

<<0-6岁，敏感期开启孩子一生>>

图书基本信息

书名：<<0-6岁，敏感期开启孩子一生>>

13位ISBN编号：9787505422193

10位ISBN编号：7505422197

出版时间：2009-10

出版时间：朝华

作者：张云晓 编

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<0-6岁，敏感期开启孩子一生>>

前言

对于刚出生的婴儿，为什么一个黑白相间的物体比彩色气球更具有吸引力？

孩子为什么爱吃手，并乐此不疲？

他为什么会非常微小的事物感兴趣，如头发丝、小蚂蚁？

他为什么会突然表现得特别执拗，你不给的，他偏要；你给予的，他偏不要？

他为什么会非常着迷于捉迷藏游戏情有独钟，并喜欢躲在桌子下、角落里玩耍？

事实上，这一切孩子成长中所遇到的“为什么”，都源于这样一个特殊且珍贵的阶段——敏感期。

“儿童成长的敏感期”这一概念，是伟大的教育学家蒙台梭利提出的，这是她对全世界教育事业的伟大贡献之一。

她认为，儿童的所有行为都是自身发展的内在需要。

例如，孩子之所以不肯吃那些带有伤疤的水果，是因为他们进入了追求完美的敏感期。

在这一敏感期，孩子要求与他们有关的事情都是完美的，所以一切有瑕疵的物品都会遭到他们的拒绝。

再比如，孩子喜欢上下楼梯、喜欢垒高，是因为他们进入了空间的敏感期。

在这一时期，他们对一切带“坡”的事物都十分着迷……这些，都是孩子成长的秘密。

那么，何谓敏感期？

它的概念和作用是什么？

所谓敏感期，是指在0 - 6岁的成长过程中，儿童出于自身发展的内在需求，在某个时间段内，对他所感兴趣的特定事物产生尝试或学习的狂热，直到满足内在需求或敏感力减弱。

顺利通过敏感期后，儿童的心智水平便会发生质的飞跃，从一个层面上升到另一个层面。

有些教育家则称之为学习的关键期或教育的关键期。

敏感期的作用，更是举足轻重的。

经验证明，在各个敏感期，如果儿童受到干扰或阻碍，不能正常使用他们身体的各种功能，相关的功能就会丧失。

这就好比，因为不能自由地使用双手，儿童的手就会笨拙；不能不受拘束地使用双脚，脚就会变得无用；不使用鼻子，就会失去嗅觉能力；不使用耳朵，就会失聪；不使用眼睛，就会失明……可以说，敏感期更像是自然赋予幼儿的一种生命助力。

如果敏感期的内在需求受到妨碍而无法发展时，就会丧失学习的最佳时机。

最后，需要特别说明的一点是：在整个童年时期，有的孩子的敏感期出现后很快就过去了，而有些孩子的敏感期则一直伴随着他们的发展。

后者常常被人们称为“螺旋状的敏感期”。

所谓螺旋状，一是指在孩子的每个年龄段都会出现，比如绘画、音乐、语言、审美等等敏感期；二是指这些敏感期在每一个年龄段又会有不同程度的表现，如绘画的敏感期，2岁左右的孩子就能够涂鸦了，到了3岁左右可以画出一个大体的形象，到了5岁左右则时常会有大量的作品，等到了6岁左右时，有的孩子就能画简单的连环画了。

所以，在本书中，虽然为方便阅读，我们按年龄阶段的不同对孩子的敏感期进行了划分，而事实上，您的阅读却不应局限在这种年龄段的划分上。

毕竟，所有敏感期的出现，都是没有规律可言的。

<<0-6岁，敏感期开启孩子一生>>

内容概要

孩子的视觉敏感期要从出生延续到半岁左右。

这时候，一个明暗相间的物体、一个五官分明的大头娃娃、一面悬挂于床头的镜子，往往可以更好地发展孩子的视觉能力、认知能力。

孩子通过口的吮吸把手唤醒后，手的敏感期就要来临了。

这一时期，孩子有一个学抓的过程，整把抓、两指抓，再到三指抓…… 7-8月大小，行走的敏感期开始出现。

他们通过在家长的扶助下不停地跳跃，来锻炼自己的双腿与双脚，为行走做好前期的准备。

3-5岁左右，孩子会迷恋上某个或某几个偶像，并全身心地模仿这些偶像……这说明，孩子进入了身份确认的敏感期，这是他们认知“自我”的开始。

5岁左右，孩子常常会假装读书、爱好写字，这意味着孩子进入了书写和阅读的敏感期……

<<0-6岁，敏感期开启孩子一生>>

作者简介

张云晓，曾用笔名云晓。

女，毕业于东北师范大学中文系，从事教育工作多年，长期专注于家庭成功教育和青少年心理健康的研究，其作品发表于各类教育刊物。

作者已出版的畅销作品有：《培养了不起男孩的100个细节》、《培养完美女孩的100个细节》、《图解养育男孩》、《图解养育女孩》等。

云晓老师的作品自出版以来，长期位居各大书城、网络书城排行榜首位，在教育界产生了前所未有的轰动，引领了家庭教育领域的新风尚！

<<0-6岁，敏感期开启孩子一生>>

书籍目录

写在本书前面第一章 0-2岁半视觉敏感期 了解孩子在视觉敏感期的表现婴儿刚出生时更喜欢看黑白相界的地方，而不是人们通常认为的彩色气球利用语言，激发孩子的视觉能力 给孩子提供科学的视觉环境CD光碟，更能吸引孩子的注意力大头娃娃，教孩子认识五官镜子，最好摆放在孩子的床侧听觉敏感期 听觉刺激与视觉刺激同时进行利用各种能发声的漂亮玩具在孩子的耳边摇晃小铃铛 用科学的方法促使孩子的听力“更上一层楼”孩子的“声音世界”，与成人是不同的选择声音和忽视声音能力的培养一时常给孩子制造一点“噪音” 用“妈妈腔”来锻炼孩子的听力婴儿爱听“妈妈腔”——发音清晰、语速略慢、适度重复、语句简短、内容具体岁以后，停止使用“妈妈腔口和手的敏感期 深刻了解“孩子用口去认识世界”这个概念0-2岁半。

孩子会把自己大部分的注意力都放在口上正是口的敏感期，唤醒了孩子的其他器官 让孩子尽情地去释放“手”喜欢抓软软的东西、喜欢扔东西，那是孩子在试验手的功能用两个手指捏东西，这说明孩子的手将要完成被唤醒渴望爱的敏感期 给孩子无条件的爱摆脱自己潜意识中的“私心”“赏识”是孩子健康成长的促进剂 通过语言让孩子感受到你的爱孩子在乎的并不是语言，而是家长神情和动作中所传达出来的爱与宝宝“谈论”正在做的事情，是传达爱的最好方式 在给孩子爱的同时，也让孩子学会表达爱婴幼儿打人，那表达的是一种爱幼儿打人，那是为了吸引家长的注意力教孩子用“拥抱”和“亲吻”表达自己的爱行走的敏感期 正确看待孩子的走楼梯现象在行走的敏感期，孩子对一切带“坡”的地方都很感兴趣不知疲惫地走来走去，那是孩子正在探索腿与脚的功能 让孩子在自由探索中提升能力把鞋子、衣服弄脏，这是孩子必然要经历的一个成长过程经历失败。

孩子下次做事就会“谨慎再谨慎”语言的敏感期 了解孩子在语言敏感期的特殊表现重复和模仿，拉开了语言敏感期的序幕骂人，是孩子在验证语言的威力“说”悄悄话和打电话，是孩子对语言的一种探索口吃，是因为孩子的逻辑思维能力发展了 了解孩子语言能力的发展历程0-1岁——引导孩子感知语言，并练习最基本的发音1-3岁，语言的爆发期与高速发展期 引导孩子用语言代替哭泣——转换孩子的思维方式用语言代替哭泣，是孩子的必修课之一第二章 2-3岁左右空间敏感期 做孩子背后那个“默默无语”的欣赏者约束孩子的行为，其实是家长在偷懒当孩子尽情地探索空间时，家长的担心与帮助，反会造成孩子安全意识的丧失 引导孩子玩一些具有空间感的游戏“你扔我捡”的游戏，让孩子体验更多空间快感玩积木，让孩子感知“大”与“小”的概念捉迷藏，让孩子感知“大空间”和“小空间关注细小事物的敏感期 了解孩子关注细小事物行为背后的心理原因因为本身的弱小，孩子才会更为关注跟自己同样弱小、细小的事物当孩子开始抢着要帮你扫地、擦桌子时，他就已经走过了关注细小事物的敏感期 给孩子创造机会，让孩子体验观察的乐趣孩子用心做某事的行为，是一种很重要的“工作日后孩子之所以不专注，是因为他在“工作”时常被打扰 引导孩子去观察大自然，提高孩子的观察能力强迫观察，反会害得孩子不观察在关注细小事物的敏感期，大自然是最好的老师秩序的敏感期 通过“重复”让孩子体验秩序所带来的快感 利用秩序的敏感期引导孩子养成好习惯模仿的敏感期 漠视孩子的不良模仿，并做出好的表率 读懂孩子的语言，并给孩子以鼓励自尊的敏感期 和孩子平等对话 给孩子制造成功的机会第三章 3-4岁左右审美和追求完美的敏感期 了解孩子在追求完美敏感期的表现 给孩子自由，让孩子拥有自信自我意识萌发的敏感期 千万不要误解孩子的行为 正确看待孩子的“自私”行为 用“妙招”促使孩子的自我意识健康发展执拗的敏感期 在执拗敏感期，尽量满足孩子的要求 父母双方的教育意见一定要统一第四章 4-5岁左右情感表达的敏感期 允许孩子自由地表达情感 满足孩子的情感需求人际关系的敏感期 用正确的态度对待孩子的分享、交换行为 给孩子精神上的支持婚姻的敏感期 家长要用正确的态度面对孩子的“恋爱”和“结婚” 引导孩子对婚姻关系有更加深刻的认识堆别和出生的敏感期 读懂孩子在性别敏感期的行为

用科学的态度向孩子讲述生命的起源身份确认的敏感期 让孩子尽情去模仿 利用偶像培养孩子的好习惯绘画和音乐的敏感期 绘画敏感期——给予孩子足够的自由 音乐敏感期——给孩子提供良好的音乐环境第五章 5-6岁左右阅读和书写的敏感期 阅读敏感期——在孩子很小的时候就有意识地为他们读书 书写敏感期——让孩子体会到成就感数学敏感期 通过实物让孩子了解数与数之间的关系

耐心等待孩子数学敏感期的出现喜欢动植物的敏感期 给孩子自由，让孩子尽情去接触动植物 理性看待孩子虐待动物的行为社会活动和社会规则的敏感期 了解孩子在社会规则敏感期的表现 尊重

<<0-6岁，敏感期开启孩子一生>>

孩子，促使孩子的规则意识健康发展

<<0-6岁，敏感期开启孩子一生>>

章节摘录

孩子心理的发展以及能力的获得，主要是通过“工作”获得的。

这是蒙台梭利教育法中的一个很重要的观点。

蒙台梭利认为，每个孩子都有自己的“工作”，如专心地用手捏软软的香蕉皮、安静地蹲在墙角下连续半个小时观察小蚂蚁搬家、乐此不疲地吮吸自己的手指，等等。

当孩子在“工作”时，他们不希望别人打扰他们、打断他们，甚至是帮助他们，因为他人的打断很容易就会使他们陷入混乱状态，使他们产生强烈的不安全感。

当然，如果遇到被别人打断的情况，孩子会通过哭闹、发脾气等行为来表达自己的不安和不满。

在一位母亲的教子笔记中，曾有这样一段描述：儿子出生已经3个月了，最近，这个小家伙突然对自己的手很感兴趣，没事就把手放在嘴里不停地吸，就好像手上有蜂蜜一样。

有时，由于衣服穿的太厚，他的手放不到嘴里去，他还会急得“哇哇”直哭，但当我们帮他把手送到嘴里时，他就会很高兴、很满足地手舞足蹈起来。

在每个孩子的成长过程中，家长们都会发现这样一种现象：从孩子出生后两三个月开始，他们常常会乐此不疲地吃手，吃到高兴时，他们会很满足地手舞足蹈；但当我们以“不卫生”为由，把孩子的手从口中拿开时，他们常常会愤怒地又哭又闹。

为什么会出现这种现象呢？

其实，孩子的这种种行为实际上是在证明：他们已经进入了口腔敏感期。

所谓口腔敏感期是指，孩子通过口来认识周围的世界，并建构自己的大脑和心理世界的那段时期。

在孩子刚刚出生时，他们能够使用的唯一器官就是口。

尽管孩子从出生那一刻起就能用眼睛看东西，但脑科学却认为，出生后很长时间内，孩子的视力都是不完善的，他们通过视力认识的这个世界是模糊的。

但口却不一样，孩子刚刚出生就懂得用口吃母乳，所以口是孩子连结自己与这个世界的最自然的通道。

可以说，“吃手”现象是孩子认识世界的一种途径，也是孩子的“工作”，所以，当家长打断孩子的“工作”时，孩子感觉到了不安和不满，他们就会愤怒地哭闹。

一般来讲，大多数孩子的口腔敏感期都会出现在0-2岁这一阶段，孩子这一敏感期所持续时间的长短，与他们所处的环境有很大的关系。

如果在这一时期，家长给孩子提供最科学的环境，允许孩子“吃手”、允许孩子“品尝”玩具、允许孩子用口去探索他们想探索的物品，那孩子的这一敏感期很快就会结束。

但如果家长不了解孩子的这一敏感期，常常会阻止孩子的“探索”行为，那孩子的这一敏感期就会持续很长一段时间，即使到了三四岁，孩子还常常会偷偷地把物品放到嘴里“尝一尝”。

这时，肯定还会有家长问：“如果孩子的口腔敏感期一直就没有得到满足，会出现什么后果呢？”

我曾多次接触过口腔敏感期没有得到满足的孩子，这些孩子身上都存在着很多共同的缺点：抢别人的食物、随便拿别人的东西、注意力总是固定在食物上而不能集中精力学习……任何一位家长都不想孩子出现这些缺点，所以，当孩子的口腔敏感期来临时，家长一定不要阻止他们用口去“探索”的“工作”。

除此之外，家长还应该给孩子提供机会，让孩子自由去选择食物。

因为对食物的“探索”可以让孩子的探索心理得到最大程度的满足，从而尽快使他们的口腔敏感期结束。

那具体来讲，家长应该如何做，才能帮助孩子满足地度过口腔敏感期呢？

一位家长这样分享经验：在孩子出生之前，我认真了解过有关敏感期的知识，所以，当孩子举着嫩嫩的小手放在嘴里时，我从来没有阻止过他。

不仅如此，随着孩子年龄的增长，他开始把能够拿到的物品都往嘴里放。

为了使孩子更好地通过嘴认识玩具，我把他的手洗干净，又把他的玩具洗干净，围着他放了一圈，让他尽情去“品尝”。

在很多时候我也会担心，怕孩子把那些瓜子皮、笔帽等物品吞下去会造成危险，但我不敢阻止他，怕

<<0-6岁，敏感期开启孩子一生>>

影响他“工作”。

但每一次我都会看到，他把那些我认为很危险的物品吐了出来。

有一次更奇怪，我给他吃了一瓣桔子，他整个都塞进了嘴里，我正担心他把整瓣桔子都吞下去呢，没想到他居然把皮吐了出来，把果肉吃了。

所以，从那之后，我再也不会怀疑孩子嘴的分辨能力了。

当然，为了避免万一，我还是把那些带有危险性的“凶器”，如剪刀、玻璃球等尽量远离他。

对于这些刚出生不久的孩子来说，口的功能是巨大的，他们会通过口来认识他们所能接触到的一切事物。

通过这种方式，他们首先认识的就是自己的手，通过吮吸来感知手的存在，感知手能抓握物品的功能。

我们可以这样说，孩子是通过口把手唤醒，把手的功能解放出来的。

当孩子得知手有抓握物品的功能之后，就会通过手把周围的物品都送到嘴里进行“检验”。

很多家长常常以不卫生为理由，阻止孩子把包括手在内的所有物品放到嘴里，但这种做法是不科学的，不允许孩子通过口来与外部世界建立联系，就等于把孩子与世界建立联系的唯一渠道阻挡了，这将会在极大程度上影响孩子潜能的发挥。

<<0-6岁，敏感期开启孩子一生>>

编辑推荐

《0-6岁,敏感期开启孩子一生》：敏感期，学习的关键期，智力开发的关键期，心理发展的关键期。国内首部对儿童敏感期问题，做出细致的归纳与整理，并提出具体养育方法的专著。
有多少父母知道，一面镜子、一个黑白相间的物体，往往可以更好地培养婴儿的认知能力？
口吃，是因为孩子的逻辑思维能力发展了？
用两个手指捏东西，这说明孩子的手将要完全被唤醒？
开发婴幼儿智力最好的方法就是绝不说“不”，而是给予自由.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>