<<开放式培养工程创新人才的研究与实践>>

图书基本信息

书名：<<开放式培养工程创新人才的研究与实践>>

13位ISBN编号：9787505877283

10位ISBN编号：7505877283

出版时间：2008-12

出版时间：经济科学出版社

作者：张立彬，肖瑞峰，徐维祥 主编

页数：366

字数：338000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<开放式培养工程创新人才的研究与>>

内容概要

当前的中国，改革大潮惊涛拍岸，社会发展日新月异。

在大变革的浪潮中，培养什么样的人才、怎样培养人才，是每个高校必须回答的基本问题，也是一项倍需教育智慧的“质量工程”。

浙江工业大学在传统的工程教育领域确立开放式培养工程创新人才的体系，并以此为主题汇编部分研究成果，是为展现我们的思考与行动，并以期交流、商榷。

工程创新人才的培养，于浙工大，是一种信念，还是一份坚守。

这本论文集，是集全校之智慧共同完成“地方本科院校主动适应经济社会发展的人才培养模式研究”这一教育部高等教育教学改革项目的重要例证，其中收录的仅仅是浙江工业大学近四年围绕人才培养改革而作的部分论文，但在梳理、集纳这些篇什的时候，却又仿佛史海钩沉，浙工大55年的发展轨迹不时从文字的背后显露出来。

以工科起步的浙江工业大学，尽管不断地向综合性大学迈进，不断有更多的学科专业增设，却始终是浙江乃至全国高级工程创新人才的重要培养基地，工程教育始终是历久弥新的底色、不离不弃的根本，即使是人文社科专业也都有着工程的背影。

书籍目录

理念篇 面向区域创新地方综合性大学人才培养体系 创新人才培养：美国比照下的反思与变革 精英教育：量与质的解读 高校教育中“以人为本”之尺度把握 专业学习共同体与教师合作文化 专业教育模式当代变革的基本特征 高校毕业生就业市场三大主体认知的调查研究 浙江企业人才需求状况调查及对策研究 RQFDM：培养方案设计与实施质量保证模型 基于CDIO模型的工程类大学生学业评价模式篇 基于区域经济产学研联盟的机械工程学生创新实践能力 培养模式探索 校企融合培养应用型创新人才的改革与实践 “长三角”区域经济一体化下的高等教育合作 一体化双专业：复合型人才培养模式的新构想 校企教改联合体：理念与实践 “药学类+工商管理一体化双专业”复合型人才培养模式研究 “化工+计算机”复合人才培养新模式初探 化工类创新人才培养的探索与实践 跨学科复合型人才培养模式的发展走向 技术与艺术相结合的数字媒体跨学科人才培养模式探讨……教学篇体制篇

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>