

<<财务管理案例实验教程>>

图书基本信息

书名：<<财务管理案例实验教程>>

13位ISBN编号：9787505875623

10位ISBN编号：7505875620

出版时间：2009-1

出版时间：经济科学出版社

作者：刘桂英，郝云莲 主编

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<财务管理案例实验教程>>

内容概要

本书主要特点是： 1. 系统性。

书中各章的内容由三部分构成一个完整的系统。

第一部分是本章知识点。

这部分简要列示出该章案例所要运用的基本知识和基本理论，以便学生进行案例学习准备时采用。

第二部分是教学引导案例，每章案例按下面四个内容编写：教学目的；案例资料；思考与讨论的问题；案例分析。

此类案例为教师课堂讲授用，要求写出详尽的案例分析，为教师在课堂讲授提供完备的参考。

第三部分是教学讨论案例，每章案例按下面四个内容编写：教学目的；案例资料；思考与讨论的问题；必要提示。

此类案例为学生课堂讨论用，要求写出简要的提示。

2. 配套性。

本书的内容与财务管理理论教学内容相匹配，与财务管理理论教材配套性强。

书中共分为九章：第一章案例与案例教学法；第二章财务管理基础案例；第三章筹资管理案例；第四章投资管理案例；第五章营运资金管理案例；第六章股利决策案例；第七章财务预测与预算案例；第八章财务分析案例；第九章财务战略案例。

3. 真实性。

书中的案例是作者根据对企业实际事例进行调研、广泛搜集资料的基础上，经过认真筛选典型，反复斟酌与整理，编写而成。

争得各企业书面同意的案例采用了企业的实名，其他则对企业的名称作了适当的掩饰。

4. 本土化。

由于我国高校管理类学科开展案例教学的时间不长，教学中采用的教学案例大都来自国外，虽然有良好的效果，但是，也应当看到，由于外国人编写的背景、思维方式和解决问题的方法都与我国的国情有很大的差别，因而使案例教学法的效果打了一定的折扣。

作者在编写过程中，绝大部分案例都采用我国企业的真实资料，增强了案例的适用性。

<<财务管理案例实验教程>>

书籍目录

第一章 案例与案例教学法 第一节 案例与案例教学法 第二节 案例教学中教师如何施教 第三节 案例教学中学生如何学习 第二章 财务管理基础案例 第一节 本章知识点 第二节 教学引导案例
 案例一 财务管理目标案例——天津泰达第一部股权激励成文法 案例二 财务管理体制案例——豫陆油田的“财务”与“会计”分设 第三节 教学讨论案例 案例一 财务管理目标案例——亚泰集团的认股权方案与国有股期权的探索 案例二 财务管理环境案例——飞龙稀铝后期项目叫停
 案例三 财务管理体制案例——财务集权管理带来的烦恼 案例四 投资环境变化对企业的影响——雅安制浆造纸厂 案例五 财务经理的职责——太古可口可乐饮料有限公司 第三章 筹资管理
 案例 第一节 本章知识点 第二节 教学引导案例 案例一 上海克利森公司的筹资案例 第三节 教学讨论案例 案例一 均衡生产条件下的筹资决策 案例二 季节性贷款延期申请案例 案例三 宝安可转换债券发行与转换分析 案例四 财务杠杆的利润效应——大陆运输公司 第四章 投资管理案例 第一节 本章知识点 第二节 教学引导案例 青岛海运公司船舶投资决策案例 第三节 教学讨论案例 案例一 天津HN饮料公司投资失败案例 案例二 维多利亚医院的内窥镜
 案例三 蓝光集团项目投资决策案例 第五章 营运资金管理案例 第一节 本章知识点 第二节 教学引导案例 案例一 丰田的财务公司 案例二 运美利用“内部银行”提高资金使用效益
 案例三 应收账款管理案例——太古可口可乐饮料有限公司 第三节 教学讨论案例 案例一 营销应收账款管理制度——天纺投资控股有限公司管理标准 案例二 xYz公司的信用政策 案例三 ABC分类法在企业存货管理中的应用 第六章 股利决策案例 第一节 本章知识点 第二节 教学引导案例 案例一 股利支付方式案例——通达股份配股方案 案例二 股利分配政策案例——三家医药制造业的股利分配政策 第三节 教学讨论案例 案例一 万恒公司为何改变股利政策？
 第七章 财务预测与预算案例 第一节 本章知识点 第二节 教学引导案例 案例一 运用盈亏分析法预测经济效益 案例二 港孚公司财务预算的编制 案例三 环宇纺织品公司的现金流量预算第八章 财务分析案例第九章 财务战略案例主要参考文献

<<财务管理案例实验教程>>

章节摘录

第一章 案例与案例教学法 第一节 案例与案例教学法 案例教学法是一种与传统的教学方式完全不同的教学方法，而今风靡全球，已成为工商管理教育的基本方式。

近年来，国内的高校开始在经济和管理类学科尝试案例教学法，收到良好效果。

一、案例与案例教学法 案例一词的含义，国内外的一些学者说法不一。

案例英文原文叫case，可译为个案、实例、事例、案例等。

从财务管理课程进行教学的角度来看，案例是指根据教学目标的需要，围绕一个或几个财务管理问题，在对企业进行实地调查的基础上做出的客观描述。

案例教学法则是指在教师的指导下，通过学生对案例的思考、分析、研究和辩论，就问题做出的判断和决策，从而提高学生思考问题、分析问题和解决问题能力的一种教学活动过程。

二、案例的特征与类型 (一) 教学用的案例都应具有以下特征 1. 案例的目的性 案

例从编写到应用都应有明确的目的。

无论是对一个或几个实际问题的描述而编写案例，都是为完成一定教学目标的需要而建立的。

通过对案例的分析、研究和讨论，进一步深入消化和掌握所学到的基本知识和基本理论，提高学生思考问题、分析问题和解决问题的能力。

2. 案例的启发性 案例应具有开发人的智慧的功能，因此在案例中应含有供学生思考、分析的问题。

问题可能是外露的，明确地提出让学生思考；也可以是隐含的，让学生去发掘。

不管是怎样的案例总是要做到有的放矢。

纯描述性的案例对开发学生的智慧，调动学生的学习积极性与主动性意义不大。

<<财务管理案例实验教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>