

<<小学6年，从一年级到六年级全知道>>

图书基本信息

书名：<<小学6年，从一年级到六年级全知道>>

13位ISBN编号：9787505424241

10位ISBN编号：7505424246

出版时间：2010-7

出版时间：朝华

作者：方舟 编

页数：361

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

很多家长常常有着这样一个疑问，或者说困惑：小学6年究竟有多重要？

对于这样的问题，我常常给予这样的回答：看看那些在初中阶段“塌腰”的孩子，看看那些在高中阶段“落后”的孩子，看看那些在成年之后“不如意”的孩子；当然，也要看看那些在中学，乃至日后的人生中收获幸福与成功的孩子……在他们的身上，或多或少都有着相同的答案：小学阶段，他们是否抓住了最为宝贵的、发展自我的6年！

学生王晓宇，小学时成绩还不错，就是学习习惯不怎么好，注意力不容易集中，做事也马马虎虎，总是犯粗心大意的错误。

结果高考的时候，与重点大学失之交臂……还有一名学生，小学时候就喊出了“我要做大老板，赚很多的钱”，结果很早就步入了社会，不幸误入歧途，成为了一名少年犯。

<<小学6年，从一年级到六年级全>>

内容概要

如果把孩子的一生比做一幢高楼大厦，小学阶段可以看做是“地基”中的钢筋、水泥。如果钢筋、水泥的质量出了问题，那这幢大厦就是一个名副其实的“豆腐渣”工程了！

小学6年，全面了解小学阶段；如何在家中辅导孩子学习；如何做孩子百分百的好父母；学习习惯培养是关键；个性培养重于一切；能力的培养比100分更重要；小升初，应提前做好准备。

<<小学6年，从一年级到六年级全>>

书籍目录

第一章 1~6年级，全面了解小学阶段 小学阶段，孩子人生的“打基础期” 小学6年，孩子学习生涯的提前准备期 小学阶段，孩子智力和思维能力发展的关键期 小学阶段，孩子个性习惯的塑型期 小学阶段，亲子关系的“预热期” 小学阶段，孩子人生观、价值观的萌芽期 小学1~6年级，阶段不同策略不同 小学6年之中的几个关键点

第二章 小学阶段，如何在家中辅导孩子学习 不必请家教，家长才是最好的老师 不考100分 考不好是“好事” 学习最忌讳的是强制，最受欢迎的是引导 给孩子做出爱学习的榜样 “诱惑”孩子去学习 少管，但务必做到心中有数 让孩子把学过的知识讲一讲 快乐第一，学习第二 让孩子对学习“上瘾” 家长必须做“教辅书”专家 数学是成绩的“火车头” 多“纵比”，少“横比” 课外阅读与上课一样重要 培养上进心——有上进心的孩子才有好未来

第三章 小学6年，如何做孩子百分百的好父母 家庭氛围——平等、尊重、自由 做孩子的心理医生——勤沟通，细观察 做孩子的知心“大朋友” 给孩子最科学的帮助——让孩子体验“赢”的感觉 只赏识，不批评——善于发现孩子一点点的进步 只记“功”，不记“过” 用“梦想”激励孩子去学习 把孩子当成“小大人” 满足孩子“玩”的渴望——如何玩，才能玩出天才 做好家校联合工作——老师“家访”不如家长“校访” 千万不要因为成见而忽视与老师的沟通 老师“召见”不用怕 家长“校访”时的注意事项 “亲其师”才能“信其道”——让孩子信任老师

第四章 学习习惯培养，是关键之中的关键 认真听课，不走神 不“开小差” 课上积极发言，不害羞 勤于思考，让大脑勤快点儿 主动写作业，不磨蹭 认真写作业，不应付 今日事，今日毕，增强时间观念 做事有计划，不虎头蛇尾 做题仔细，不粗心 会复习，也会预习 爱读书，“享受”读书

第五章 小学6年，个性培养重于一切 善于交际——让孩子从小就做“交际小红人” 敢于做“头儿”——激发孩子的“领头羊”意识 善于做决策——教孩子对比、分析和判断 道德培养——为青春叛逆期的到来做好准备 自信——时刻让孩子自我感觉良好 乐观——教会孩子说“太好了” 勇敢(一)——不怕黑，不怕鬼 勇敢(二)——帮孩子区分“勇敢”与“冒险”

第六章 小学阶段，能力培养比100分更重要 锻炼记忆力——让记忆力成为孩子的“自信通行证” 增强意志力——不帮就是“帮” 培养自控能力——能管住自己的孩子才有好未来 塑造计划力——从引导孩子做“周计划”开始 提升思维能力——抓住三、四年级这个关键期 提升注意力——不要期望孩子一口吃成“胖子” 挖掘想象力——给孩子插上想象的翅膀

第七章 小升初，家长和孩子都应提前做好准备 小升初的基本“规则” 小升初择校的两大原则 名校还是特色——适合孩子的才是最好的 公办还是民办——实地考察最重要 住宿还是走读——根据孩子的实际情况而定 奥数——小升初“重量级”的“敲门砖” 英语——证书要拿，“地基”打牢也很重要 学什么都要拿奖才行 小升初对家长提出的三大要求 小升初，简历制作的“秘密”

第八章 小学6年，孩子常见问题及应对 孩子与同学闹矛盾怎么办？老师不喜欢孩子怎么办？孩子偏科怎么办？孩子坐姿不正确怎么办？孩子沉迷于电视怎么办？孩子不合群怎么办？孩子虚荣攀比怎么办？孩子撒谎怎么办？

章节摘录

这时我才意识到，这些小学阶段的孩子并不是一无所知，他们也有自己的思想，也有自己的心理需求，更重要的是，他们也有压力。

我之前的教学方法以及对小学教师这一职业的看法实际上是进入了误区。

在我们成人看来，小学阶段的学习内容非常简单，孩子轻轻松松就能学好，轻轻松松就能取得好成绩。

但事实绝非如此，对于这些年龄较小的孩子来说，小学真的不是那样轻松，他们的内心实际上背负着很大的压力。

在多年的小学教学经验中，我发现小学阶段的孩子主要背负着两大压力：第一，玩与遵守纪律所带来的压力。

爱玩是孩子的天性，小学阶段的孩子正处在最爱玩的年龄，但进入小学之后，他们的玩耍欲望就受到了限制：在学校要遵守课堂纪律；放学后要复习白天所学的内容、要写作业……每个小学阶段的孩子都知道要遵守课堂纪律、放学后要写作业，但由于自控能力还很有限，他们常常陷于玩耍与遵守纪律的矛盾之中：想玩，但玩不痛快；想遵守纪律，但又控制不住自己的玩耍欲望。

因此，他们时而自责、时而烦躁……久而久之，这一矛盾就成了他们的一大压力。

第二，学不好所带来的压力。

在一次聚会中，我之前教过的一个学生开着玩笑问我：“老师，我上小学时有两大“怕”你知道是什么吗？

”“是什么？

”我有些惊奇地问他。

“一怕老师上课提问，二怕回家老妈问成绩。

在这两种情况下，几乎每次我都是在战战兢兢中度过的。

”他有些无奈地说。

编辑推荐

《小学6年从1年级到6年级全知道》：一二年级，不过分看重分数和名次，让孩子“爱上学习，三年级为孩子“小升初一役”做好准备，四年级务必帮助孩子提升成绩，五六年级引导孩子学会自学。六年准备，一朝决胜，提前知道，全面准备，科学引导。
小学教师写给父母的百条建议——最为实用、最为科学最具操作性的教育方法！
一线教育，系朝华出版社设立的教育图书创作中心，基其创作成员皆为全国各大重点小学、中学的一线教师为及青少年心理专家。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>