

<<世界名校教给孩子的24堂素质课>>

图书基本信息

书名：<<世界名校教给孩子的24堂素质课>>

13位ISBN编号：9787505424883

10位ISBN编号：7505424882

出版时间：2010-9

出版时间：朝华

作者：赵颖

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<世界名校教给孩子的24堂素质课>>

前言

在学校文化中，学习文化是核心的文化，在那些世界著名的学校，学习文化就像是一片土壤，每一个学生都会从这片土壤上汲取营养。

在孩子的发展和成长上，那些常青藤的学校，教给学生的不仅仅是学习和研究的能力，更是为他们的成功提供导向，这种成功不是一般意义上的有钱有势，而是把孩子培养成为一个完美的人，一个能够让自己幸福、同时又给他人带来幸福的人。

这种价值观念、远见和能力是在学校和家庭中共同培养起来的。

正如一位美国知名企业家所说：“你就是让哈佛的新生不上学，做一些别的工作，他也会在工作中获得成功，所以关键不是哈佛教了些什么，而是哈佛选择了一些什么样的人才。

”可见，哈佛教育的成功不在教育的本身，而是孩子们所具备的常青藤素质。

当然，现在的常青藤不再是一个美国的概念，而是扩展到全球的教育领域，是世界上一流大学共同的称谓。

这些学校的教育理念对世界都是开放的。

它告诉我们最成功的教育，不是应试教育，而是素质教育。

那些世界名校培养出来的学生，决不是读书的机器，而是一个综合素质优秀的人才。

这个综合素质包括了良好的品性、高尚的道德、开阔的思维、渊博的知识、广泛的兴趣、再学习的能力、卓越的沟通能力、优秀的心理素质、团队合作的精神以及对美好事物的感知能力等等。

<<世界名校教给孩子的24堂素质课>>

内容概要

对于素质教育，每一所名校都有自己的特点和核心理念。

在不一样的校园文化中，对于素质的理解也有些细微的差异和偏重。

本书总结了多所世界名校在素质教育方面的理念和方法，简练朴素，内容兼收并蓄，以期对中国的家长、学校有所启发。

<<世界名校教给孩子的24堂素质课>>

作者简介

赵颖，女，教育咨询师、家庭教育研究专家。

曾在某省重点中学任教五年，后到美国威斯康星大学麦迪逊分校学习，获得教育心理学博士学位。回国后。

专注于教育心理学、儿童成功学、儿童教育学和儿童心理学的研究。

通过对自身多年从教经验以及美国家庭教育研究的总结，自己形

<<世界名校教给孩子的24堂素质课>>

书籍目录

第一课 道德素质 第一节 牛津大学：道德至上，心灵永恒 第二节 道德素质是孩子本性的流露 第三节 欧美教育培养孩子道德素质的方法第二课 人文素质 第一节 普林斯顿大学：人文素质是一种植根、积淀于人内心的法则和秩序 第二节 人文知识形成于孩子的内在气质和修养 第三节 欧美教育培养孩子人文素质的方法第三课 科学素质 第一节 麻省理工学院：在科学的摇篮里抚育孩子 第二节 科学素质是存储知识的保险箱 第三节 欧美教育培养孩子科学素质的方法第四课 专业素质 第一节 霍普金斯大学：专业成就品质 第二节 专业素质是孩子未来独立发展的本能 第三节 欧美教育培养孩子专业素质的方法第五课 学习素质 第一节 西点军校：让知识充实你的人生 第二节 学习是终身的事情 第三节 欧美教育培养孩子学习素质的方法第六课 实践素质 第一节 麻省理工学院：既学会动脑，又学会动手 第二节 实践出真知 第三节 欧美教育培养孩子实践素质的方法第七课 创造性素质 第一节 宾夕法尼亚大学：人才最本质的特点在于创造 第二节 不跟从安全的“多数人” 第三节 欧美教育培养孩子创造[生素质的方法第八课 身体素质 第一节 哈佛大学：让身体成为生长的常青树 第二节 身体是孩子成长的营养剂 第三节 欧美教育培养孩子身体素质的方法第九课 心理素质 第一节 多伦多大学：像大树一样成长 第二节 心理素质是孩子心灵成长的调味剂 第三节 欧美教育培养孩子心理素质的方法第十课 礼仪素质 第一节 东京大学：礼仪是加在美德上的一种装饰 第二节 良好的礼仪“语言”营造和谐的环境 第三节 欧美教育培养孩子礼仪素质的方法第十一课 才艺素质 第一节 新加坡国立大学：才艺给他人以惊喜，给自己以乐趣 第二节 才艺挖掘的是孩子最甜美的性情 第三节 欧美教育培养孩子才艺素质的方法第十二课 审美素质 第一节 密歇根大学：审美不是一种娱乐，而是一件十分庄重的事 第二节 审美素质是发现美和创造美的结合 第三节 欧美教育培养孩子审美素质的方法第十三课 劳技素质 第一节 柏林工业大学：身体力行去发现劳动的价值 第二节 知识在实践中升华 第三节 欧美教育培养孩子劳技素质的方法第十四课 洞察力素质 第一节 康奈尔大学：洞察力始于智慧的双眼 第二节 洞察力是培养孩子远见卓识的出发点 第三节 欧美教育培养孩子洞察力素质的方法第十五课 执行力素质 第一节 西点军校：一切用行动说话 第二节 拖延导致平庸，行动成就卓越 第三节 欧美教育培养孩子执行力素质的方法第十六课 竞争素质 第一节 斯坦福大学：敢于挑战，敢于冒险 第二节 竞争是锻炼自己能力的助推器 第三节 欧美教育培养孩子竞争素质的方法第十七课 合作素质 第一节 康奈尔大学：若不合作，任何力量都是弱小的 第二节 合作共赢，相得益彰 第三节 欧美教育培养孩子合作素质的方法第十八课 适应力素质 第一节 西点军校：适应环境，适者生存 第二节 适应力——美国家长教育孩子的第一课 第三节 欧美教育培养孩子适应力素质的方法第十九课 应变力素质 第一节 悉尼大学：应变传达智慧 第二节 应变力是孩子的“第二张脸” 第三节 欧美教育培养孩子应变力素质的方法第二十课 社交素质 第一节 剑桥大学：和谐的社交是孩子快乐成长的土壤 第二节 社交素质是孩子走入社会的通行证 第三节 欧美教育培养孩子社交素质的方法第二十一课 管理素质 第一节 伯克利加州大学：管理是发挥集体中每一个人的长处 第二节 自我管理是孩子建立管理素质的前提 第三节 欧美教育培养孩子管理素质的方法第二十二课 理财素质 第一节 哈佛大学：科学的理财就等于收入的增加 第二节 美国孩子从3岁就开始实行理财教育 第三节 欧美教育培养孩子理财素质的方法第二十三课 领袖素质 第一节 哥伦比亚大学：让孩子认识政治与权力 第二节 领袖素质是开启孩子政治智慧的前提 第三节 欧美教育培养孩子领袖素质的方法第二十四课 自我实现素质 第一节 耶鲁大学：人最大的智慧就是认识自己 第二节 自我实现是评价自我价值的标尺 第三节 欧美教育培养孩子自我实现素质的方法

<<世界名校教给孩子的24堂素质课>>

章节摘录

比如，松树有发达的针叶和根系，使它能在寒冷干旱的环境中生存，即使在贫瘠的土地上也可以顽强地生存。

老师在讲解这个知识点以后，可以引导学生针对苍松苍劲有力的形态美和适应美展开审美的想象和联想，才能体会松树刚正不阿的精神品质。

老师们就是利用这些含有美育的因素，为孩子们设置有利于学生产生想象和扩展联想的台阶，这样老师就能在实践中帮助学生获得丰富而有益的审美感悟。

在实践中锻炼学生的动手能力，就是为了留住美。

学生们经常把色彩各异的蝴蝶做成标本，还利用学过的分类知识，整理分装，这样既丰富了学生对昆虫学的知识，同时又实现了对美的再创造。

老师引导学生进行课外试验，分为几个课外试验的兴趣小组，比如指导学生对月季花进行嫁接，这样就会使月季花长出其他颜色的花朵，既让学生们体会到劳动的艰辛，又获得创造美的收获和喜悦。

还可以进行美化环境的实践活动，比如栽种树木、给树木修剪整枝、管理苗圃等，以此激发学生美化生活的创造热情。

也可以引导学生对简单的_T工艺品进行制作，比如对桂花树叶进行加工、处理和染色后，制作成各式各样的叶脉书签，或剪贴成装饰画；将色泽、形状不同的种子粘贴在纸板上，用种子“绘”成美丽的图案。

学生在设计和制作的过程中能充分发挥想象力，将生物美和艺术融合起来。

创造美是培养学生审美素质的最高境界，孩子们通常会把这种情感深入到生活中去，使主体成为表达情感的载体，从而激发他们进一步创造美的热情。

可以让学生们描写一些创造美的句子，比如，种子如果害怕被埋没，就永远不能发芽；蜡烛如果害怕焚身，就永远不能发光；航船如果害怕触礁，就永远不能远航。

这种富有创造美的思维过程就是培养学生审美素质的成果，同时也是在培养学生创造美的能力。

<<世界名校教给孩子的24堂素质课>>

媒体关注与评论

行是知之始，知是行之成。

行动是老子，知识是儿子，创造是孙子。

有行动之勇敢，才有真知的收获。

——中国教育家 陶行知记录在纸上的思想就如同某人留在沙子上的脚印，我们能看到他走过的路

。但是若想知道他在路上看见的东西，就必须用我们的眼睛。

——德国哲学家叔本华新的知识来自对现有资源最广泛的认识和最有创新的运用。

——美国宾西法尼亚大学创建人 本杰明·富兰克林让孩子动手，亲自参加实践，吃点苦，受点累，不但可以探究知识奥秘，培养创造能力，而且有利于坚强意志和吃苦耐劳精神的形成。

——前苏联教育实践家、教育理论家 苏霍姆林斯基

<<世界名校教给孩子的24堂素质课>>

编辑推荐

《世界名校教给孩子的24堂素质课》：一位美国的企业领导人说：“你就是让哈佛的新生不上学，做一些别的工作，他也会在工作中获得成功，所以关键不是哈佛教了些什么，而是哈佛选择了一些什么样的人才。

”可见，最成功的教育不是应试教育，而是素质教育。

那些世界名校选择的学生，绝不是读书的机器，而是综合素质优秀的人才。

世界名校的教育观念和方法，风靡全球的亲子教育课程。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>