

图书基本信息

书名：<<3年级.激活孩子一生的关键-经典畅销珍藏版>>

13位ISBN编号：9787505431416

10位ISBN编号：7505431412

出版时间：2012-7

出版时间：朝华出版社

作者：方舟 编

页数：237

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

一次偶然的机，我参加了一次教育同行的研讨会，在谈到小学3年级孩子的教育问题时，我记得当时一位同行的比喻就非常精当：“3年级就像是一个启动‘按钮’，只要适时按下，就会激活孩子的一生！”

”为什么说3年级是“激活孩子一生”的“按钮”呢？

后来我仔细思量，才悟出了其中的道理：这和3年级所处的独特位置有关。

孩子升入3年级后，家长不难听到孩子们口中这样的怨言：“数学怎么那么难学呢？”

”“爸爸妈妈整天让我学习，一点儿都不知道关心我！”

”“为什么我的成绩就是上不去呢？”

”为什么在1-2年级快快乐乐的孩子，开始有了忧愁？

为什么孩子遇到了这么多难以逾越的学习坎坷呢？

实际上，这都与3年级孩子所特有的阶段特征有关。

从教多年，我一直习惯这样去概括和形容小学的六个年级——1-2年级，无忧无虑期；3年级，酝酿期；4-6年级，问题爆发期或平稳发展期。

通俗点讲也就是说，1-2年级，属于小学的低年级阶段，孩子年龄小，问题少，最重要的任务就是快乐；4-6年级，属于小学的中高年级阶段，孩子渐渐长大，往往呈现出两极分化的态势，一方面是好的，一方面是坏的……而决定孩子是往好的方面发展，还是往坏的方面靠拢的主要因素则是——3年级，这个关键的转折期、过渡期，也就是这个酝酿期，家长的教育工作到不到位。

例如，教学过程中，很多家长都曾向我反映过这样两种现象：现象一：孩子小学1-2年级的时候，学习特别棒，门门功课100分，可一到小学中高年级，问题就出现了，成绩开始直线下滑，各种能力上的不足也开始凸显出来。

现象二：孩子小学1-2年级的时候，并不显山露水，可一到中高年级，成绩好不说，还在班级里显示出过人的学习能力、领导才能。

为什么从小学低年级进入中高年级后，孩子的变化如此之大？

其实，关键还是在3年级这个特殊阶段——孩子在4—6年级阶段，是进入到问题爆发期，还是进入到平稳发展期，完全取决于3年级这个“酝酿期”的教育成效如何。

何为“酝酿期”？

这个酝酿期，既是孩子身上问题的酝酿期，也是孩子身上潜能的酝酿期。

也就是说，只要在3年级的时候，父母的教育方法得当，很多教育难题都能被及时解决于萌芽状态；只要在3年级的时候，父母采取相应的措施，孩子就会迸发出无与伦比的学习力、进步力……这个神奇的3年级，可以让孩子“如坠深渊”，也可让孩子“如上青天”，难道不是孩子人生的激活按钮吗！

“激活”这个词用来形容3年级这个特殊阶段，最是形象！

在和很多教育同行交流研究的过程中，我们还达成了这样的共识：3年级，是小学低年级到中高年级的过渡期——孩子是向更好的方向发展，还是向更坏的方向发展，皆取决于这一阶段“酝酿了什么”；3年级，是小学阶段中学习成绩的爬坡期——家长只有适时地对孩子指导一下、帮助一下，孩子未来的学习生涯，乃至初中、高中，才会更为顺畅；3年级，是培养写作能力的关键期——家长在这个阶段能否培养起孩子对写作的热情，对其今后的学习来说意义非凡；3年级，是孩子英语学习的启蒙期——孩子能否对英语学习产生兴趣，取决于家长在3年级这个阶段的启蒙工作做得是好是坏；3年级，是孩子小升初上名校最为关键的准备期——孩子能否升入重点中学，能否进入名校，这一阶段的准备工作最为关键；3年级，是孩子学前教育成果的显现期——孩子是厌学还是认学，在这个阶段开始初露端倪；3年级，是培养孩子学习主动性的关键期——这一时期，孩子能否养成学习主动性，决定着孩子在今后的学习生涯中是积极主动、先人一步，还是学习盲目、消极被动；3年级，是孩子自我、自尊意识的萌芽期——健康正确的自尊、自我意识，不仅影响着孩子的学习，更会影响孩子的一生。

当家长能够把握住3年级孩子的这些阶段特征，依此对孩子进行正确的家庭教育，引导并督促孩子的

<<3年级.激活孩子一生的关键-经 >

成长与进步，对孩子的一生来说，都将是受用无穷的！

阅读此书的特别提示： 1．由于参与撰写此书的教师较多，所以我们在人称上统一用“我”以及“我们”来泛指作者，以方便读者阅读。

2．随着时代的发展，早熟已经成为了很多孩子共同的成长特征。
所以我们建议家长：从孩子1-2年级的时候既可开始阅读此书。

内容概要

《3年级，激活孩子一生的关键(经典畅销珍藏版)》简介：3年级（小学低年级升中高年级阶段），就像是“激活按钮”，只需家长适时按下——给予孩子最为科学、有效的学习辅导+人生指导+习惯、能力塑造！

3年级，小学低年级到中高年级的过渡期，小学阶段的学习成绩爬坡期，培养写作能力的关键期，英语学习的启蒙期，小升初上名校最为关键的准备期，学前教育成果的显现期，培养学习主动性的关键时期，孩子自我意识的飞速发展期。

小学3年纪，家长1%的付出，必将收获孩子100%的进步！

方舟主编的《3年级，激活孩子一生的关键(经典畅销珍藏版)》让千万父母不再为孩子的学习问题、成长问题发愁！

作者简介

方舟，从事教育工作多年，现主要从事中小学生的教育研究工作，对中小学生学习心理及家校合作、家庭教育等问题多有著述。

曾出版的畅销作品有《1—2年级，塑造孩子一生的关键》《4年级，决定孩子一生的关键》《7—8年级，改变孩子一生的关键》《小学6年，从一年级到六年级全知道》《初中3年，从初一到初三全知道》等，广受全国各省市重点中小学教师、家长朋友的热烈推崇，在教育界产生了巨大的轰动。

书籍目录

第一章 3年级，激活孩子一生的关键

一 小学低年级到中高年级的过渡期

方法一：面对初露苗头的厌学情绪——绝不盯着孩子学习

方法二：孩子学习积极性不高——给孩子找一个学习“榜样”

二 小学阶段的学习成绩爬坡期

方法一：除了写作业，还要做点预习，帮孩子适应3年级

方法二：父母要做认同、理解孩子的感受并鼓励他前进的人

三 培养写作能力的关键期

方法一：“想象”让孩子更有写作天赋

方法二：从“一词一句”开始，鼓励他爱上写作

方法三：教他学写“未来日记”

四 英语学习的启蒙期

方法一：充分调动孩子的好奇心

方法二：喊出来的“疯狂”英语

方法三：容许孩子犯错

五 小升初上名校最为关键的准备期

方法一：抓紧数学学习

方法二：发展一定的特长

六 学前教育成果的显现期

方法一：对孩子适当地放手

方法二：培养孩子的成就感

方法三：从阅读入手让孩子爱上学习

七 培养学习主动性的关键时期

方法一：引导孩子树立明确的目标、理想

方法二：帮孩子建立自信

方法三：给孩子找一个竞争对手

八 孩子自我意识的飞速发展期

方法一：认同孩子的感受

方法二：不要再吓唬孩子

方法三：呵护孩子的“自尊”——多说优点，少讲缺点

第二章 3年级孩子的父母，必须提前知道和做到的那些事儿

一 家长应当知道的第一问题——孩子的成绩为什么提不上去

方法一：诊断“上课注意力不集中”

方法二：扫描“学习粗心”

方法三：杜绝“小聪明”

方法四：激励孩子的进取心

二 家长应该做到的六件事

方法一：不要瞧不起孩子

方法二：不要贿赂孩子

方法三：不要对孩子唠叨不休

方法四：不要逼孩子答应“下次不敢了”

方法五：不要强迫孩子立刻盲目地服从

方法六：不要纵容孩子

三 家长的第一要务——让孩子感觉学习是件快乐的事情

方法一：还给孩子玩的时间

<<3年级.激活孩子一生的关键-经 >

方法二：减轻孩子对考试的焦虑

方法三：不要给孩子找太强的比较对象

四 洞察3年级孩子的几个危险信号

方法一：孩子学习被动——让孩子的兴趣爱好来帮忙

方法二：孩子时间意识淡薄——帮孩子树立时间观念

方法三：纠正孩子的偏科现象

五 多花一些时间陪孩子，多作一些沟通和交流

方法一：为孩子创造一个轻松的交流环境

方法二：不要打着“忠言逆耳”的幌子对孩子进行说教

方法三：和孩子同舟共济，不要只做“检察员”

第三章 3年级，父母如何在家中辅导孩子学习

一 3年级，务必辅导孩子学好数学

方法一：不要被“同一块石头”绊倒——每道题，都必须让孩子知道为什么错

方法二：不要迷信“题海战术”

方法三：作业出错不是大事——允许孩子犯错误

方法四：让孩子在生活中学数学

二 3年级，务必辅导孩子学好语文

方法一：基础知识提升——字、词辨析是重点

方法二：多在错别字、病句上下工夫

方法三：提升概括力，是学好语文的关键

方法四：在课本外下工夫——每天设立一个朗读时间

方法五：养成随时翻词典的习惯

三 3年级，提升孩子的阅读能力是关键

方法一：带着问题阅读

方法二：养成写读后感的习惯

方法三：广泛涉猎，阅读能力自然提高

四 3年级，提升孩子写作能力的几个要点

方法一：观察能力很重要

方法二：善于积累妙词佳句

方法三：审题要明确

方法四：注重运用修辞方法

方法五：反复修改一篇作文

方法六：仿写、续写也是提升写作能力的捷径

五 3年级，帮孩子提升考试成绩的几个窍门

方法一：把握考试的时间

方法二：确保正确率，学会取舍

六 3年级，提升孩子的智慧远比提升成绩更重要

方法一：让孩子参加一些“智慧开启班”

方法二：增加孩子的爱好，生活丰富，知识就丰富

第四章 3年级，最应注重培养孩子的多种能力

一 独立能力，让孩子更优秀

方法一：独立做事——不要对孩子干预太多

方法二：独立思考——启发孩子自己动脑筋

二 社交能力，让孩子更富竞争力

方法一：让孩子帮着你招待客人

方法二：教孩子学会谦让

<<3年级.激活孩子一生的关键-经 >

方法三：学习好不是孩子择友的唯一标准

三 表达能力，让孩子拥有一流的口才

方法一：用游戏锻炼孩子的语言表达能力

方法二：正确对待孩子的求知欲，不打击孩子的表达欲望

方法三：让孩子多与大自然接触，增长见识

四 领导能力。

赋予孩子杰出的人生

方法一：为孩子提供当“头儿”的机会

方法二：让孩子勇于挑战自我

五 自控能力——能管住自己的孩子才有好未来

方法一：从小事入手培养孩子的自控能力

方法二：家长要做好榜样

方法三：教孩子做一些需要耐心的事情

第五章 3年级，如何培养孩子良好的学习习惯、学习态度

一 如何让孩子爱上学习

方法一：多用玩的方式去引导孩子学

方法二：在家里，关于学习的话题要少谈多做

二 如何给予孩子学习的自信心

方法一：要让孩子相信自己是聪明的

方法二：让孩子相信自己是惹人喜爱的

方法三：让孩子相信自己是有所前途的

三 如何激励孩子更上进、更积极地学习

方法一：当孩子成绩好时，要表现出你的欣喜

方法二：当孩子成绩不好时，不骄不躁、宽容大度

四 3年级，最为重要的几项学习习惯培养(一)

方法一：按时睡觉，生活规律很重要

方法二：培养孩子预习的习惯

方法三：认真完成作业，有助于孩子提高成绩

方法四：课后复习帮助孩子查漏补缺

五 3年级，最为重要的几项学习习惯培养(二)

方法一：书写潦草、字迹不清——帮助孩子养成认真书写的习惯

方法二：不爱思考、出现畏难情绪——帮助孩子养成认真观察、思索的习惯

方法三：做事没有条理——从收拾文具入手，培养孩子有条理的习惯

方法四：帮助孩子养成积极阅读、写作的习惯，进一步锻炼其观察、思维能力

六 3年级，如何让孩子主动学习

方法一：让孩子自己规定每天的学习时间

方法二：引导孩子树立理想

第六章 3年级：常见问题及应对方法

一 上网成瘾

方法一：带孩子接触丰富多彩的世界

方法二：多了解孩子的内心，帮助孩子寻找快乐

二 太贪玩，而不爱学习

方法一：学习强度不要超过孩子的承受能力

方法二：给孩子提供一个无干扰的学习环境

三 不爱去上学，不喜欢去学校

方法一：孩子学习能力强——调动孩子学习的积极性

方法二：孩子学习能力差——信心是孩子坚持下去的动力

<<3年级.激活孩子一生的关键-经 >

方法三：做好家校沟通工作

四 胆小害羞，不敢在课堂上回答问题

方法一：在家里进行模拟课堂锻炼

方法二：帮孩子扎实基础

方法三：不要过分在意孩子回答的对与错

后记

章节摘录

版权页：在小学高年级以及中学，需要阅读理解题目，更是占很大一部分。

若是孩子阅读理解能力不强，在今后的学习生涯中，不管是语文阅读分析，还是数学题意提取，无疑都会遇到很多困难。

所以，从3年级开始，家长培养孩子的阅读理解能力就非常有必要。

关于这一点，也曾有家长问过我：“既然阅读能力对孩子的学习来说有着如此巨大的影响，我们该从哪些方面着手，才能提升孩子的阅读能力呢？”

”其实，想要提升孩子的阅读能力并不难，总的来说，阅读能力提升的最快方法就一个：多读。

家长们或许都有这样的经验，当我们不明白一个句子或者一段话是什么意思时，反复把这个句子或是这段话读上几遍，心中往往就能大略明白它们到底是什么意思。

这也就是多读的妙处所在。

当然，家长还要明白这样一点：多读并不是要孩子盲目地读，多读也是有一些技巧的。

具体而言，家长指导孩子按照以下方法阅读，效果会很好：方法一：带着问题阅读 每当有家长向我问及如何提高孩子的阅读能力时，我首先想到的就是这点：带着问题阅读。

带着问题阅读，才能有的放矢，知道自己想要从阅读过程中得到什么，具有一定的目的性，阅读效果才会更佳。

后记

我曾拜访过一位国内知名的教育专家，在谈到对孩子的教育时，这位教育专家说了一句让我备受启发的话：“实际上，孩子成长过程中的每一年、每一天都是不同的，家长唯有每一年、每一天都有一个新的教育思路，孩子的人生之路才能真正顺畅无比。

”那么，这个“每一年、每一天的新思路”究竟是怎样的呢？

作为一名从教多年的教师，在朝华出版社相关编辑的组织下，当我和几位同事以及相关教育专家一同坐下来，对孩子心理发展的脉络以及成长过程进行详细的梳理后，最终得出了这样的一个共识：从小学到初中，每一年、每一年级都很关键。

1-2年级，塑造孩子一生的关键(孩子刚刚入学，问题接踵而至期)； 3年级，激活孩子一生的关键(小学低年级升入高年级，最为关键的一年)； 4年级，决定孩子一生的关键(小学阶段，最为重要的转折期)； 5-6年级，成就孩子一生的关键(小升初，最为关键的两年)； 7-8年级，改变孩子一生的关键(初中阶段，最为重要的转折期)； 9年级，决胜孩子一生的关键(初中升高中，最为关键的一年)。

这其中，主要分为三个方向： 1-2年级。

属于“入学关键期”； 4年级、7-8年级，属于“转折关键期”； 3年级、5-6年级、9年级。

属于“升学关键期”。

以上即为我们“一线教育”推出的6本图书，希望能给广大望子成龙又苦于没有具体操作方法的家长朋友，带来全新的启示与帮助。

编辑推荐

《3年级,激活孩子一生的关键(经典畅销珍藏版)》是由全国重点中小学教师历时三年,精心创作而成的,《3年级,激活孩子一生的关键(经典畅销珍藏版)》是国内第一套老师写给家长的教子+辅导学习秘籍,多次荣登全国教育类图书销售榜前列,得到全国各地教师、家长好评如潮。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>