第一图书网, tushu007.com

<<大学生健康教育概论>>

图书基本信息

书名：<<大学生健康教育概论>>

13位ISBN编号：9787505831186

10位ISBN编号：7505831186

出版时间：2002-8

出版时间：卢文玉^孙百忍 经济科学出版社 (2002-08出版)

作者：卢文玉^孙百忍 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《大学生健康教育概论(修订版)》论述了健康知识概念、心理健康的基本概念、心理治疗概述、青春期心理保健、吸烟与健康、常见症状的病因和诊断、临床检验正常值与临床意义等问题。

第一图书网, tushu007.com

<<大学生健康教育概论>>

书籍目录

第一章 健康知识概念第一节 当代健康的概念第二节 健康教育概念第三节 健康教育的意义第四节 健康教育的目的和任务第二章 心理健康的基本概念第一节 健康心理的意义第二节 心理健康的标准第三节 心理健康的内容和重要性第四节 心理健康的促进措施和方法第五节 心理健康与社会适应第六节 心理健康与人际关系第七节 心理健康的维护第八节 心理异常的判别标准第九节 心理异常的类别第十节 心理异常的因素第三章 心理健康与相关行为知识第一节 行为的概念第二节 行为的分类第三节 行为的发展与适应第四节 行为与健康的关系第五节 健康相关行为第四章 心理咨询概述第上节心理咨询的定义第三节 心理咨询的方式第三节 心理咨询的对象和范围第五章 心理治疗概述第一节 认知疗法第二节 森田疗法第三节 人本主义疗法第四节 催眠暗示疗法第五节 精神分析疗法第六节 行为主义疗法第七节 音乐疗法第八节 情感转移疗法第九节 个性调整疗法第十节 张弛训练和放松疗法第六章 心理生理障碍性疾病的诊断治疗第一节 神经性厌食症第二节 神经性贪食症第三节 神经性呕吐第四节 失眠症第五节 嗜睡症第六节 睡行症第七章 神经症病因诊断和治疗第一节 恐怖性神经症第二节 焦虑性神经症第三节 强迫性神经症第四节 抑郁性神经症第五节 癔症第六节 疑病性神经症第七节 神经衰弱第八章 人格障碍的特征及自我治疗第一节 偏执型人格障碍第二节 分裂型人格障碍第三节 表演型人格障碍第四节 强迫型人格障碍第五节 依赖型人格障碍第六节 回避型人格障碍第七节 反社会型人格障碍第八节 攻击型人格障碍第九章 性心理障碍的诊断治疗第一节 露阴癖第二节 窥阴癖第三节 恋物癖第四节 易性癖第五节 摩擦淫癖第六节 同性恋第十章 常见精神性疾病的诊断治疗第一节 精神分裂症第二节 情感性精神障碍第三节 偏执性精神障碍第十一章 青春期心理保健第一节 性心理第二节 性观念第三节 男女性别的心理差异第四节 性欲与性爱心理第五节 性心理的调整第六节 自卑心理第七节 嫉妒心理第八节 孤独心理第九节 依赖心理第十节 虚荣心理第十一节 酗酒第十二节 珍惜生命，远离毒品第十二章 吸烟与健康第一节 我国烟草使用概况第二节 烟草的有害成分第三节 烟草的危害性第十三章 营养要素与饮食营养第一节 营养要素概述第二节 营养要素及其作用第三节 蔬菜营养成分第十四章 维生素缺乏症第一节 维生素A缺乏症第二节 核黄素缺乏症第三节 烟酸缺乏症第十五章 青春期生理心理特征及其变化第一节 青春期概说第二节 青春期的生理变化第三节 青春期的心理变化第四节 第一性征的标志第五节 第二性征的标志第六节 第三性征的标志第七节 青春期的变化与激素作用第八节 男性生殖器解剖特点第九节 男性生殖器的卫生与保健第十节 何谓遗精第十一节 如何自我调适频繁遗精……第十六章 常见症状的病因和诊断第十七章 传染性疾病的诊断和治疗第十八章 内科疾病的诊断和治疗第十九章 急救医学常识第二十章 外科病的诊断和治疗第二十一章 软组织损伤与脱位第二十二章 性病及艾滋病的诊断和治疗第二十三章 皮肤病的诊断和治疗第二十四章 妇科疾病的诊断和治疗第二十五章 五官口腔科疾病的诊断和治疗第二十六章 临床心电图、B超知识概述第二十七章 临床检验正常值与临床意义

章节摘录

版权页：插图：心理健康实际上并无异常与正常的明显界限，是一种连续的状态，仅存在着程序上的差异，在区别时应注意掌握以下原则：（1）心理健康标准是一发展的、文化的概念。
不同国家、同一国家的不同地区、同一地区的不同人群（如年龄、文化、职业、性别）需要有不同的心理测试常规。
（2）一个人是否心理健康与其是否有不健康的心理和行为并非完全相同。
前者侧重于人，后者侧重于事。
偶尔出现一些不健康的心理行为，并不意味着心理不健康。
心理健康与否是指在较长一段时间内持续存在的心理状态，而不是短暂的、偶尔的现象。
（3）心理健康状态并非静态的、固定的，而是动态的、变化的。
既可以从不健康转变为健康，亦可以从健康变为不健康，并非一成不变。
（4）测量心理健康标准的各要素，表现在个体身上并非等程度的，而是有差异的。
（5）心理健康各要素的有机整合，才能构成较完整的心理健康概念，心理不健康并非是心理处处不健康。
（6）心理健康标准反映社会对个体良好的适应社会生活所应有的心理状态的一般要求，而不是最高的心理境界。
因此，每一个人都存在着努力增进心理健康水平的任务。
心理健康的基本标准：1.具有正常智力智力正常是每个人正常生活最基本的心理条件，是心理健康的首要标准。
因为智力是人们观察力、注意力、想像力、思维力和实践活动能力等的综合。
2.成为情绪控制的主人善于协调与控制情绪，心境良好，情绪安定，积极向上，没有不必要的紧张感和不安感。

编辑推荐

《大学生健康教育概论(修订版)》是由经济科学出版社出版的。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com