

<<高校思想政治理论课程建设研究>>

图书基本信息

书名：<<高校思想政治理论课程建设研究>>

13位ISBN编号：9787505875951

10位ISBN编号：7505875957

出版时间：2009-9

出版时间：经济科学出版社

作者：顾海良

页数：385

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高校思想政治理论课程建设研究>>

内容概要

本书以高校思想政治理论课程改革的现实境遇为宏观背景，以探讨高校思想政治理论课程从马克思主义理论体系转化为课程体系，思想政治理论课程体系转化为教学体系，思想政治理论课程内容转化为大学生的内在思想道德素质等规律为基本任务，从理论、历史、现实结合的视角，对高校思想政治理论课程基本问题行了全方位透视。

全书分上下两篇，上篇系统梳理发掘了高校思想政治理论课程建设的理论基础，集中探讨了高校思想政治理论课程演变的历史过程及其特点，从学理上对高校思想政治理论课程本质特征和功能进行了定位，揭示了高校思想政治理论课程体系演变的内在特征，探索了高校思想政治理论课程教学的本质、基本原则和方法，提出了高校思想政治理论课程评价的特殊性和评价方法。

下篇为思想政治理论课程新方案本科四门课程：《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》、《中国近现代史纲要》和《思想道德修养与法律基础》的教学基本要求，主要从实践角度对思想政治理论课程新方案实施提供指导。

作者简介

顾海良，1951年出生于上海市。

曾任中国人民大学马列所所长、国务院学位委员会办公室副主任、教育部研究生工作办公室副主任、教育部社会科学研究与思想政治工作司司长。

现任武汉大学党委书记、教授、博士生导师，国务院学位委员会学科评议组理论经济学组成员、全国马克思

<<高校思想政治理论课程建设研究>>

书籍目录

上篇 高校思想政治理论课程改革与发展研究 第一章 黔高校思想政治理论课程建设的指导思想和基本过程 一、邓小平思想政治教育理论与新时期高校思想政治理论课程建设的指导思想 二、“三个代表”重要思想与高校思想政治理论课程改革 三、科学发展观与高校思想政治理论课程建设的新路径 四、高校思想政治理论课程建设的基本过程及主要特点 第二章 黔高校思想政治理论课程本质论 一、高校思想政治理论课程的课程定位 二、高校思想政治理论课程的地位与功能 三、高校思想政治理论课程本质的新认识 第三章 涉高校思想政治理论课程体系论 一、高校思想政治理论课程体系及历史演化 二、高校思想政治理论课程新方案新体系 三、高校思想政治理论课程新体系的新特征 第四章 黔高校思想政治理论课程教学论 一、深刻把握思想政治理论课程教学的本质规定 二、科学坚持思想政治理论课程教学的基本原则 三、全面推进思想政治理论课程教学的创新发展 第五章 势高校思想政治理论课程评价论 一、高校思想政治理论课程评价的现状与特点 二、高校思想政治理论课程评价的主体与客体 三、高校思想政治理论课程评价的标准与方法 下篇 高校思想政治理论课程教学基本要求第六章 “马克思主义基本原理概论”教学基本要求 一、马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学 二、世界的物质性及其发展规律 三、认识世界和改造世界 四、人类社会及其发展规律 五、资本主义的形成及其本质 六、资本主义发展的历史进程 七、社会主义社会及其发展 八、共产主义是人类最崇高的社会理想 第七章 “毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”教学基本要求 一、马克思主义中国化和中国化的马克思主义 二、马克思主义中国化的历程及其理论成果 三、新民主主义革命理论 ... 四、社会主义改造理论与经验 五、社会主义的本质和根本任务 六、社会主义初级阶段理论和基本路线 七、社会主义改革和对外开放 八、中国特色社会主义经济 九、中国特色社会主义政治 十、中国特色社会主义文化 十一、构建社会主义和谐社会 十二、实现祖国完全统一的构想 十三、当代中国国际战略与外交政策 十四、中国特色社会主义事业的依靠力量 十五、中国特色社会主义事业的领导核心 十六、中国共产党的思想路线和中国化的马克思主义的精髓 第八章 “中国近现代史纲要”基本教学要点 一、绪论 二、中国在近代世界的落伍与半殖民地半封建社会的形成 三、历史大变局中传统社会力量的应对 四、资产阶级的改良与革命 五、中国共产党的创立与国民革命 六、南京国民政府的初期统治与中国苏维埃运动的兴起 七、全民族的抗日战争 八、中国命运的抉择与中华人民共和国的诞生 九、社会主义制度建立与社会主义建设曲折发展 十、改革开放与中国特色社会主义建设的新局面 第九章 “思想道德修养与法律基础”教学基本要求 一、绪论 二、大学生活的适应与身心健康的维护 三、大学学习的特点和科学精神的培养 四、和谐人际关系的构建与亲密关系的缔结 五、道德观念的形成与道德品质的塑造 六、社会主义道德核心的内化和原则的遵循 七、爱国主义精神的弘扬与民族精神的培育 八、社会主义法律的基本理论的了解和把握 九、宪法原则的领会和宪法精神的遵从 十、社会主义基本法律制度的具体与深化 十一、我国法律的基本程序与法律观念的培养 十二、人生观的形成和人生价值的实现 十三、理想的确立与信念的坚定

章节摘录

第一章 高校思想政治理论课程建设的指导思想和基本过程 改革开放以来,我国高校思想政治理论课程建设,是以马克思主义为指导的,特别是以发展的中国化的马克思主义为指导的。近30年来,在邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的指导下,高校思想政治理论课程建设沿着正确的方向不断有新的进展,在课程体系的科学性、课程内容的针对性和课程教学的实效性上不断有新的举措。

一、邓小平思想政治教育理论与新时期高校思想政治理论课程建设的指导思想 新时期以来,高校思想政治理论课程建设是以邓小平思想政治教育理论为指导的。对邓小平思想政治教育理论的理解,应该把握两个基本视角:一是从邓小平教育理论的总体上,理解邓小平思想政治教育理论的基本内容、科学体系和精神实质;二是从当今世界和当代中国教育发展的趋势和特点上,理解邓小平思想政治教育理论的创新及其时代特色。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>