

<< 《三字经》诵读与解析 >>

图书基本信息

书名：<< 《三字经》诵读与解析 >>

13位ISBN编号：9787505726109

10位ISBN编号：7505726102

出版时间：2009-11

出版时间：中国友谊出版公司

作者：（宋）王应麟 撰，（清）王相增 补，满沸 解析

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< 《三字经》诵读与解析 >>

前言

《三字经》作为传统文化蒙学教育中的经典之作，传世已有七百多年的历史。

《三字经》采用韵文的形式，三字一句，四句一组，内容包括中国教育、历史、天文、地理、伦理和道德思想以及一些民间传说，广泛生动而又言简意赅。

其中在记述中华民族五千年文明史中，仅用三百字便概括了这一历史长河中的朝代更替，备受历代文人的推崇和赞誉。

《三字经》现已被联合国教科文组织列入《世界儿童道德教育丛书》。

我和今天的青年人一样，在自己的小学教育中也没有读过《三字经》。

我读《三字经》是在成人之后。

随着时间的推移，我开始接触到更多《三字经》的注释本，但内容大多相似或相近，主要的读者对象均为少年儿童，且较为浅显。

这些读本大多以注释和译文为主，没能挖掘《三字经》中的深刻内容。

今天的中国人多数没有接受过《三字经》的正规教育，应该有一个更好的《三字经》注解本，让今天的人们都能重新补上《三字经》这一课。

基于这一思考，一种创作上的冲动，使我提起笔来重新注解《三字经》。

<< 《三字经》诵读与解析 >>

内容概要

《三字经》作为传统文化蒙学教育中的经典之作，传世已有七百多年的历史。

《三字经》采用韵文的形式，三字一句，四句一组，内容包括中国教育、历史、天文、地理、伦理和道德思想以及一些民间传说，广泛生动而又言简意赅。

其中在记述中华民族五千年文明史中，仅用三百字便概括了这一历史长河中的朝代更替，备受历代文人的推崇和赞誉。

《三字经》现已被联合国教科文组织列入《世界儿童道德教育丛书》。

本书所采用的底本是清王相的增补本。

王应麟所处的年代为南宋末元初，不可能去概述元代以后的历史，王相和贺兴思是清初和清中期的人，他们概述清朝的历史也仅限于清初。

清末民初的思想家章太炎所增补的《三字经》补齐了清朝的历史概述，去掉了“清太祖，膺景命。靖四方，克大定”这一句，而改为“清顺治，据神京，至十传，宣统逊。

举总统，共和成，复汉土，民国兴。

”在章太炎看来，努尔哈赤建立的只是后金政权，当时的清王朝尚未建立，所以把入主中原的清世祖顺治皇帝确定为清朝的第一位皇帝，而没有列入清太祖努尔哈赤和清王朝的真正建立者皇太极，故称十传。

事实上，清王朝建立后，追封后金的第一位君主努尔哈赤为清太祖，追封后金第二代君主，清王朝的创建者皇太极为清太宗。

加上这二位皇帝，清王朝共有十二位皇帝。

这种说法已被世人广泛接受。

现在各出版社所采用的版本，大多以清王相的版本为依据，也是出于这一原因。

清王朝从努尔哈赤1616年建立后金政权始，到1911年宣统皇帝退位止，统治时间长达295年。

从清兵1644年入关起，统治中原267年。

商务印书馆出版的《现代汉语词典·我国历代纪元表》即是这样记载的。

清王朝灭亡后，于1912年建立了中华民国，至1949年被中华人民共和国所推翻。

中华民国的统治时间为38年。

<< 《三字经》 诵读与解析 >>

作者简介

编者：(宋代)王应麟 合著者：(清代)王相 满沸

<< 《三字经》诵读与解析 >>

章节摘录

插图：人之初，性本善。

性相近，习相远。

【注释】人：泛指众人。

初：有生之初，这里指人刚出生的时候。

性：本性，指人类天生所具有的性质或个性。

本：事物的根本。

善：善良。

近：接近，指两者相比差别不大。

习：这里指受社会环境的影响而形成的习性。

【译文】每一个刚出生的人，本性都是善良的。

这种善良纯洁的本性是每个人本来就有的。

但是在长大成人的过程中，由于每个人的学习和生活环境的不同，就使人的习性有了相当大的差别。

【扩展阅读】这句话揭示的是“性”和“习”的关系。

“性”。

指人的本性，关于人性问题，中国传统文化中有三种观点：即孟子的“性善论”，荀子的“性恶论”，告子的“性不善不恶论”。

作者接受了孟子的“性善论”，认为人的本性天生是善良的。

“习”，习性，指人类长期在某种自然条件或社会环境下所养成的特性。

“性相近，习相远”原是孔子的话。

《三字经》引用孔子的话进行说理，从人的天性本来相近，但随着习染不同则发生变化这一论点出发进行推论。

并得出判断：好的习性会使人成才，成为社会栋梁；坏的习性，会使人变为社会的负担，导致社会的动荡与不安。

这几句话是开篇，是总纲，也是《三字经》立论的基础，指出人的习性是随着客观环境的变化而改变的，由此引发人们对于教育下一代的重视。

苟不教，性乃迁。

教之道，贵以专。

【注释】苟：如果。

教：教诲。

性：性情。

乃：就，于是。

迁：迁移，引申为转变，指随着时间的迁流而向坏的方面转变。

道：道理，此指教育的方法。

贵：贵重，此指教育方法的可贵之处。

专：专一，一心一意。

【译文】对于孩子不能任其胡乱行事而不加以教育。

如果任其发展，从小就没有得到好的教育，随着岁月的流逝，人就会逐渐变坏了。

同时，师长教育孩子的方法，贵在专一。

<< 《三字经》诵读与解析 >>

编辑推荐

《三字经诵读与解析》：重温国学经典的人文关怀，体验亲子阅读的盎然意趣。

《三字经》独创“2+1”的亲子阅读方式：解析版和诵读版独立成册，拼音育读带孩子无障碍的启蒙阅读，解析读本让父母开启孩子国学教育的大门。

<< 《三字经》 诵读与解析 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>