

<<哈佛老妈的教育笔记>>

图书基本信息

书名：<<哈佛老妈的教育笔记>>

13位ISBN编号：9787505728868

10位ISBN编号：7505728865

出版时间：2011-11

出版时间：中国友谊出版公司

作者：[日]森田友代

页数：200

译者：兴远,张文青

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<哈佛老妈的教育笔记>>

前言

前言我的三个孩子全部毕业于哈佛大学研究生院。

出版社的编辑对我的家教方法很感兴趣，借此契机，我有幸与大家分享我的心得。

亲子教育类的电视节目一直有增无减，受此类节目的影响，越来越多的家长模仿双语学校的教学模式，让自己的孩子自幼就开始学习英语对话。

让孩子从小就开始思考未来，我认为这样的教育方式很好。

但另一方面，我们不能说没有接受过这种教育的孩子，就没有机会进入重点高中及高等学府。

我的孩子并没有从小就受到高水平的教育，但依然能从哈佛这种世界名校取得毕业证书。

我并没有从孩子们小时候起就严格管教他们。

我采取的方式与传统的望子成龙式教育背道而驰，是一种近似放任的教育方法。

我相信听到“放任”这个词，很多家长都会皱眉头。

我所说的“放任”，并不是“一切放任不管”的意思，而是让孩子自己思考什么是重要的事、自己决定想做什么、自己设定目标并勇于挑战。

家长在这个过程中需要做的，就是激发孩子的斗志、给予他们关爱，以及创造令孩子毫无顾虑、一心向目标前进的良好环境。

每个家庭都有各自的环境和生活。

一般来说，孩子们受教育的机会是相对平等的。

即使他们成长的环境有所差异，也能通过不同的教育方法，向高端学府和高端知识发起冲击。

鼓励孩子们自己设定目标，独立挑战目标，并使他们乐在其中，这一切需要从对教育模式的诸多摸索中开始。

家长们需要根据自身家庭情况因材施教，教育可以借鉴但不可以照搬。

家庭教育会在孩子的一生中打下深深的烙印。

我想，这才是父母留给孩子的最宝贵的财产。

如果本书能为您的家教摸索过程尽一丝微薄之力，将是我莫大的荣幸与安慰。

<<哈佛老妈的教育笔记>>

内容概要

放任式家教：给孩子松绑，让孩子自己思考什么是重要的事、自己决定想做什么、自己设定目标并勇于挑战。

父母既是家长，又是老师，同时肩负着疼爱和教育的双重责任。

家里既要有一个“不讲理”的父亲，也要和孩子平等交流。

不仅要爱孩子的父母，更要做被孩子爱的父母。

教孩子从小树立职业观，帮孩子找到目标和方向，比所有的说教都有效。

全球化时代，留学是一种很好的选择。

森田友代的三个孩子分别毕业于哈佛大学商学院和法学院，目前都是成功的企业高管和律师。日本的哈佛老妈究竟有何神奇之处，竟然能把三个孩子全部送进哈佛大学并且全部如此成功？

本书从哈佛老妈自身的经验出发，详述她的“放任”式家教和“目标式”培养法是如何成功的。她为何认为家里必须有一个“不讲理”的父亲？

为什么一定要让孩子出国留学？

如何激发孩子的潜力和动力？

<<哈佛老妈的教育笔记>>

作者简介

【日】森田友代，日本著名的哈佛妈妈，三个孩子在她的教导下全部毕业于哈佛大学。

森田友代有着多年的一线从教经验，大学毕业后即担任高中教师，后辞职自己开办补习学校，学生们在这里可以享受到学习的快乐，成绩也大幅提高，因此使这家补习学校倍受好评，先后有1600名学生在这间学校就读，培养出无数名牌大学毕业生。

为了学习先进的海外教育经验，她带着家人一起前往美国，曾在旧金山居住过。2009年全家返回日本。

<<哈佛老妈的教育笔记>>

书籍目录

前言

第一章 家庭教育的第一步

- 01 要想教育孩子，首先要了解孩子
- 02 对孩子来说，什么才是最重要的？
- 03 我们最应关心的，并不是孩子的学习
- 04 孩子极为反感大人的“不公平对待”
- 05 有了自信，孩子就能提升自己
- 06 让孩子接触更广阔的世界

第二章 人格比学习成绩更重要

- 01 教育方针要保持一贯性
- 02 训斥孩子的三个要点
- 03 高明地夸奖孩子
- 04 使孩子有精神，绝对不让孩子觉得不安
- 05 对孩子的朋友也不要区别对待
- 06 父母犯错的话，也要老实地承认错误
- 07 让孩子做事，培养他们的责任感
- 08 在孩子没精神的时候，该如何与他们沟通
- 09 不比较、不否定
- 10 父母要让孩子们关系融洽
- 11 对人来说，教育是最好的财产

第三章 培养自立心

- 01 让孩子不依赖父母
- 02 从失败中学习
- 03 不要把孩子当孩子对待
- 04 父母能帮助孩子真正自立

第四章 如何让孩子向着目标努力

- 01 和孩子一起享受快乐
- 02 用长远目光看待教育
- 03 让孩子树立未来的目标
- 04 培养孩子的互助、竞争意识
- 05 发现学习之外孩子喜欢的东西
- 06 孩子为什么选择放弃？

- 07 不要给孩子压力
- 08 选择学校的重要性

第五章 美国教育的要点

- 01 成长的快乐、学习的快乐
- 02 接受不同、传授不同
- 03 让孩子当志愿者
- 04 吵架也不要拖拖拉拉
- 05 不要把孩子封闭起来
- 06 考虑“留学”这个选择
- 07 从美国教育系统中可以学到的事、让孩子反省的事

第六章 我们能做些什么

<<哈佛老妈的教育笔记>>

- 01 即使是自闭症、啃老族，也有他们能做的工作
 - 02 父母放弃的话，孩子也会放弃
 - 03 缺乏爱的孩子有犯罪的危险
 - 04 父母以自我为中心的想法会影响到孩子
 - 05 家庭成员关系冷淡，孩子也会变得没有同情心
 - 06 再次考虑一下家人的现状
 - 07 成为被孩子爱的父母
- 后记

<<哈佛老妈的教育笔记>>

章节摘录

到，就要丢饭碗了。

所以，不管是为了自己还是为了老师，你们都要好好努力啊！

”以这种方式教导犯错的孩子，他便不会迁怒或嫉妒他人。

公平地对待孩子，他也会坦诚地对待你。

05有了自信，孩子就能提升自己只要一技之长，或是过去做不到的事情现在做到了，孩子就会拥有信心，并通过自己的努力，把能做的事情做得更好。

在培训学校里，比起学习，我更想让孩子们懂得——即使做不到，也不要感到害羞。

我们应当重视这样一个教育原则：让孩子适应令他感到害羞的事，并学会如何应对，从而树立自信。

人们往往因为做不到，所以感到不安。

孩子的感受性很强，所以在这一点上更是如此。

因此，对于被大家看成“笨学生”、毫无自信的孩子，我们应悄悄地教给他其他孩子还不会做的事情（比如难背的算术公式或难做的应用题等），并在很多孩子面前提问，让他有机会表现一下。

其他孩子答不上来，这个“笨孩子”反而答得很好，他就会立刻受到夸奖。

于是，那些平时学习成绩好的孩子或喜欢欺负他的孩子，就会对他刮目相看。

这不但使他树立了自信心，还能让他品尝到努力就有收获的喜悦。

对孩子来说，最能让他们提升自信心的事，就是自己能完成其他人做不到的事。

孩子会很享受这个从“不能”到“能”的奋斗过程，并渐渐养成主动学习的好习惯。

俗话说：“师傅领进门，修行看个人。”

”无论是在学校还是在培训学校，时间都是有限的，学习的好坏最终还要看学生个人的努力。

我们的培训学校的作用，更多的是给孩子一个机会——让他拥有自信的机会，让他不断地提高自我。

家长在激励孩子时，最好将奖励具体化一些，比如我们常说：“如果你做到了，我会带你去某某地方旅游。”

”提供机会、激发孩子自身的斗志，比无休止地批评督促有用得多。

06让孩子接触更广阔的世界孩子身上蕴含着巨大的潜力，为了最大限度地开发潜力，应让他们放眼这个广阔的世界。

我们的培训学校不断发展着。

这期间，我们帮助原来省模拟考试总成绩排名倒数第二的学校取得了不错的排名。

培训学校里的学生有的顺利考入当地的大学，有一部分还考入了东京大学和京都大学。

但是，当培训学校发展到一定人数，原来的小班教学和“快乐教学”就很难实施了。

我们夫妻俩感觉自己在这里的工作已经告一段落，于是考虑要不要关闭培训学校。

最终，我们关闭了苦心经营约15年的培训学校，决定举家迁往美国。

那时，我们一共有三个孩子，长子刚上小学六年级。

移民美国，是希望他们能接触到更广阔的世界，接受更地道的英语教育。

不可否认，很多家长深信，让孩子留学或进行海外交流，是十分必要的。

不过，我们移民美国还有其他原因。

与其说为了让孩子留学，倒不如说我们夫妻俩想开拓自己的视野。

当成绩和排名不再被视为学习的唯一价值时，孩子便需要其他动力——一种更宏大、更有力的动力。

我们希望能与更多地区、更多更为优秀的人交流，接触更多的思想，最大限度地让孩子放眼这个广阔的世界。

日本人习惯相对评价，而美国人习惯绝对评价；日本教育以批评为主，注重记忆，而美国教育以表扬为主，注重创造力。

传言都是这样说的，可果真如此吗？

我们急切地期待接触到真实的美国教育。

我们带着12岁的长子、5岁的次子和2岁的长女，没做什么准备就离开日本，开始了在美国的学习生活。

<<哈佛老妈的教育笔记>>

从那时起，我们的教育对象从一个培训学校的学生变成了膝下的三个孩子。

<<哈佛老妈的教育笔记>>

后记

前几天，我去看望在法学院学习的女儿。

她正在全神贯注地写论文。

知道论文的内容后，我大吃一惊：现在科学已经发达到这个程度了吗？

对正在迷惑着该如何培养孩子的父母来说，她的论文充满魅力，也充满危险的诱惑。

女儿论文的内容是“美国人类基因组研究计划对教育的危害，以及法律的改进”，讲的是面向未来、意味深远的研究计划。

其中一部分内容说，在网上花10万日元左右购买试剂，然后往里面吐一口唾液，再把它送回研究实验室。

父母就可以从研究结果中知道将来自己的孩子可以跳多高、运动神经是否发达、能不能成为篮球运动员、孩子应该学文还是应该学理等事情。

那些疼爱自己的孩子，不想让孩子的努力白费，企图寻求未来的捷径的父母，很多都偷偷购买试剂，这样的父母越来越多。

现在，在测试阶段的类似研究实验室大约有500个，似乎连人的寿命都可以知道。

虽然知道自己的寿命需要一定的勇气，但包括预防医学在内的各种医学研究都以惊人的速度进步，因此受益的人也很多。

不过，在教育孩子上使用这种方法，现在来说还非常危险，因为这种方法还在不确定的研究阶段，法律也不健全。

特别是孩子的教育和环境有很大关系，孩子的才能也会因环境而改变。

学校的老师掌握了孩子的这些数据，就能知道孩子喜欢什么食物，讨厌什么食物，疼痛忍耐力有多强，是稳重的人、擅长数学的人，还是记忆力好的人，等等。

对有些孩子来说，老师会觉得怎么努力教他数学都是白费工夫。

反过来说，即使孩子有些不擅长的科目，但只要学习了基础知识，孩子在自己擅长的科目也能得到更好的发展，这对孩子自身和社会来说，也都是一件好事。

问题是，这些事现在都不能确定，因此做出决定的话，也许家长会替孩子做出错误的选择；而且在预算不足的美国中小学里，教师们是否能够应对也是一大问题。

在准备不充分的情况下，父母为了拔苗助长，为了让自己放心而做出这样的选择，实在是令人担心。

另外，孩子擅长某些事，并不一定希望做这些事。

面对自己的孩子，无论什么时候都要坦诚，父母应该全力支持孩子去做自己想做的事。

最后，我想向帮助我完成这本书的各位朋友，还有现在依然让我们担心的三个孩子，由衷地说一声“谢谢”。

<<哈佛老妈的教育笔记>>

编辑推荐

《哈佛老妈的教育笔记:我是怎样把三个孩子都送上哈佛的》编辑推荐:孩子一生最大的幸运是什么?有一个懂教育、有勇气、具备国际视野的“好妈妈”!

风靡日本的“目标式”培养法引进中国,倡导新形式的“放任式”家教;妈妈1小时读完《哈佛老妈的教育笔记:我是怎样把三个孩子都送上哈佛的》,孩子享受10年的顶级家教!

听哈佛老妈把家庭教育彻底讲清楚!

(其实很简单的哦)21世纪的孩子应该怎么教?

东方式教育要求克服自身弱点,西方式教育讲究发挥自身优点。

你的任务就是打造“东西合璧”的孩子!

如何夸奖孩子才会更努力?

怎样批评孩子才能听进去?

从作者亲身经历的具体案例中,寻找哈佛老妈的家教秘诀!

<<哈佛老妈的教育笔记>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>