第一图书网, tushu007.com

<<初中7-9年级，如何说孩子才 >

图书基本信息

书名：<<初中7-9年级，如何说孩子才会爱上你>>

13位ISBN编号：9787505424821

10位ISBN编号：7505424823

出版时间：2010-12

出版时间：朝华

作者：方舟

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

青春期是家长和孩子最难沟通的一段时间，也是最容易产生矛盾和隔阂的几年。在这一阶段，父母的沟通技巧如何，决定了孩子日后与你是疏远还是亲密，是回报你叛逆还是浓浓的爱意！

如果你的孩子正在读初中7～9年级、正处于青春期，如果你正在为与孩子沟通的问题而发愁，请阅读《初中7-9年级，如何说孩子才会爱上你》吧！

书籍目录

第一章 千万别和青春期的孩子较劲1 逆反心理严重——绝不和孩子对着干（1）给孩子更多的理解和尊重（2）杜绝居高临下的教育方式，与孩子平等商讨问题2 困惑比较多（1）与同性交往——告诉孩子，要坚持自我（2）与异性交往——教孩子正确与异性交往3 和父母关系开始疏远（1）与孩子的好朋友保持沟通（2）与孩子的老师保持联系4 内心开始有了小秘密——尊重孩子的隐私5 容易自卑——擦去孩子心灵窗户上的阴影（1）成绩自卑——在成功和失败中，让孩子正确认识自己（2）家境自卑——摆正心态不攀比（3）外貌自卑——从积极的方面去评价孩子的缺点6 变得冷漠、没有爱心——引导孩子树立正确的道德观（1）让孩子学着去热爱生活（2）让孩子学会感恩他人7 脾气暴躁，情绪容易冲动（1）认同孩子的情绪（2）让孩子学会控制自己的情绪第二章 初中7～9年级，与青春期孩子有效沟通的那些技巧1 从欣赏孩子开始2 认真倾听是有效沟通的开始（1）耐心听完孩子的叙述，不要急着打断他（2）不要急着否定孩子，给他更多解释的机会（3）再忙也要听孩子说3 选择合适的沟通场所（1）表扬孩子，在人前说（2）批评孩子，关起门来说4 选择恰当的时机与孩子沟通（1）不要搞“饭桌教育”（2）不要在孩子情绪不好的时候教训他（3）盛怒之下不教子5 把“代沟”降到最小化（1）与时俱进，主动寻找共同语言（2）平行交谈，增加与孩子相处的机会6 当青春期遇上更年期（1）爸爸——做好和事佬（2）妈妈——向孩子说说心里话7 任何情况下，绝不能跟孩子来硬的8 幽默——增进沟通的灵丹妙药第三章 初中7～9年级，关于学习的话题得这样聊1 家长会后，多报喜少报忧2 学习的问题，不要强迫要引导3 在活动中，引导孩子打开话匣子4 多给孩子一些希望，让他相信自己是有前途的5 多问学习过程，少问学习结果（1）学习习惯问题——和孩子探讨是不是学习习惯有不足（2）学习积极性问题——和孩子探讨自己的学习积极性是否有待提高6 沟通不能只停留在学习上（1）谈点孩子感兴趣的话题（2）谈点新话题（3）谈孩子知道而家长不知的话题7 每天唠叨学习，不如先让孩子吃点苦8 自己少说，让老师帮忙多说9 将关心更加细节化而不是口头化10 和孩子最好的朋友深入聊一聊11 恰当比较12 让孩子自己安排、支配学习时间第四章 初中7～9年级，必须要与青春期孩子谈的那些话题1关于未来——引导孩子确立人生目标（1）家长不要做“吸臭屁”，而要做“采蜜蜂”（2）引导孩子去思考人生规划2 关于家务劳动——告诉孩子，做家务是责任也是义务3 关于看电视、玩游戏——“疏，，比“堵”好（1）看电视——家长要以身作则（2）玩游戏——“聘”孩子做家长的电脑教师4 关于追星——既不能盲目地纵容。
也不应该一味地反对5 关于交朋友——支持孩子，提出底线要求6 关于学坏——让孩子树立正确的是非观念（1）让孩子树立正确的是非观念（2）提前给孩子打预防针7 关于性知识——通过正确的渠道让孩子了解必要的性知识8 关于“早恋”——让孩子树立正确的恋爱观9 关于生活习惯（1）闹钟一响，马上起床（2）今日事，今日毕10 关于学习动力不足（1）让孩子拥有明确的学习目的（2）帮孩子战胜惰性11 关于开阔视野（1）让孩子每天都去读报纸、看新闻（2）带孩子去旅行12 关于学习方法——教孩子掌握科学的学习方法（1）教孩子学着列学习计划（2）给孩子介绍科学的学习方法13 关于学习习惯（1）学习拖拉——一步一步引导孩子（2）学习依赖——告诉孩子，学习是他自己的事情（3）学习粗心——做题做一步，保证对一步（4）学习没长性——适时满足孩子的成就感14 关于择校、报考——尊重孩子的意愿第五章 初中7～9年级，对青春期孩子说什么话、不说什么话1 少说“一定要努力”，多说“尽力了就是好样的”2 不说“爸妈希望你过怎样的生活”，要说“你希望过怎样的生活”3 要多用“我觉得”，而不是“你应该”4 少责备，多鼓励5 少做主，多听听孩子的意见6 少用陈述句，多用问句7 少唠叨，多让孩子自己思索8 少教训，多指导9 少一些“廉价的夸奖”，多一些“具体的表扬”第六章 初中7～9年级，走进孩子心灵世界的几种沟通方法1 书信——搭建与孩子沟通的平台2 尝试多渠道与孩子沟通（1）小纸条——架起与孩子沟通的桥梁（2）网络——更具效率的沟通渠道3 增加与孩子使用非语言沟通的频率（1）用眼神“教育”孩子（2）时常拍拍孩子的肩膀，给予孩子力量（3）用握手向孩子表达友好4 在活动中与孩子进行沟通（1）陪伴（2）游戏（3）聚会5 共同回忆一下孩子的童年时光6 外露的爱vs悄悄的爱

章节摘录

第一章 千万别和青春期的孩子较劲1 逆反心理严重——绝不和孩子对着干如果孩子是一条水流，那么家长压抑水的流向，只会让这条水流停止不前；如果孩子是一根弹簧，那么家长使劲压它，只会让这根弹簧反弹。
当下，我时常听到这样一句话：这孩子太逆反了！
而且我发现，这几乎成为了初中生家长的口头禅。
早晨跑步时碰到一个同事的妻子，说起自己的女儿，一脸的无奈。
女儿今年14岁，小时候是个特聪明、特乖的孩子，可自打上了初中，整个变了个人。
做任何事情她都喜欢自作主张，只要我们说她几句，她就不痛快，提醒我们她已经是“ 大人 ”了。
有时，她为了气我们，还故意跟我们对着干。
例如，让她穿的衣服她偏不穿，不让她穿的她偏要穿。
问她考试成绩，她明明考得还行，却故意说不及格。
最近我和她爸都挺担心她的，就忙中找了一个机会，想跟女儿好好聊聊，没想到她紧皱着眉头，冷冰冰地说了一句“ 没看见我正忙吗？
走开走开！
”挥挥手照旧忙她自己的去了，头都没抬一下，好像她不是在跟爸妈说话，而是在赶两只苍蝇。
我眼窝浅，当场气哭了，她爸也是脸红气粗，亏我拦得快，不然她非挨一个嘴巴不可。
唉，这哪是个“ 小大人 ”，这是只刺猬。
无论是在家长会上，还是平时的交流，常有许多初中生家长向我这样描述他们的感受：原本乖巧可爱的孩子，到了十来岁，仿佛一夜之间就“ 变 ”了。
家长的话一句也听不进去，总是跟大人“ 较劲儿 ”，你要他这样，他偏要那样，像中了魔法似的。
从以上这些我们不难看出，大多数孩子进入青春期后，以前听话的乖孩子不知怎么就变得像头牵着不走、打着倒退的犟驴了，叛逆心理往往使孩子像浑身长满刺的刺猬，许多地方越来越让父母看不惯了。
那么，家长是如何应对这些浑身长满刺、与他们“ 作对 ”的孩子呢？
多数情况下，大部分的家长会选择与孩子较劲，与孩子对着干。
我认识这样一位妈妈：她的女儿今年12岁，开始变得有思想、有个性，动不动就找茬跟她顶嘴，这位妈妈很生气，不止一次向孩子发火：“ 你想翻天吗？
别忘了我是你妈！
”我还认识这样一位爸爸：面对孩子的叛逆言行，如顶嘴、不听话等，这位爸爸大为恼火，觉得不把孩子的这股“ 邪劲 ”压下去，孩子就有可能变坏，于是他采取了强硬的措施，非打即骂。
现实生活中，当孩子公然与自己“ 作对 ”时，许多家长往往会像这两位家长一样，认为自己的权威受到了挑战，恼羞成怒，拿出自己当家长的架势，要么不停地说教孩子，要么直接用棍棒教育孩子，大有一种不把孩子压下去不罢休的气势。
这样的教育效果如何呢？
剧情愈演愈糟，孩子没有改变不说，还与家长最初的期望背道而驰，相差千里。
那个让妈妈大发雷霆的女儿，脾气比妈妈还大：“ 我就有翻天的能耐，别忘了，我是你女儿。
”而那个被爸爸用“ 棍棒 ”教育的孩子，虽然表面上恢复到以前那个言听计从的“ 乖孩子 ”，实际上，心灵深处那扇与父母交流的大门已悄然关上。
在多年的教育教学研究中，我也观察到这样一点：对待“ 逆反 ”的孩子，如果父母急于“ 拔刺助长 ”，非但拔不了刺，还会让两代人剑拔弩张。
我曾与一些教育专家进行过交流，试图寻找家长为何会用与孩子较劲、对着干的方式来管教孩子，经过一番讨论，我找到了答案：家长之所以会这样，就在于还未了解这一时期孩子的行为特点。
事实上，孩子在这一时期喜欢与家长对着干是一种很正常的现象，心理学家把这段专爱和家长、老师“ 对着干 ”的青少年时期称为“ 逆反期 ”。
这“ 逆反期 ”具体是怎么一回事呢？

其实这一现象并不难解释：孩子在生长发育的不同阶段，有着不同的生理特点和心理特点。
到了青春期，除了身体方面的变化外，孩子的思维方式也由儿时的形象思维转变为抽象思维，自我意识逐渐增强，处处要体现“自我”的存在，于是他们会通过和父母对着干来体现自我。
了解到这些，家长就不难理解孩子们的表现了。
我想聪明的家长定会选择避让，不再与孩子较劲、对着干了，毕竟针尖对麦芒，以硬碰硬，只会两败俱伤，这道理谁都懂。
那么，家长具体应该如何做才能让孩子顺利度过“逆反期”，健康地成长呢？
下面，让我们来揭开“不较劲”的秘诀，让叛逆的青春期孩子重返父母温暖的怀抱。
（1）给孩子更多的理解和尊重一提到“逆反”两字，很多家有初中生的家长就觉得头像针刺了一般，疼得不行。
一位妈妈对我讲了这样一件事：正读8年级的女儿没经过我同意，就去剪了一个时下较为流行的“波波”头，我一看生气极了，这孩子不好好学习，只知道赶潮流，于是我把孩子训了一个多钟头。
结果，孩子不理我了，一看我就把头撇到一边，我说什么她也听不进去。
另一位妈妈对我讲了这样一件事：女儿今年13岁，刚上7年级，有天放学一进家门，就看见她好端端的牛仔裤膝盖上剪了个洞。
我很气愤，孩子不学好尽学坏，晚上趁她睡觉就把这个洞给缝上了。
结果第二天吃午饭的时候，女儿气鼓鼓地拿出一把剪刀，当着全家人的面把那个洞又剪出来了，而且还多剪了几个洞。
上述案例中的情节，想必很多初中生父母都曾或多或少的遇到过。
孩子们为什么要这样做呢？
从心理学角度分析，成长中的孩子会有一种想摆脱父母的倾向。
而摆脱父母就是通过否定父母的价值观，表达一些逆反的情绪甚至攻击父母的行为来实现的。
案例中的“剪流行头”“好端端的裤子，却偏偏要剪个洞”就是孩子以奇怪造型、奇装异服来否定父母的审美观，来摆脱心理上对父母的依赖。
那么，家长们如何才能与青春期逆反的孩子有效沟通呢？
每当家长这样问我时，我都会为他们开一服“灵丹妙药”——理解和尊重孩子的行为。
例如，在上面两个事例中，家长们可以这样做：看到女儿剪流行发型，妈妈可以问她：“现在大街上很多人都剪这种头，你也心动了，是吗？
”看到女儿在牛仔裤上剪了个洞，妈妈可以微笑着对孩子说：“像你这么大的孩子都穿这样的衣服，你也很喜欢穿，对吧？
”这样“投其以理解之桃”，孩子就会“报主动交流之李”，也许就会请妈妈来评价一下自己的发型漂亮不漂亮，穿着好不好看，其实孩子还是很在意妈妈对自己的看法的。
这时，妈妈就可以借机委婉地说出自己的意见，比如告诉她：“初中生的主要任务是学习，以后再打扮也不迟。
”孩子定会欣然接受家长的意见。
……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com