

<<我可不是小玩偶>>

图书基本信息

书名：<<我可不是小玩偶>>

13位ISBN编号：9787505727335

10位ISBN编号：7505727338

出版时间：2010-6

出版时间：中国友谊出版公司

作者：赵静

页数：148

字数：40000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我可不是小玩偶>>

内容概要

在一次集体演出活动中，为了体现合作精神，“大袋鼠”戴念咏即便被女生们指使来指使去，也忍辱负重。

但是，在如何分配角色等问题上，这帮女生却闹腾个没完没了。

终于，这位“大袋鼠”先生被惹毛了……

<<我可不是小玩偶>>

作者简介

赵静

· 中国作家协会会员。

就职于中国儿童中心。

· 出版《老妈你真烦》《闹的都是小别扭》《烦恼就像巧克力》等系列儿童文学作品六十多部。

· 作品曾获“冰心儿童图书奖”等多个奖项，入选教育部和团中央推荐的“全国青少年喜爱的优秀图书”，入选中宣部

<<我可不是小玩偶>>

书籍目录

个性扮酷招来回头率 成功抢夺“话语权” 勤奋钻研面恶表情 要的就是这种效果 背后老有窃窃私语 没有人愿意理我了 最新流行的CS帽 老妈假装不认识我 被人当成了不良少年 发泄密室 倾情支招 笑傲烦恼 趣味测试洁癖是这样?成的太热情了也吓人胡老师的“馊”主意要做会沟通的父母

<<我可不是小玩偶>>

章节摘录

成功抢夺“话语权”晚饭时，老妈手舞足蹈地对老爸说这说那，大致描述的是她今天遇到了一位可笑的学生家长。

其实，老爸对她的热情除了点头以外，就是边嚼菜边哼哼两声，以示自己在听。

我倒是专心地竖着两只耳朵听，可是老妈却不把我放在眼里。

太自以为是了！

他们哪知道，我懂的东西并不比他们少。

不甘寂寞的我，还是抢夺了“话语权”：“咳咳，今天，我们的胡老师请我们给他出了好多招哦，全都被他接受了。

”“什么招？

”老爸总算说了一句话。

“当遭遇坏人抢劫时，我们该如何对付他们啊！

”老妈终于拿正眼看我了，她偏过脸对我，不，是对胡老师大加赞赏：“嘿，虽然这个老师年纪不大，对学生的安全教育还很重视嘛。

”可惜，这句话说完之后，她很快又转向老爸兴致勃勃地说：“一说这事，我就想起了我们单位的包大墙。

他说：‘没人敢抢我，我这凶神恶煞的样子就能把坏人吓跑。

’我们办公室的人都乐得不行，要我说啊，好人见了他保准跑得更快。

”老爸一听也乐了：“哦哦，我见过那个包老师，长得五大三粗、黑不溜秋的。

”你瞧瞧，这多么不公平，本来是我寻找到的趣味话题，他们却连声谢谢都不说，就撇开我，自顾自地讨论起来了。

正当我气得拼命啃一块骨头的时候，老爸的话匣子又打开了：“小莲，你上下班或出门时，可要注意点，我看你最容易成为坏人攻击的对象了。

”“凭什么呀？

”老爸慢悠悠的一句话，差点把老妈吓得当啷掉了筷子。

我却差点笑得溜到餐桌下了，就老妈顶小莲跟人吵架时那吃人的样子，还会成为坏人攻击的对象？

真是太可笑了。

更可笑的是，老爸——就是那个也长得五大三粗、名字叫戴宣文的人急急地说：“因为你面善呀，坏人专挑软柿子捏。

”老爸说老妈面善的时候，一定是忘了老妈对他吼叫时那吃人的架势了。

不过，说句公道话，从他们的讨论中，我还是捕捉到了一些灵感。

那就是一般来说坏人专挑软柿子捏，而软柿子通常指的是那些所谓面善的人。

所谓面善的人，当然也包括老妈顶小莲女士了。

于是，我作出了一个“大胆”的决定，那就是我不要做一个面善的人。

换句话说，就是我要做一个凶神恶煞的人。

可惜，这一妙招知道得迟了一步，要不，今天下午的班会课又会增色不少。

吃饱了，喝足了，拍拍肚皮，我就跑回自己的房间，锁上房门，躺在床上，想着怎样才能使自己成为一个面恶的人。

<<我可不是小玩偶>>

后记

要做会沟通的父母沟通不畅的严重后果针对“在遇到困难或伤心难过的时候，你会如何排解”的话题，某权威调查组在北京、辽宁、青海等地，对2211名中小學生进行了调查，结果显示，接近33.6%的孩子说，找些事情做，分散注意力；有32.5%的孩子说，找个信得过的人倾诉；31.3%的孩子说，一个人待着，什么也不做，等心情慢慢变好；2.3%的孩子说，很绝望，没办法。

从这个统计数据可以看出，除了有32.5%的孩子要找个信得过的人倾诉外，剩下的近70%的孩子不管是通过做事分散注意力，或是等心情慢慢变好，还是感到很绝望，毫无办法等，采取的都是一种自我消化的方法，也就是说，近70%的孩子不懂得倾诉。

不懂倾诉有可能使他们在痛苦和难过时容易变得消极，少数人甚至会采取自杀等极端方式来寻求解脱。

父母常常以为孩子“人小言轻”，忽视他们的喜怒哀乐，这就大错特错了。

其实，有时在父母看来微不足道的事，却能给孩子带来莫大的痛苦。

因为，以小孩子不太丰富的人生经历来看，名次下降、被父母当着同学的面扇耳光、被怀疑考试作弊、担心被取消中考资格，等等，其遭遇的痛苦和绝境，其承受的心理压力，和我们大人的股票缩水了、生意破产了、婚姻破裂了、被裁员了、职称没评上等类似的生活困境或绝境是一样的。

今天的孩子和大人一样，也面临着同样紧张的社会和家庭。

我们这些单薄的个体虽无力扭转庞大的社会，但完全可以在自己的小家里给孩子营造一个轻松快乐的生存空间。

比如孩子考试成绩下降了，我们少一点揭短和训斥，多一点安慰和宽容，用父母成熟的爱去抚慰孩子此时此刻正在受伤的心，因为他们也不想退步，他们也渴望好成绩。

孩子受了委屈，我们可以少一点草率和暴躁，多一点理性和忍耐，用我们的智慧去化解孩子心中的烦恼。

如果孩子对学习失去了兴趣，我们不要让他们失去对生活的乐趣，告诉他们只要爱国、爱家、爱自己，就能找到人生的乐趣，就能做一个正派的人。

平时多关心孩子的精神需求，不要等他们的烦恼和痛苦积攒得太多，又无法排解，以致于做出不理智的行为来才后悔莫及。

想沟通却存在着沟通危机现在，许多父母也开始意识到了与孩子缺乏沟通时，孩子的人格会产生许多消极的因素。

父母和孩子都需要彼此沟通，但事实上，大部分父母和孩子却出现了沟通危机。

沟通危机表现为随着时代的发展，一些传统观念正在被孩子颠覆。

颠覆一：知子莫若父。

现在，越来越多的父母“读不懂”自己的子女，不知道他们整天在想些什么。

越来越多的中小學生也不信任父母，不愿意与他们交流。

归结起来，这些父母和孩子交流的障碍不是工作太忙，身体太累，就是简单命令，缺乏耐心……处在成长阶段的青少年，他们的生理、心理都不是很成熟，当遇到外界的一些挫折，当遇到的矛盾、压力等心理问题积聚到一定程度时，就会走向极端。

不管孩子有什么极端的想法，或者有什么极端的举动，都可以归结为一个理由，那就是父母没有对孩子进行良好的疏导。

总之，不了解孩子的内心世界，那么，也就无从沟通了。

等事态严重时才得以发现，一切都晚了。

颠覆二：一切都是为了你好。

很多家长一直希望以朋友的身份走进孩子的世界，却没意识到自己的意愿更多时候只停留在口头上。

一旦遇到了具体问题，根本就不像朋友。

孩子说一句话家长马上就回一句：“你现在不懂，我都是为了你好呢！”

或者说，“你怎么能这样跟大人说话呢？”

”要是老用家长的身份去压孩子，哪个孩子愿意向父母敞开心扉呢？

<<我可不是小玩偶>>

“都是为了你好！”

这句祖辈传下来的话，被父母自认为出发点是好的，比如养他含辛茹苦，花很多钱报各种补习班，绞尽脑汁地关心他，希望能学有所成，帮助孩子分清利害关系，但孩子并不领情。

这是因为，当我们对孩子说“我是为了你好”的时候，有没有真的去考虑孩子的真正需求是什么？当父母固执于“我是为了你好”时，是否知道自己面对着的是一个自由的、独立的、有思想的生命？你给他的一切，却并不是他所需要的，或者是孩子不喜欢的东西。

这样的付出，其实是属于一种“强硬的爱”，就好像我明明是肚子饿，你却给我一瓶矿泉水一样，根本没有办法解决我的需要。

或者就像你拿了世界上最美味的食物，如果你强行让人跪着接受，可能很多人都会选择不屑一顾。

颠覆三：做一个烛光里的妈妈。

一些妈妈说到孩子的时候，总会抱怨孩子没有孝心，说自己为了孩子，心都操碎了，头发都熬白了，而孩子却一点也不听话，一点也不领情。

其实，现代妈妈应改变观念，做一个朋友式的妈妈，而不要当一个“烛光里的妈妈”、一个对孩子恩重如山的妈妈，让孩子每天都记着她的好，让孩子的内心总对妈妈充满内疚。

事实上，不背负养育之恩的孩子活得更快乐、更轻松、更没束缚、更有创造力，和父母会更像朋友，对父母会更孝顺、更体贴一些。

实际上，做妈妈的也并没有自己想象得那么伟大与无私，无休止地抱怨就是最好的明证。

所以，最好的做法就是，把养育孩子当做人生的乐趣和责任，把孩子当成朋友，这样，你可以在抚养孩子的过程中，享受属于自己的生活。

那样你就不会有过多的抱怨，孩子也不用背上“偿恩”的负担。

这样，父母和孩子都会生活得很快乐。

沟通不畅的三大原因第一，不尊重孩子。

理解和让步是父母和孩子共同努力才能达到的。

要想获得他人的尊重，就必须先尊重他人。

第二，对孩子要求过高。

对孩子要求过高，如果孩子达不到自己的目标，就会恶言相向。

其实这是一种语言暴力、一种精神暴力，只不过，很多父母没有意识到。

第三，不理解孩子，并且无情地打击孩子。

好多父母想和孩子沟通，主动问孩子一些问题，却常常只能得到最简单的三两个字的回答，父母难免会心生挫折。

于是，不理解孩子的父母，就失去了沟通的耐心和信心，转而恼羞成怒地打击孩子，直到让他们心灰意冷，于是，和孩子沟通和教育孩子的宝贵机会也就随之失去了。

良好沟通的七大技巧第一，不批评，不责备，不抱怨。

抱怨是亲子关系的毒药。

现在更多的父母只注重孩子成长的结果，而忽视了孩子成长的过程。

在整个教育过程中，大多数父母带着孩子，一脸急切的样子，脚步匆匆，嘴里充满抱怨。

且不说孩子这样的童年不会快乐，大人也很痛苦啊！

人在任何年龄都不愿成为别人抱怨的对象。

父母的抱怨只能使孩子视与父母谈话为苦事，并常避之唯恐不及。

当然，批评与责备在教育孩子的过程中不可能完全避免，只是需要运用得更更有技巧。

父母必须有能力控制自己的情绪，不以发泄脾气为目的，而以帮助孩子改变行为为目标，这才是和孩子沟通的正确态度。

第二，真诚聆听，给孩子倾诉的机会。

无论你的工作多繁忙，无论你的身体多疲惫，无论你的心情有多么不好，当孩子想向你诉说的时候，请坐下来认真地倾听，并用关切的眼神注视着孩子，让孩子感受到你的关爱和真诚。

这一点对父母来说，真是莫大的挑战。

因为我们总是习惯说个不停，有时更糟的是总骂个不停。

<<我可不是小玩偶>>

我们总觉得孩子是自己生的，还能不了解他吗？

总认为一切都为了他好，可是我们却忘了孩子一天天地长大，有许多自己的想法及经验，外面的世界也有各式各样的诱惑与刺激。

我们很难想象他们在学校里发生了什么事，更常忘了他们也有困扰与烦恼。

喋喋不休、权威式的父母可能永远没有机会真正了解子女的心声。

第三，耐心地给孩子一些自我纠正的时间。

改正一个坏习惯，比养成一个好习惯更难。

当孩子在改正一个不良习惯或一种行为的过程中，有时因为一时不习惯，或者遇到挫折，没有再坚持而反复的时候，父母首先不能失去信心，不能再次批评指责孩子，而是要提供鼓励和帮助，要给孩子一个纠错的过渡期。

第四，要学会在孩子面前示弱。

巧妙示弱的情感教育，是一种智慧教育，比讲大道理的效果要好许多。

一个孩子体贴你，努力地进步，并不是因为背后时刻有一双挑剔的眼睛、一张抱怨的嘴巴，或者一双指来比去的手，而是因为，他的背后站着能与他分享快乐、帮他解决困难的、像朋友一样的父母。

第五，抓住孩子的闪光点，促进孩子“擦”掉灰暗点。

对待孩子，我们就要从不同的方面来观察，善于捕捉孩子身上的闪光点，并且及时给予表扬与激励，孩子会有意想不到的变化。

第六，经常借用肢体语言，走进孩子的内心世界。

每天都要注意观察孩子的脸色。

当发现孩子有点异样时，就和他说话，多听少说，及时了解孩子的情绪变化，走进他们的内心世界。

更多的时候，父母可以用手摸摸孩子的头，虽然没说什么，就已经进行沟通了。

第七，从关心孩子的想法和爱好入手，寻求共同话题。

与孩子沟通是谈话而不是训话。

沟通时，父母要向孩子表露内心的想法，甚至弱点，这样可以增加沟通的亲密度。

谈话时如果能有一点幽默感，效果比板着脸说教好得多。

<<我可不是小玩偶>>

编辑推荐

《我可不是小玩偶系列·胡老师的“馊”主意》的素材来源于千万封烦恼孩子的来信，机智幽默的故事将传授你与爸妈和谐相处的秘诀，在成长的岁月里，当遭遇烦恼时，与其默默承受，不如我们快乐携手，重拳出击，让烦恼无处可逃，最后乖乖投降！

<<我可不是小玩偶>>

名人推荐

我可不是小玩偶当一个孩子声嘶力竭地喊出我不是小玩偶时，证明他已经承受了太多的烦恼。

如果继续下去，对于孩子的成长和健康都非常不利，这要引起父母以及老师的高度重视。

孩子小时候的心灵塑造是非常关键的，父母要通过各种方式来正确地引导孩子健康成长。

“我可不是小玩偶”将告诉我们如何做会沟通的父母，深入孩子的内心，熟知他们的渴求，帮助他们打败烦恼，还孩子自由纯真的天地。

良好的沟通有七大技巧：第一，不批评，不责备，不抱怨。

抱怨是亲子关系的毒药。

现在更多的父母只注重孩子成长的结果，而忽视了孩子成长的过程。

在整个教育过程中，大多数父母带着孩子，一脸急切的样子，脚步匆匆，嘴里充满抱怨。

且不说孩子这样的童年不会快乐，大人也很痛苦啊！

人在任何年龄都不愿成为别人抱怨的对象。

父母的抱怨只能使孩子视与父母谈话为苦事，并常避之唯恐不及。

当然，批评与责备在教育孩子的过程中不可能完全避免，只是需要运用得更有技巧。

父母必须有能力控制自己的情绪，不以发泄脾气为目的，而以帮助孩子改变行为为目标，这才是和孩子沟通的正确态度。

第二，真诚聆听，给孩子倾诉的机会。

无论你的工作多繁忙，无论你的身体多疲惫，无论你的心情有多么不好，当孩子想向你诉说的时候，请坐下来认真地倾听，并用关切的眼神注视着孩子，让孩子感受到你的关爱和真诚。

这一点对父母来说，真是莫大的挑战。

因为我们总是习惯说个不停，有时更糟的是总骂个不停。

我们总觉得孩子是自己生的，还能不了解他吗？

总认为一切都为了他好，可是我们却忘了孩子一天天地长大，有许多自己的想法及经验，外面的世界也有各式各样的诱惑与刺激。

我们很难想象他们在学校里发生了什么事，更常忘了他们也有困扰与烦恼。

喋喋不休、权威式的父母可能永远没有机会真正了解子女的心声。

第三，耐心地给孩子一些自我纠正的时间。

改正一个坏习惯，比养成一个好习惯更难。

当孩子在改正一个不良习惯或一种行为的过程中，有时因为一时不习惯，或者遇到挫折，没有再坚持而反复的时候，父母首先不能失去信心，不能再次批评指责孩子，而是要提供鼓励和帮助，要给孩子一个纠错的过渡期。

第四，要学会在孩子面前示弱。

巧妙示弱的情感教育，是一种智慧教育，比讲大道理的效果要好许多。

一个孩子体贴你，努力地进步，并不是因为背后时刻有一双挑剔的眼睛、一张抱怨的嘴巴，或者一双指来比去的手，而是因为，他的背后站着能与他分享快乐、帮他解决困难的、像朋友一样的父母。

第五，抓住孩子的闪光点，促进孩子“擦”掉灰暗点。

对待孩子，我们就要从不同的方面来观察，善于捕捉孩子身上的闪光点，并且及时给予表扬与激励，孩子会有意想不到的变化。

第六，经常借用肢体语言，走进孩子的内心世界。

每天都要注意观察孩子的脸色。

当发现孩子有点异样时，就和他说话，多听少说，及时了解孩子的情绪变化，走进他们的内心世界。

更多的时候，父母可以用手摸摸孩子的头，虽然没说什么，就已经进行沟通了。

第七，从关心孩子的想法和爱好入手，寻求共同话题。

与孩子沟通是谈话而不是训话。

沟通时，父母要向孩子表露内心的想法，甚至弱点，这样可以增加沟通的亲密度。

<<我可不是小玩偶>>

谈话时如果能有一点幽默感，效果比板着面孔说教好得多。

相信读了“我可不是小玩偶”这书，孩子们会有一个很好的发泄空间；家长们会更切实地检讨自己，蹲下来与孩子良好的沟通；老师也可以及时发现孩子的困惑，帮孩子解读烦恼，成就孩子最快乐的成长了。

<<我可不是小玩偶>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>