<<2009年注册会计师考试课堂笔记及>>

图书基本信息

书名: <<2009年注册会计师考试课堂笔记及典型例题精析>>

13位ISBN编号: 9787505880894

10位ISBN编号:7505880896

出版时间:2009-4

出版时间:经济科学出版社

作者:东奥会计在线 组织编写,刘圣妮 编著

页数:275

字数:350000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<2009年注册会计师考试课堂笔记及>>

内容概要

本套丛书是张志凤、刘圣妮、闰华红、郭守杰、刘颖、田明六位名师面授班的"录音整理版", 也是东奥会计在线"基础班"讲义的WORD版本(老师在讲课时可能会在此基础上进行适当删减或者 再临时增加一些例题)。

该书写作的基本思路是:完全按照2009年教材的章节顺序,完全按照真实的课堂情境,通过对每章重要考点的分析讲解,并结合典型例题,让考生对每一个考点,都做到准确理解、灵活运用。

该书与"轻松过关系列之一"的不同之处是,轻松过关系列之一是先写考点(对考点有分析、解释,部分难度较大的考点辅之1~2个典型例题),再写历年试题,最后是同步强化练习题。

轻松过关系列之五的特色是,每写完一个考点,对其进行分析、解释后,与该考点有关的历年试题、 典型习题紧随其后,让考生将该考点要求掌握的内容彻底消化。

同时,在有可能出主观题(计算分析题、综合题)的章节,我们给您留了适量的"家庭作业",亲手练一练加深记忆理解,最终实现轻松过关。

<<2009年注册会计师考试课堂笔记及>>

书籍目录

第一部分 考试题型与复习方法 考试题型与复习方法 一、 《审计》课程的特点 内容 三、新考试大纲样题的题型、题量和分值的变化 四、2009年考试试题难度分析 五、2009 六、学习方法及应试技巧第二部分。课堂笔记及典型例题精析 年需重点掌握的知识点 册会计师审计职业特点 本章考情分析 本章知识要求和能力等级 本章随堂笔记 第二章 注册 会计师管理制度 本章考情分析 本章知识要求和能力等级 本章随堂笔记 第三章 注册会计师 法律责任 本章考情分析 本章知识要求和能力等级 本章随堂笔记 第四章 注册会计师执业准 第五章 职业道德基本原则和概念 本章知识要求和能力等级 本章随堂笔记 本章考情分析 框架 本章考情分析 本章知识要求和能力等级 本章随堂笔记 第六章 审计、审阅和其他鉴证业务 对独立性的要求 本章考情分析 本章知识要求和能力等级 本章随堂笔记 第七章 审计目标 本章 考情分析 本章知识要求和能力等级 本章随堂笔记 第八章 审计计划 本章考情分析 本章知识要 求和能力等级 本章随堂笔记 第九章 审计证据 本章考情分析 本章知识要求和能力等级 章随堂笔记 第十章 审计抽样 本章考情分析 本章知识要求和能力等级 本章随堂笔记 一章 信息技术对审计的影响 本章考情分析 本章知识要求和能力等级 本章随堂笔记 第十二 章 审计工作底稿 本章考情分析 本章知识要求和能力等级 本章随堂笔记 第十三章 风险评 本章知识要求和能力等级 本章随堂笔记 第十四章 风险应对 估 本章考情分析 本章考情 分析 本章知识要求和能力等级 本章随堂笔记 第十五章 销售与收款循环的审计 本章考情分析 本章知识要求和能力等级 本章随堂笔记 第十六章 采购与付款循环的审计 本章考情分析 本章知识要求和能力等级 本章随堂笔记 第十七章 生产与存货循环的审计 本章考情分析 章知识要求和能力等级 本章随堂笔记 第十八章 人力资源与工薪循环的审计 本章考情分析 本章知识要求和能力等级 本章随堂笔记 第十九章 投资与筹资循环的审计 本章考情分析 章知识要求和能力等级 本章随堂笔记 第二十章 货币资金的审计 本章考情分析 本章知识要 本章随堂笔记 第二十一章 对舞弊和法律法规的考虑 本章考情分析 本章随堂笔记 第二十二章 审计沟通 本章考情分析 本章知识要求和能力等级 要求和能力等级 本章随堂笔记 第二十三章 注册会计师利用他人的工作 本章考情分析 本章知识要求和能力等级 本章随堂笔记 第二十四章 其他特殊项目的审计 本章考情分析 本章知识要求和能力等级 完成审计工作 本章知识要求和能力等级 本章随堂笔 章随堂笔记 第二十五章 本章考情分析 记 第二十六章 审计报告 本章考情分析 本章知识要求和能力等级 本章随堂笔记 第二十七 章 特殊审计领域 本章考情分析 本章知识要求和能力等级 本章随堂笔记 第二十八章 审阅 和其他鉴证业务 本章考情分析 本章知识要求和能力等级 本章随堂笔记

<<2009年注册会计师考试课堂笔记及>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com