

<<初中生满分作文代表作>>

图书基本信息

书名：<<初中生满分作文代表作>>

13位ISBN编号：9787505424098

10位ISBN编号：7505424092

出版时间：2010-6

出版时间：朝华出版社

作者：闻钟 主编

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中生满分作文代表作>>

内容概要

古人云：“读书破万卷，下笔如有神。”

《红楼梦》中黛玉教香菱学诗，也是让香菱先读李白、杜甫、王维的诗下肚做底子，再读陶渊明、应炆、谢、阮、庾、鲍……可见阅读对于学习写作来说，真的是必不可少。

但是，同样是“读”，效果却不相同。

一个高明的老师讲解一篇文章，可以教会学生三个点，讲解十篇范文就可以教会学生基本的写作技巧。而一个摸不到门路的学习者，自己乱读1000篇也往往无济于事。

有鉴于此，北京师范大学附属实验中学的赵淑华老师在作文教学中提出了“高效”学习的概念，此后，这种学习方法为八大实验名校的其他老师所借鉴，逐渐成为一套系统的作文教学方法。

那么，高效学习的核心理念是什么？

一是，所选择的范文要具有“高效”性。

很多文章虽然很好但是并不适合学习，比如古人学诗，有学杜甫的，有学白居易的，但是鲜有学李白的，因为李白的诗歌虽好，却难觅规则，不适合做范本。

另外，各篇章在文体、风格上的搭配也应该科学合理，如果选的文章中存在大量相似的类型，那就不科学。

二是，学习的过程要具有“高效”性。

同样的教学材料，不同的老师来讲解会有不同的效果，同样的范文，以不同的思维来解读，收获也不一样。

所以，只有追随名师，以正确的方式来学习，才能高效率地将范文的优点转化为个人的写作能力。

依照这个概念，我们特别邀请中国八大实验中学的优秀教师，利用他们在平日教学中积攒起来的珍贵内部资料，编写了由《获奖作文》《满分作文》《分类作文》组成的系列丛书，帮助学生全方位地修炼作文功底。

每本书各有侧重点，又互相补充。

《获奖作文》侧重于开阔视野，激活思维；《满分作文》侧重于明确考试标准，训练考场策略；《分类作文》侧重于帮助学生挖掘各种文体的独特优势，学会依题目要求和内容来选择合适的文体。学生可依照个人的需求自主选择，也可以全部阅读系统学习。

<<初中生满分作文代表作>>

书籍目录

第一章 满分作文技法 吉林省实验中学名师 如何写好记叙文 安徽省滁州实验中学名师 议论文的写作脉络 云南师范大学实验中学名师 创新亮出精气神 广东省实验中学名师 提升作文“内涵” 山西省实验中学名师 作文写作常见误区第二章 满分佳作精选 江苏省如东实验中学名师 主题分析 名校生满分佳作 不要忽略任何爱 青鸟情 简单就是快乐 他说声对不起 为了那份爱 一路有你 大雪有痕 踮起脚的那一刻 心中有阳光，世界就光明 回声 瞬间感动 月光下的遐想 黄昏时的小院 春天的约会 心灵深处的笑声 因为有了你 感恩天空 芬芳在握 独白 那一份深深的歉疚 味 社区生活温暖了我 温暖的火炉 牵手 温馨的康乃馨 生活，教我懂得了父爱 针线中的爱 宽容与智慧 爱不需要距离 琴声依旧 我终于读懂了你 青春成长 心灵感悟 品德修养 哲理思辨 读书文化 人与自然 旅途乡情附录

<<初中生满分作文代表作>>

章节摘录

第二章 满分佳作精选 名校生满分佳作 青鸟情 院里飞来两只小鸟，乌黑的翅膀，雪白的脊梁，人们叫它青鸟。

或清晨，或傍晚，它们总在树上跳来跳去，唱自己的歌。

中午，它们常回家一趟，却不进窝，在院中，双足跳跃着，说它们自己的话。

乏了，多在树枝上相偎着，闭着眼儿，作短暂的休憩。

待人们去田间劳作，它们嗖地飞起，一前一后，平展了双翅，斜斜地绕过屋顶，呼的一声，转个圈儿，飞向远方。

它们比麻雀大，比喜鹊小，也不像燕子那样筑窝，屋檐墙上有个小洞，那便是它们温暖的家了。它们形影相随，步调一致，是对可爱的小夫妻。

过了一月，又过了一月，人们很少听到它们的歌声了，却意外地发觉洞里有了“唧唧喳喳”的叫声，也看到它们飞来飞去，格外忙碌。

原来它们已是有了儿女的“人”啦！

丑月的一天下午，突地阴了天，嘎地来了雷，眼前一个闪电，雨点就跟着风来了。

风一起，大雨泼了下来，从田里跑回家的人被淋得精湿，赶忙换了衣服，然后出着长气，在屋檐下站着，一边擦着头脸上的雨水，一边望着外面的雨线，议论起雨的来势。

倏忽，从那昏昏的天边飘来了一个白点，像风筝在飘。

白点愈来愈近，像要落地似的，但那风太猛，总使它忽高忽低，落不下来。

几次盘旋，几次挣扎，总是高了又低，低了又高。

人们终于看清了，那是一只青鸟。

.....

<<初中生满分作文代表作>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>