第一图书网, tushu007.com

<<普通高校贷款建设问题研究>>

图书基本信息

书名：<<普通高校贷款建设问题研究>>

13位ISBN编号：9787505875579

10位ISBN编号：7505875574

出版时间：2008-12

出版时间：经济科学出版社

作者：孟卫东

页数：126

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

新中国成立近60年来，特别是改革开放以来，党和政府高度重视教育事业的发展，确立了教育事业优先发展的战略地位。
21世纪是知识经济的世纪，知识经济靠的是人才，人才靠的是教育，特别是高等教育的竞争力水平。
通过高等教育提高国民整体素质是一个民族实现伟大复兴、社会实现文明进步、综合国力不断增强的共同需求。
长期以来，我国高等教育规模较小，到1998年高等教育毛入学率仅为9.8%，基本上处于精英教育阶段。
为了进一步推进科教兴国战略，1999年中央启动高等教育扩招政策，我国高等教育开始由精英教育阶段向大众化教育阶段的迈进。
1999年初，国务院批转的教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》，提出了到2010年毛入学率达到15%。
后来在制定《全国教育事业第十个五年计划》和《教育事业“十五”规划和2015年发展规划》时，这个目标又被提前了5年，即2005年高等教育毛入学率达到15%。
按照美国学者马丁·特罗的理论，高等教育的发展一般分为三个阶段：毛入学率15%以下为精英教育阶段；15%－50%为高等教育大众化阶段；50%以上为高等教育普及化阶段。
按照此理论，我国高等教育在2005年即可进入大众化阶段。
而实际上，我国高等教育的发展要远远快于这个速度，在2002年我国各级各类高等教育在校人数已达到1600万，高等教育毛入学率已达到15%。
到2005年我国毛入学率则达到了21%。
这些数据说明，我国高等教育从扩招前的精英教育向大众化教育过渡仅仅用了4年时间，扩招速度之快在国内外高等教育发展史上是不多见的。

内容概要

《普通高校贷款建设问题研究》是作者在承担河北省哲学社会科学规划项目（200501025），以及在华中科技大学攻读博士学位期间研究成果的基础上形成的。
近年来，随着我国改革开放以及实现中华民族伟大复兴的历史进程的不断推进，我国高等教育根据国家发展的战略需求，扩大规模、调整结构、加快改革、提高质量，进入了中国高等教育历史上发展最快的阶段。
但与此同时，高等教育的跨越式发展对其自身的办学资源、条件、质量都提出了新的挑战，多数高校都纷纷采取措施加大基础设施建设，以改善办学条件、解决办学资源等问题不足。
在这种特殊形势下，贷款建设已成为绝大多数高校的普遍做法，这既是教育史上的一个新事物，更是一个现实的问题，都需要我们科学地、全面地、理性地分析与把握。
《普通高校贷款建设问题研究》首先回顾了近几年高等教育发展的历程，分析了当前高等教育规模发展过程中的现状和存在的问题，继而指明了《普通高校贷款建设问题研究》的理论价值和现实意义。
在此基础上，进行了高等教育筹资的理论与政策分析，从必要性和可行性两个方面对高校用贷款解决发展中经费不足问题进行了分析，提出了筹资的方式选择。
《普通高校贷款建设问题研究》研究了高校贷款办学存在的风险，提出了高校贷款博弈类型与模型设计，国有银行与国有高校贷款博弈分析，包括没有政府参与下的博弈分析和有政府参与下的博弈分析，分析了高校贷款建设风险转嫁，政府应加强对高校贷款管理的方法，提出了高校贷款风险的评估方法，以及高校贷款办学风险的根本解决办法。
《普通高校贷款建设问题研究》对高校各方面的经济能力进行了研究，提出了高校贷款规模、贷款偿还能力预测方法和计算模型，结合学校管理和运营实践，提出了贷款期限的预测方法。

作者简介

孟卫东，教授，燕山大学党委书记，中共河北省第七届委员会委员，中共秦皇岛市第十届委员会委员。
1982年获河北工学院学士学位，后又获南开大学硕士学位、华中科技大学博士学位。
其主要研究方向为高等教育、企业管理、公共管理等领域，主要讲授《企业领导方法和领导艺术》、《管理公共关系学》、《组织行为学》等课程，发表学术论文多篇。
其研究课题和发表的学术论文曾先后荣获天津市第八届社会科学优秀成果三等奖、第五届河北省决策科学研究优秀成果一等奖等荣誉称号。

书籍目录

1　绪论1.1 研究背景及问题的提出1.2 国内外研究现状1.3　研究方法及本书结构2　高等教育系统分析2.1 高等教育系统构成分析2.2　高等教育系统的发展演化2.3 高等教育服务的经济性质2.4 本章小结3　高校教育筹资的理论与政策分析3.1 教育资本化筹资方式3.2 我国教育投资资本化筹资面临的难题及政策思考3.3 我国教育筹资资本化的方式选择3.4 高校贷款建设存在的问题3.5 本章小结4　高校贷款建设风险生成与转嫁的博弈分析4.1 高校贷款办学存在的风险分析4.2　高校贷款博弈类型与模型设计4.3 高校贷款博弈分析4.4　高校贷款建设风险转嫁的其他途径4.5 财政——国有高校贷款风险的最终承担者4.6 高校贷款办学风险的根本解决办法4.7 本章小结5　高校贷款风险的评估5.1 层次分析法简述5.2 运用层次分析法建立高校贷款风险评价体系5.3 构造高校贷款办学综合风险的算法5.4　本章小结6　高校偿债能力分析及举债规模测试方法6.1 高校偿债能力指标分析6.2　高校举债建设规模的测算方法6.3 高校贷款偿还期限的测算方法6.4　本章小结7　优化高校负债的管理方法7.1 政府对高校贷款的管理与监控7.2 高校贷款建设的风险防范措施7.3 建立高校贷款建设项目的经济责任制7.4　财政贴息下的高校贷款管理7.5 高校负债融资的其他方式7.6　本章小结结论参考文献后记

章节摘录

2 高等教育系统分析 2.1 高等教育系统构成分析 2.1.1 高等教育系统基本要素 在高等教育系统的构成要素中，有简单要素和复杂要素之分。
简单要素是最基本的要素、复杂要素是由简单要素相互作用形成的，复杂要素的相互作用过程和结果决定了高等教育系统整体优化程度及其功能的发挥。
高等教育系统的简单要素包括高等教育的主体和客体。
高等教育的主体由五部分组成，即教育行政管理者、高等教育机构的举办者、办学者、教师和学生。
由于高等教育主体成分的多样性，不同主体在高等教育系统中具有不同的主体性，高等教育系统呈现生动性和丰富性。
高等教育的客体是由知识构成的，知识作为客观精神实体是高等教育系统主体活动所指向的对象，是被主体对象化了的客观事物。
在高等教育系统主、客体间通过一定的活动方式，客体内容转化为主体活动的方式，并成为主体本质力量、才能和技巧的重要构成因素，实现了客体主体化运动。
在主客体运动中，客体也不断得到丰富和发展。
高等教育系统的复杂要素是由高等教育的质量、规模、结构和效益组成的。
高等教育的质量是高等教育的生命，是高等教育系统主、客体运动中，客体在主体上的反映程度，是主客体活动的最终表现。
高等教育的规模是高等教育主体活动的必然结果，通过高等教育规模的变化反映主体活动的价值。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com