第一图书网, tushu007.com

<<林格教你>>

图书基本信息

书名：<<林格教你>>

13位ISBN编号：9787505423350

10位ISBN编号：7505423355

出版时间：2010-3

出版时间：朝华

作者：林格

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<林格教你>>

内容概要

观察力和创造力是人的两种至关重要的思维能力。
观察力是人类智力结构的重要基础，是思维的起点。
良好的观察力可以帮助人们进行记忆等多种思维活动，促进学习和工作的进步。
一个人的自我发展，依赖于观察力的不断提高。
人的力量来自思维，而创造思维是其中最重要的内容。
创造力是人之为人的标志，成功的教育来自又寸学生创造力的培养。
那么。
应该如何培养孩子的观察力和创造力呢？
　本书中，著名教育专家林格分别从有关观察力和创造力的理论、提高观察力和创造力的重要性和方法等方面向读者娓娓道来，并附有大量训练题和测试题，帮助孩子迅速提高观察力和创造力。
论述层次分明，条理清楚，理论和实例相结合。
科学性和可操作性强，是家长和教育工作者的教育必备书。

第一图书网, tushu007.com

<<林格教你>>

作者简介

林格，著名学者，当代中国具有影响力的教育专家之一。
现任中国关心下一代工作委员会专家委员会副主任、研究员，中国青少年研究中心特聘研究员，中国家庭教育专业委员会常务理事，全国养成教育总课题组组长，国家图书馆教育家论坛、深圳市民文化大讲堂、中央电视台、北京电视台、凤凰卫视《一虎一席谈》栏目、辽宁教育电视台、安徽电视台主讲嘉宾。

长期担任国务院直属研究机构课题负责人，坚持用脚做学问，足迹踏遍全国一千多个县，被同行誉为京城教育界的“五少”之一，出版有《教育是一种大智慧》（2008年最畅销教师用书十强）、《决定孩子命运的12个习惯》（2007-2008年度全国教育类畅销书前十名）、《教育，就是培养习惯》（2008-2009年度全国十大家庭教育图书奖）、《教育是没有用的——回归教育本质》等有影响力的教育专著。

第一图书网, tushu007.com

<<林格教你>>

书籍目录

第一篇 观察力——智慧的起点　第一章 观察力是什么　观察的奥秘　什么是观察力　第二章 为什么要提高观察力　观察是发现的源头　观察力是智力之母　提高观察力能提高人的素质　第三章 提高观察力的方法　提高观察力的一般规律和方法　提高观察力的具体方法　第四章 观察训练　第五章 观察测试第二篇 创造力——人最终的核心竞争力　第一章 创造力是什么　创造力的内涵　创造力的操作性定义　什么是创造力　第二章 为什么要提高创造力　创造是人之为人的标志　创造改变世界　创造力是经济发展的原动力　世界各国都在进行创造教育　第三章 提高创造力的方法　提高创造力的一般规律和方法　提高创造力的具体方法　第四章 创造训练　第五章 创造测试

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

插图：第一篇 观察力——智慧的起点第一章 观察力是什么什么是观察力1.观察力：一种特殊形式的感知能力简单地说，一个人观察的能力就是观察力。
观察力无处不在。
人们通过各种感官观察到天空日月星辰的分布、山川草木及湖泊海洋的变化，观察到飞禽走兽和雷电风雨的发生，观察到社会生活中五彩缤纷的现象与各种各样的变化，通过电子显微镜观察到病毒的形态和活动……哪里有观察活动，哪里就有观察力。
人们观察事物或现象，主要是观察这个事物或现象的特征。
要将这些特征观察得仔细、准确，就必须具有一种能全面、正确、深入地认识事物特征的能力。
这种能力就是观察力。
综上所述，我们认为，观察力就是指人在感知活动过程中通过眼、耳、鼻、舌、身等感觉器官准确、全面、深入地感知客观事物特征的能力。
作为一种特殊形式的感知能力，观察力是人类认识能力的重要组成部分。
人类对事物的认识程度、水平，与这种能力的强弱有很大的关系。
人们常常赞美那些观察力发达的人“心明眼亮”，这里的“眼亮”并不是说一个人的视力多么好，而是说他观察细致准确、思维判断敏捷。
从这个角度上来看，观察力是一种感觉与思维高度协调的能力，也是一种智力。
应该注意的是，观察力是人在观察活动中表现出来的智力，而观察则是人的一种认识活动。
在观察活动中，不仅有观察力参与，而且还有人的思维能力参与，甚至还伴随着人的想象力。
贝弗里奇指出：“必须懂得所谓观察不仅止于看见事物，还包括思维过程在内。
一切观察都含有两个因素：感官知觉因素（通常是视觉）、思维要素。
”这里所说的感觉知觉因素就相当于观察力。
所以，观察力≠观察。
2.观察力的结构（1）感觉①感觉是什么感觉是观察力的一种形式。
感觉是感觉器官对来自体内外的一定刺激所产生的能力活动，是人脑对直接作用于感觉器官的客体对象（也包括人体）的个别属性的直接反映能力。
如，视感觉就是眼睛对光线所产生的反应能力，内脏感觉就是由脑神经对体内脏器活动的变化所产生的反应能力。

第一图书网, tushu007.com

媒体关注与评论

第一图书网, tushu007.com

<<林格教你>>

编辑推荐

《林格教你:21天提高孩子观察力和创造力》：教育专家林格为中国孩子量身定做的养成教育实践宝典：30种观察力训练方法＋30种创造力训练方法，有理有据，特点突出，高效权威；各近百道训练题＋数十道测试题，全面提高，综合提高，成果显见；理论＋实践，科学、系统，21天快速提高孩子观察力和创造力。
观察力是智慧的起点，创造力是人最终的核心竞争力。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com