

<<四书道贯>>

图书基本信息

书名：<<四书道贯>>

13位ISBN编号：9787505726024

10位ISBN编号：7505726021

出版时间：2009-9

出版时间：中国友谊

作者：陈立夫

页数：500

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;四书道贯&gt;&gt;

## 前言

陈立夫先生是国民党元老，这已为大陆读者所熟知。

然而他作为一位文化人，曾在国民党内主持文教工作，并注重传统文化的教育，大陆读者未必尽知。

立夫先生在任期间，常以孔孟之道为题演讲著文，以弘扬民族文化，激励民族精神。

走下政治舞台、息影林泉之后，立夫先生仍致力民族文化的传播，孜孜于研究、整理和写作。

耄耋之年，壮心不减，实为难能可贵。

《四书道贯》一书，即是他研究孔孟学说精髓的成果总汇。

作为立夫先生的老友，我对他感佩不已。

中华民族有数千年悠久历史，创造了光辉灿烂的文化。

历史岂能割断，社会主义文明又岂能凭空而生？

毛泽东主席曾说：“从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，继承这一份珍贵的遗产。

“这是我们应取的正确态度。

华夏文化是中华民族的凝聚力所在。

在继承和发扬民族文化这一点上，我们与立夫先生，与海内外一切重视传统的爱国人士毫无二致。

。尽管认识存在差别，仍可存异而求同。

《四书道贯》取孔孟之道“一以贯之”之意，将《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》四书分格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下等八篇归纳讲解，使之成为有系统的整体。

立夫先生国学基础雄厚，讲解详尽，考证有据；又谙熟西方文化，对比中西以观异同，因而对现代读者尤其青年读者了解孔孟学说，增进其对传统文化的理解甚为有益。

中国友谊出版公司在编辑出版中，除对注音、标点和原印刷脱误之处做了修改，个别字句有删节外，基本保持原貌。

## <<四书道贯>>

### 内容概要

中华民族之所以能集结十几亿人民为一家，持续五千余年光荣历史而不坠者，以我们拥有久远的文化传统为首要原因。

而《大学》《中庸》《论语》《孟子》即是承载此文化传统的典籍。

陈立夫先生国学基础雄厚，在耄耋之年，仍以弘扬民族文化、激励民族精神为己任。

本书名为《四书道贯》，是取孔孟之道“一以贯之”之意，作者将《大学》《中庸》《论语》《孟子》四书分格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下等八篇归纳讲解，使之成为有系统的整体。

<<四书道贯>>

作者简介

陈立夫(1900~2001),原名祖燕,中国国民党元老,浙江湖州人。

1923年北洋大学矿科毕业,后获美国匹兹堡大学硕士学位。

1925年回国。

作为一位政治人物,陈立夫为大陆读者所耳熟能详;但作为一个学界人物,大陆读者对陈立夫却知之甚少。

1969年,陈立夫从美国回到我国台湾后,曾

<<四书道贯>>

书籍目录

中华文化将广受世人之崇敬陈立夫序言(简体版)程思远凡例一 总论二 格物篇三 致知篇四 诚意篇五 正心篇六 修身篇七 齐家篇八 治国篇九 平天下篇十 结论

## &lt;&lt;四书道贯&gt;&gt;

## 章节摘录

宇宙间万物，生生灭灭，各有其生命久暂不同之过程，人类享年至多不过百岁，但为万物中之最灵者，故能利用无尽藏之物，供作其生活之资料。

此广泛繁博之资料，其中有大有小，有多有少，有精有粗，有坚有柔，有美有恶，繁然毕集，杂然纷陈。

人类不断地要求生存，即须不断地与此无数之事物相接触。

因此又产生了无穷尽之事，于朝夕接触之。

有人能认识、分析、判断事物，即谓之智；其不能者，则谓之愚。

有人能利用、应付、支配事物，即谓之巧；其不能者，则谓之拙。

智而巧者优胜，愚而拙者劣败。

世界民族之进步与落伍，遂由此而判焉。

人类如何能成为智巧？

《大学》曰：“物格而后知至。

”又曰：“致知在格物。

”人之知识，乃以宇宙间一切事物为其对象。

由于眼之所见，耳之所闻，鼻之所嗅，舌之所舐，身之所触，各器官对物之感觉，常有色、声、香、味及质、数量等之不同。

智力薄弱者，或苦于难以细别与详考。

但吾人若肯用心研究，此种不同之物，皆为人类知识之源泉。

且外界之材料搜集愈多，则知识之范围，开拓愈大。

不忧物类之繁博，惟恐认识之不真。

物不论大小、精粗、坚柔、美丑，皆有其用。

但何时合用，何地合用，则视事物之情况，与时空之适宜。

故在应用之先，必须权衡其轻重、厚薄、深浅、缓急、远近、迟速等，使事物与时空，常得相当之配置。

是以人类知识完备之时，无物不可用，无事不可成，宇宙间遂少有废物与败事。

“格物”二字，古人有若干不同之解释，聚讼已久。

宋明以来，先儒解“格”有两大派。

一则训“格”为“至”。

《尔雅·释诂》：“格，至也。

”《毛诗·烝民传》：“物，事也。

”谓穷至事物之理，而知无不尽。

程朱一派主之。

其言如下：右传之五章，盖释格物致知之义，而今亡矣；间尝窃取程子之意以补之。

曰：所谓致知在格物者，言欲致吾之知，在即物而穷其理也。

盖人心之灵，莫不有知，而天下之物，莫不有理；惟于理有未穷，故其知有不尽也。

是以《大学》始教，必使学者即几天下之物，莫不因其已知之理而益穷之，以求至乎其极，至于用力之久，而一旦豁然贯通焉，则众物之表里精粗无不到，而吾心之全体大用无不明矣。

此谓物格，此谓知之至也。

朱子说，上边是传文第五章，是解释格物致知的道理，现在却已遗失了；我曾经在私下里采取程子的意思，做了一章补上。

我是这样说的：经文上所说的致知在格物，是说要想穷致我已经知道的知识，便要就每件事物用心穷究它们的道理。

因为人心是这样灵敏，人心无不具有天赋的感觉与知觉，同时天下的各种事物，也没有一件不具有事理与物理的；只因在事理和物理上不曾用心研究，他的所知就很有限，不能够彻底明白了。

所以《大学》开始教人，一定使为学的人就一切天下的事物，没有不借着已知的道理出发的，加倍用

## &lt;&lt;四书道贯&gt;&gt;

心去穷究它，希望能造诣到极顶，等到用力经过了长久的时期，自然有一天能够豁然开朗，一切道理都能够贯通起来，那么，天下各种事物的表面和里面，细的和粗的，就没有一样想不到，同时吾心清明的本体和最大的作用，也就没有不明白的了。

这就叫做格物，这就叫做知之至。

[注]这一章是朱子补传，解释格物致知的道理。

从研究这道理的所由说起，推论后来的功效，归结到知之至。

一则训“格”为“正”，《尚书·同命》：“格其非心。

”即谓格去其非僻之心也。

格之，亦即正之也。

谓革去物欲之私，而天理自见。

阳明一派主之。

然而《大学》所云“格物”本属踏实之功夫，专赖领会与体验。

且人类生活，不能离开事物。

若使排斥物欲，不啻根本否定人生。

是以有若干人怀疑阳明之说。

至于前一派之解释，谓必穷至事事物物之理，欲其极处无不到，则颇合乎科学研究之精神。

惟若仅在物之繁难琐屑处着眼，而忽略应用于人生日用之常，则未必即能通达物之全体大用。

流弊所至或貽玩物丧志之讥。

是故吾人以为格物之本义，系对事物加以观察、区分、解析、量度、比较之意。

盖物之性质，原甚复杂；事之种类，亦甚繁多。

吾人若不将一切事物，加以详细区分与解析，及着重在比较与应用，则物之种性不可见，事之因果不可知，吾人即不能获得灼见与真知，仍无补于人生之实用。

是以必先之以归纳法，对一切事物明了其个别之实相（尽物之性），然后对一切事物确定其共通之原则。

再继之以演绎法，根据归纳法所得之共通原则，以推论事物之个别实相。

如此，在事物本身即已经过明确之分析与综合之研究。

再就时空比较先后难易，以定其取舍之缓急与行止之疾徐，则无论多少事物，无不可知其利害得失，而善为应用以把握胜算。

清陈澧《东塾读书记》卷九：“格物但当训为至事；至事者，犹言亲历其事也。

天下之大，古今之远，不能亲历，读书即无异亲历也。

故格物者，兼读书阅历言之也；致知者，犹言增长见识也。

其言浅近而切实，可为朱注发明。

而毛奇龄《四书剩言（清《经解本》）提出古义，则以“格”为量度的意思。

格物，即为量度物之本末。

其后阎若璩读李善《文选·运命论·注》引《仓吉页》篇：“格，量度之也。

”可谓为朱注又进一解。

量度之，则又非亲历其事不可。

《大学》为使八目动词与受词整齐起见，第一目不称“格事物”而称“格物”，盖“事”“物”，互训，言物即及于事，言事必赅于物。

故曰：物有本末，事有终始，知所先后，则近道矣。

——《大学》经一章（并见总论）其本乱而未治者否矣；其所厚者薄而其所薄者厚，未之有也。

——《大学》经一章（并见总论）可见事与物具有连带的关系。

以物之整体言，任何一物，皆有其本，亦有其末。

以事之全部言，任何一事，皆有其始，亦有其终。

故言及事物，即不能离开本末与终始。

本与始在先，末与终在后。

先后之程序，不可更易。

<<四书道贯>>

吾人须认清此本末之位置与此终始之期间，方不致错乱先后之程序。

庄子（《人间世》）云：“其作始也简，其将毕也巨。”

盖一切事物，开始时皆甚简单，惟其慎之于始，乃能成之于终。

《大学》所云厚薄，即系轻重之意。

本末不可倒置，轻重亦不宜倒置。

若能重视其本，即能贯彻至末。

若能重视其始，即能贯彻至终。

本治而未亦治，本乱而未亦乱。

未有本乱而未治者。

此即根据演绎之基础而建立之合理结论。

例如：立法，并非希望有人犯法，而是希望人人守法而无人犯法。

故德为本，法为末。

本末固不可以倒置也。



## <<四书道贯>>

### 媒体关注与评论

孔子承吾祖先自尧、舜起一千七百余年所遗下的伟大事功而予以全部整理，使之成为一有系统的人文科学体系，其原理见诸《易经》及《中庸》，其应用见诸《大学》，其详释见诸《论语》，及孟子复从而阐扬之。

至于《诗》，所以道志；《书》所以道事；《礼》，所以道行；《乐》，所以道和；《易》，所以道阴阳；《春秋》，所以道名分；《孝经》，所以道人类生命延续的大本；皆所以弘道与明德者也。

——陈立夫《四书道贯》取孔孟之道“一以贯之”之意，将《大学》《中庸》《论语》《孟子》四书分格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下等八篇归纳讲解，使之成为有系统的整体。

立夫先生国学基础雄厚，讲解详尽，考证有据；又谙熟西方文化，对比中西以观异同，因而对现代读者尤其青年读者了解孔孟学说，增进其对传统文化的理解甚为有益。

——程思远

<<四书道贯>>

编辑推荐

《四书道贯(陈立夫解读大学中庸论语孟子)(精)》是由中国友谊出版公司出版的。

<<四书道贯>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>