

<<我的孩子是幸福小富翁>>

图书基本信息

书名：<<我的孩子是幸福小富翁>>

13位ISBN编号：9787505430037

10位ISBN编号：7505430033

出版时间：2012-2

出版时间：朝华出版社

作者：朴远培

页数：208

译者：李桂花

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<我的孩子是幸福小富翁>>

### 前言

“我儿子今年8岁，只要我给他零花钱，他肯定会买游戏卡玩游戏，你说我还要继续给他钱吗？”“我听人家说，给孩子零花钱时最好算上买学习用品和书的钱，所以才大把大把地给孩子零花钱。没想到这孩子竟然把钱用在了别的地方，学习用品一样都没买，还跟同学讨饭似的借着花，气得我头都大了。

我现在一分钱都不给他了，但是总感觉这事儿挺纠结、挺无奈的。

”…… 谨以此书献给始终如一给予我支持和鼓励的各位友‘人，以及记住我并为儿童的未来发展付出智慧与辛苦劳动的各位同仁。

朴远培

## <<我的孩子是幸福小富翁>>

### 内容概要

我儿子今年8岁，只要是我给他零花钱，他肯定得买游戏卡来玩游戏。

“我大把大把地给孩子零花钱，为的是让他买学习用品和书，没想到他竟然把钱用在了别的地方，还跟他同学借钱花。

“我给孩子制订了一份生活计划表。只要孩子能按照计划表好好表现，我就会给他零花钱。效果倒是立竿见影，不过总觉得这方法不可靠。

如果您也在承受上述问题的困扰，那就来跟随本书寻找解决方法吧。这本书能为那些关心子女经济教育，却苦于无处寻找解决途经的新潮父母带来一些帮助。

《我的孩子是幸福小富翁：如何培养有“钱”途的孩子》并不是要求父母先预习后再按照孩子的理解层次来进行讲解，而是在你读了之后马上可以回馈给孩子，与孩子切磋和讨论。

“自然有趣的故事”形式，是这本书所追求的一个目标。

另外，本书尽量摆脱儿童经济教育类指导书中常见的有关经济概念与金钱的狭隘范畴，从在现实生活中孩子们容易看到、听到和体验到的经历挖掘，就他们好奇的种种现象以及现状和将来的生存所必须面对的内容进行详细讲解。

## <<我的孩子是幸福小富翁>>

### 作者简介

朴远培

韩国唯一的儿童经济报《儿童经济报》发行人，曾先后担任《首尔经济报》记者及产业部长，后来秉承着“正确的经济教育必须从娃娃抓起”的信念，着手创办了针对儿童读者的经济报，并开办了让经济教育变得有趣、易懂的教育节目，试图通过种种努力来打破“经济学太难”的固定观念。

主要著作有《和妈妈一起读经济故事》、《统统换掉，除了妻儿》、《他山之石》、《变则通》、《张狂豚的101条经济故事》等。

## <<我的孩子是幸福小富翁>>

### 书籍目录

#### 第一章 爸爸，什么叫经济？

生存所必需的一切

经济小故事 | “经济盲”宙斯带给人类的灾难

经济教育的目的何在

从概念到生活经济

变幻的世界与经济教育

#### 第二章 当爸爸挺身而出时

爸爸，我的经济老师

子女经济教育中的五大原则

经济小故事 | 寿司店里的经济

#### 第三章 如何把孩子培养成精明的消费者

经济的六个铁哥儿们

经济小故事 | 实行经济教育前后

经济小故事 | 灌输正确的金钱观

精明的消费者，也是合理的经济人

经济小故事 | 营销用语真面目

储蓄成就梦想

经济小故事 | 身体力行，用眼睛证实目标

经济小故事 | 利息与利率

经济小故事 | 定期存款，学校中奇怪的惩罚

分享中壮大——慈善

#### 第四章 创意型生产者

投身生产者教育

父母传授的收益教育

经济小故事 | 经济这件事

投资与信誉额度教育时需注意

信用就是财产

#### 第五章 通过零花钱进行经济教育

最好的家庭经济教育教材——零花钱

经济小故事 | 有关钱的常识教育

零花钱管理中的九大原则

经济小故事 |

该给的给，不该给的千万不要给

## &lt;&lt;我的孩子是幸福小富翁&gt;&gt;

## 章节摘录

而问题在于，我们的爸爸通常只满足于将孩子培养成“经济用语小博士”，其实正确的方法应该是在教给孩子经济用语后再教他们如何在实际的生活运用这些知识，否则就会像掌握了大量英语词汇的孩子在面对外国朋友时却成了哑巴一样，使得过去错误的教育方式又出现在子女的经济教育中。

我们教育孩子经济知识的最大目的之一，就是让他们能够理解经济现象。

如果不理解，灌输再多他们也未必能够明白。

对事物的不关心或冷漠，则干脆剥夺了孩子了解真相的机会，结果只能令人后悔错过了解决问题的有效时段，也丢掉了防范于未然的机会。

经济是活生生展现在孩子们眼前的一种“现状”，是生活本身，因此在没有理解眼前的现实之前，就无法期待他们能够踏上正确的人生之路。

经济，无非就是琢磨为了什么、投入多少资源、得到怎样的结果、作出怎样的判断和行动等问题。我们在生活中所经历的所有问题都是经济问题，只要我们在这个世界上生活一天，这个问题就会一直围绕在我们身边。

正如其他所有难题都有一套解决方法一样，经济问题也肯定有自己的解决方法，而这个问题带给我们自己乃至孩子一生的影响，将大大深于其他领域。

一种耐用材质的选择，也许能左右十年行情，而经济问题则会影响我们的整个人生。

如果爸爸能够回顾以往的经历，那么这将成为最生动的教材。

如果不想让自己这一辈“早知如此何必当初”的懊悔和遗憾流传给下一代，就必须及时引导和教育子女，使他们在面临经济问题时能够作出最合理的选择，这就是经济教育。

人们靠不停的选择来延续生命，或者说，活着本身就是不间断的选择的延续。

周岁时，面对满怀期待的父母摆出的铅笔(学问)、长线(寿命)、钱(财产)，我们将作出人生的一次选择。

而我们开始牙牙学语时，又往往会被动地面临长辈们友善的“爸爸好还是妈妈好”问题的选择。

教育是为了让人们掌握合理选择的方法，经济教育正是“帮助人们作出创新而又合理的决定的教育”，换言之，它是人生中必需的“教育之教育”。

充实的人生，可以靠“正确的选择”来实现，通过正确的选择，可以将梦想和目标变为现实。

正确的选择，首先必须是富有创意的。

教导我们的孩子自己思考、自己判断并且自己付诸行动，也就是为孩子培养能够创意地解决问题的能力。

而经济教育就是教导我们的孩子掌握能够创意地解决眼前面临的有关人生问题的方法。

从小对孩子进行正确的经济教育，实际上是指导他们作出“合理的意识决定”。

经济不像语文、英语、数学那样属于“学习”，而是一种切切实实的“生活教育”，一种“习惯的培养”。

经济教育从娃娃抓起最有效，也是由此得出的。

经常听人们说其他形式的教育是“鱼”，而经济教育是“捕鱼的方法”，甚至是身体力行“用实践体验捕鱼经验”，这也是因为生活教育与经济密不可分。

所谓“合理的意识决定”，实际上是指忠实于经济原则的合理选择。

经济原则是用最小的投入获取最大的成果，即丢了芝麻捡西瓜。

忠实于经济原则，也就是说人们在一生中尽可能地慎重选择，免得以后后悔。

富有创意而合理的意识决定具体体现在孩子们的生活当中，这一现象可归纳为“精明的消费者——富有创意的生产者”。

精明的消费者往往很清楚自己的需求，更懂得这种需求绝非唾手可得。

他们深知，为了满足这些需求，什么才是最佳的选择。

大多数爸爸都会教导孩子“花钱省着点儿”，一旦孩子稍微花钱不节制，他们就会唠叨起来，如“让你刨开地球试试，看会不会挖出十个铜板来”之类，通过各种方式逼迫孩子要比以前更加节省，并把这视为教育的成功。

## &lt;&lt;我的孩子是幸福小富翁&gt;&gt;

当然，我并不是说这种教育就是错误的。

只是想强调，如今的爸爸们，是不是也应该升级为可以教导孩子“钱应该花在正道上”的水平了呢？即相比“物理性的节约”，更应把焦点凝聚在“合理的选择”上。

这不仅包括如何理解需求本身，而且还表示，仅仅一味地追求控制，绝非是明智之举。

真正聪明的小消费者，应该能够理解由于资源的匮乏所导致的人们不能拥有自己所渴望的一切这个道理，因此，每个选择都必须是经过反复斟酌的，好让自己不会在将来后悔当初的选择。

也有一些父母对此表示怀疑：“这可能吗？”

“这，果真可能吗？”

把孩子培养成为“精明的消费者”，每位家长应该都有自己的一套方法。

只要是平日注重对子女教育的家长，就不难找出几种方法来。

如果有人问我，经过长年的教育和实践经验，认为哪种方法最为有效，那么我会告诉他们是“生产者教育”，“生产者”可以说是“消费以外的所有一切”。

爸爸给孩子的“钱”，是经济活动的产物。

现在家长的消费者教育，大都为“给孩子产生物(现金、财富)一不知晓过程(允许的前提下)一省着用”这种模式。

而这种教育的局限性在于，孩子也许能理解为什么应该节省开销、珍惜资源，却很难管得住自己。

如果孩子没能真正明白其目的，那么父母光是在口头上进行反复强调：又有什么用呢？

能够解决问题的方法，也许只能是明确告诉他们，何为生产与生产者的关系、何为合理且创意型的生产与选择、产品诞生的具体过程是什么等，并让他们通过亲身体验来理解。

“这孩子太没有金钱概念了。”

还以为钱是从天上掉下来的，花钱就跟流水似的。

“我都说破嘴皮子了也没什么用，有时我想是不是因为孩子看到了大人大手大脚消费才会这样，导致我现在都去折扣店或者类似的百货店购物，并尽量避免让他跟着，不过也没有什么显著的效果，这可如何是好呢？”

“每当这时，我就会推荐他们带孩子去逛“跳蚤市场”(我将在后面的章节中详细介绍有关这方面的内容)，跳蚤市场是“消费者体验生产的最佳选择”。

如果你在跳蚤市场中买卖东西，那么自然而然就会暴露于商品、流通、价格、市场及营销等与生产和生产者等相关的因素中。

哪怕只是几个小时的短暂经历，也肯定会让孩子产生非同一般的感受。

看似同样的钱，过去一味接受的家长的钱和站在跳蚤市场中自己挣来的钱，肯定是不同的。

如果家长想改变孩子的经济活动表现，那么我建议他们在明确告诉孩子过程后，就放手让他们自己去改变吧。

我想，这应该是更为有效的方法。

P9-13

## <<我的孩子是幸福小富翁>>

### 编辑推荐

《我的孩子是幸福小富翁:如何培养有"钱"途的孩子》真正教您如何把孩子培养的更有前途。孩子的经济教育？

也许您会对这个词感觉陌生，但是“少年卖肾买ipad”和“未成年少女集体卖淫”等事件的发生，是否也让您开始觉察到孩子经济教育的重要性？

或许之前您会有“越早对孩子进行经济教育，孩子或许会变成小财迷”的担心，但是我们生活在一个无时无刻不涉及经济的时代，又怎么能奢望我们的孩子不被经济影响？

正是因为之前我们对孩子经济教育的忽视，才导致一系列让家长痛心疾首事件的发生。

为了杜绝此类事件的重演，请家长朋友们及时扮演好孩子的经济教育导师角色，尤其是在家庭中处于经济主导地位的爸爸，更应该挺身而出，解答孩子的经济疑问，帮助孩子培养正确的经济价值观，给孩子一个光明的“钱”途。



<<我的孩子是幸福小富翁>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>