

<<数学课教学参考书（上册）>>

图书基本信息

书名：<<数学课教学参考书（上册）>>

13位ISBN编号：9787505881822

10位ISBN编号：7505881825

出版时间：2009-5

出版时间：经济科学出版社

作者：刘文娟 编

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学课教学参考书（上册）>>

内容概要

本书为全国中等职业技术学校通用教材。

本书按照教材顺序编写。

每章包括教学要求与课时分配，内容分析与教学建议，小结与提高，阅读材料，课堂练习、综合训练
参考答案。

同时在书的最后附加《数学习题册》（上册）答案。

<<数学课教学参考书(上册)>>

书籍目录

第1章 数、式与方程 教学要求与课时分配 内容分析与教学建议 小结与提高 阅读材料
课堂练习、综合训练参考答案第2章 集合与函数 教学要求与课时分配 内容分析与教学建议
小结与提高 阅读材料 课堂练习、综合训练参考答案第3章 三角函数 教学要求与课时分
配 内容分析与教学建议 小结与提高 阅读材料 课堂练习、综合训练参考答案第4章 解析
几何(一) 教学要求与课时分配 内容分析与教学建议 小结与提高 阅读材料 课堂练
习、综合训练参考答案附录 《数学习题册》(上册) 参考答案

章节摘录

在解决问题的过程中，数学家往往不是直接解决原问题，而是对问题进行变形、转化，直至把它化归为某个（些）已经解决的问题，或容易解决的问题。匈牙利著名数学家P·罗莎在她的名著《无穷的玩艺》一书中曾对“化归法”作过生动的比拟。她写道：“假设在你面前有煤气灶、水龙头、水壶和火柴，现在的任务是要烧水，你应当怎样去做？”

”正确的回答是：“在水壶中盛上水，点燃煤气，再把水壶放到煤气灶上。”接着罗莎又提出第二个问题：“假设所有的条件都不变，只是水壶中已有了足够的水，这时你应该怎样去做？”

”对此，人们往往回答说：“点燃煤气，再把壶放到煤气灶上。”但罗莎认为这并不是最好的回答，因为“只有物理学家才这样做，而数学家则会倒去壶中的水，并且声称我已经把后一问题化归成先前的问题了”。

罗莎的比喻固然有点夸张，但却道出了化归的根本特征：在解决一个问题时人们的眼光并不落在问题的结论上，而是去寻觅、追溯一些熟知的结果，尽管向前走两步，也许能达到目的，但我们也情愿退一步回到原来的问题上去。利用化归法解决问题的过程可以如图1-2所示。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>