓波教授。

同时，李虹、张大均、沃建中、江光荣、郑希付、沈德立、梁宝勇、阴国恩、白学军、马惠霞、贾晓波等教授还参加量表研制工作。

参加全国取样的有：西南师范大学张大均教授，清华大学李虹教授，上海师范大学卢家楣教授，北京师范大学沃建中教授，华中师范大学江光荣教授，东北师范大学张向葵教授，华南师范大学郑希付教授，江西师范大学董圣鸿副教授，新疆师范大学贾德梅副教授，陕西师范大学王有智教授，辽宁师范大学张丽华教授，西北师范大学王沛教授，内蒙古师范大学杨伊生教授，云南师范大学陶云教授，湖南师范大学陈向阳博士，福建师范大学连榕教授，海南师范大学周详博士，山东师范大学张文新教授，山西大学杨继平教授，河北大学宋耀武教授，河南大学丁桂凤教授，宁夏大学石文典教授，天津工业大学鲁倩讲师，天津师范大学沈德立教授、梁宝勇教授、阴国恩教授、白学军教授、马惠霞教授、贾晓波教授、李幼穗教授。

由于青少年心理健康素质调查研究项目从概念到研究工具都是全新的，虽然我们课题组全体研究人员尽了最大努力将其做好，但是由于各种条件的限制，还有不尽完美之处，请专家学者批评指正。

编辑推荐

《中国青少年心理健康素质调查研究》为教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>