

<<13岁前，要教孩子的30堂成长课>>

图书基本信息

书名：<<13岁前，要教孩子的30堂成长课>>

13位ISBN编号：9787505421387

10位ISBN编号：7505421387

出版时间：2009-7

出版时间：李少聪 朝华出版社 (2009-07出版)

作者：李少聪

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<13岁前，要教孩子的30堂成长课>>

前言

孔子说：“少成若天性，习惯如自然。”

”法国教育家卢梭说：“人生当中最危险的一段时间是从出生到12岁。

在这段时间中还不采取摧毁种种错误和恶习的手段的话，它们就会发芽滋长，及至后来采取手段去改的时候，它们已经是扎下了深根，以致永远也把它们拔不掉了。

”儿童心理学研究发现，0 - 13岁是一个人一生中大脑发育最迅速的年龄段，是记忆力最佳的时期，是一生中最富有可塑性的阶段，也是奠定人的智能和性格的重要阶段。

这个时期的孩子，模仿能力、吸收能力像海绵一样强大。

因此，孩子从出生到13岁前这一段时期，对家长来说是必须要密切关注和把握的教育黄金期。

每位家长都希望自己的孩子健康、快乐地成长，将来有所作为，可是怎样才能做到呢？

那就是重视教育。

教育是有规律的，从两三岁开始，孩子的独立意识就开始萌芽；到了10岁左右，孩子生理和心理的成熟水平又达到一个新的高度，他们逐渐有了“成人感”和“独立感”；到13岁，孩子就已经成为小大人了。

所以应针对不同的阶段，给孩子不同的教育。

孩子有什么样的未来，取决于家长的教育和引导。

13岁之前是孩子成长的关键期，这期间，父母一定要为孩子提供正确的教育，比如，培养孩子的生活自理能力、自学能力，锻炼孩子独立生活的能力，提高孩子对抗挫折的能力，培养孩子的自信心。

<<13岁前，要教孩子的30堂成长课>>

内容概要

《13岁前要教孩子的30堂成长课》：13岁是孩子人生中一个阶段的结束，同时也是另一个阶段的开始。

但是，在孩子发展关键期的0~13岁，很多父母却忽略了培养他们面对以后人生的能力。

这使得孩子在成长的过程中产生了很多问题：读书老是不专心，做任何事情总是态度散漫、不积极，害怕与人相处，无法融入团体生活……不要再错怪孩子了。

因为造成这些问题的最大关键，在于父母没有及早教会孩子该如何成长。

<<13岁前，要教孩子的30堂成长课>>

书籍目录

第一章 培养优良品质，夯实未来成功基础——孩子必修的7堂做人课
第一堂课 诚信是做人的底线
第二堂课 让孩子拥有一颗善良的心
第三堂课 培养孩子的感恩之心
第四堂课 教给孩子“自己就是最棒的”的观念
第五堂课 给孩子一颗勇敢的心
第六堂课 坚强是最有力量的拐杖
第七堂课 谦虚而不妄自尊大

第二章 把握做事方法，成就大业——孩子必修的6堂做事课
第八堂课 培养孩子做事有计划的好习惯
第九堂课 勤奋的孩子才会有出息
第十堂课 让孩子具有强烈的责任感
第十一堂课 讲究效率才能事半功倍
第十二堂课 培养孩子正确的判断力
第十三堂课 做事细心才能成事

第三章 学会感恩生活，独立面对美好人生——孩子必修的7堂生活课
第十四堂课 让孩子学会独立自主
第十五堂课 让孩子懂得自我管理
第十六堂课 帮助孩子树立积极的价值观
第十七堂课 教给孩子正确的金钱观
第十八堂课 多给孩子一些挫折教育
第十九堂课 崇高的理想能激励孩子

第四章 掌握人际诀窍，营建畅达的好人缘——孩子必修的5堂交际课
第二十堂课 乐观能让孩子的未来充满阳光
第二十一堂课 懂礼貌的孩子最受欢迎
第二十二堂课 学会宽容才能得到别人的宽容
第二十三堂课 鼓励孩子多交上进的朋友
第二十四堂课 培养孩子与人沟通的能力
第二十五堂课 让孩子明白帮人就是帮己的道理
第二十六堂课 兴趣是孩子学习的最大动力

第五章 释放智力潜能，保障孩子优异成绩——孩子必修的5堂学习课
第二十七堂课 求知欲是促进孩子进步的酵母
第二十八堂课 思考力是成就孩子未来的基石
第二十九堂课 想象力为孩子插上思维的翅膀
第三十堂课 专注力能攻克所有的难题

<<13岁前，要教孩子的30堂成长课>>

章节摘录

第一章 培养优良品质，夯实未来成功基础——孩子必修的7堂做人课第一堂课 诚信是做人的底线诚信无欺，讲求信用，是为人处世的根本道德标准。

诚信是孩子取信于人的良策，是受人敬重的品德，是处己立身、成就事业的基石。

总之，诚信是孩子做人、做事的底线。

在一个调查中，有两个题目：一是你最愿意与什么样的人结交；二是你最讨厌与什么样的人打交道。

调查结果显示，多数人最愿意与诚信正直的人结交，最讨厌与不守信的人打交道。

这就告诉了我们，诚信正直是一个人的安身立命之本，是做人处世的道德底线。

对待孩子，同样不可忽视诚信教育。

古人云：“取诚信，去诈伪。”

”告诫人们做人要讲信用，而不能玩弄虚伪，欺骗别人。

“诚之所感，触处皆通。

”只有诚信的人会受到别人的尊敬和欢迎。

因此，父母要从小就培养孩子诚信的品质。

其实，所谓诚信，对于孩子而言，主要表现就是敢于承认错误，绝不欺骗别人，不拿别人的东西，捡到东西要交公，说到就要努力做到等。

如果孩子小时候做不到这些，等他们长大了，就会形成不守信用的习惯。

这会使他们很难立足于人际交往中，甚至会一步步踏上坑、蒙、拐、骗、偷的犯罪之途。

一言以蔽之，不诚信的人总会吃大亏，甚至自毁前程。

美国一所大学录取了北京某名牌大学的一位学生为博士研究生。

入学不久后的一天，导师给该学生派了任务，让他下午2点至3点在实验室做实验。

恰巧实验室里有一部电话，可以打美国境内的长途，结果他并没有乖乖地做试验，而是打了40分钟的长途电话，与在美国的同学聊天。

几天之后，导师无意间从记录电话的电脑上发现了这个事实，非常恼火，于是把他叫来询问：“请问你那天下午2点至3点你在实验室里做什么？”

”“我在按您的要求做实验。

”“除了做实验，你没有做其他事情吗？”

”“没有，我一直认真地做试验。

”几天之后，校方把这个来自中国的“优秀学生”开除了。

诚实是拥有健康人生的基础，从小没有养成诚信的习惯，长大后，一句谎言就能使孩子的人格破产、前途暗淡。

林肯曾说：“你能欺骗少数的人，你不能欺骗大多数的人；你能欺骗人于一时，你不能欺骗人于永恒。

”欺骗别人终究会受到惩罚，而且是无法逃避的惩罚。

如果家长从小注重对孩子进行诚信教育，特别是在孩子13岁前要求孩子诚信做人，相信这位“优秀学生”不会落得如此下场。

我们都知道《狼来了》的故事，也是因为不诚信、欺骗他人最终自食苦果。

因此，家长要多多留意孩子日常生活中的一言一行，如果发现孩子有不诚信的言行，一定要及时给孩子正确的教导；如果发现孩子有诚信的表现，父母应该给孩子肯定和赞扬。

宋庆龄小的时候，一天早晨，全家人正准备去伯伯家做客。

突然，宋庆龄对爸爸妈妈说：“我和小珍约好了，我答应今天上午教她叠纸花，我不能去伯伯家了。”

”爸爸不放心宋庆龄一人在家里，就对她说：“以后再教吧！”

明天你可以向她解释一下，再说了，伯伯家还有你喜欢的鸽子，要是不去，你会后悔的！”

”“不会的，”宋庆龄想了想，说：“你们去吧，我要在家里等她，我不能说话不算数。”

”妈妈想了想，对宋庆龄的爸爸说：“就按她的意思吧！”

有句话说：‘言必信，行必果。

<<13岁前，要教孩子的30堂成长课>>

‘做一个有道德的人就要讲信用，不能言而无信。

”就这样，宋庆龄默默在家等小珍。

11点了，小珍还没来，宋庆龄感觉很失望。

中午，爸爸妈妈回来了，听宋庆龄说小珍没来，爸爸说：“唉！

如果知道她不来，你就不用等她了。

”宋庆龄却说：“不。

她没有来，我也要等她，这样我心里好受些。

”妈妈却对宋庆龄的行为大加赞赏。

就这样，从幼年起，宋庆龄养成了守信的习惯，决不自食其言。

一个孩子将来的成就与他的人品有密切关系，从小就坚持诚信做人的原则，长大后定能赢得别人的信任和尊重，这是一个人成功的一大因素。

父母要重视诚信，才能教出诚信的孩子，因为13岁前的孩子，很容易受到父母的影响。

如果父母诚信待人，诚信处世，孩子也会被父母感染，进而养成诚信的习惯。

如今，有的家长不注重自己的诚信，也不在意对孩子进行诚信教育。

因为他们认为社会越来越复杂，培养孩子诚信正直的品质就意味着让孩子有什么说什么，对人对事开诚布公，有意见当面提，严于律己，宽以待人，这会使孩子得罪人、吃亏。

当然，这种想法有一定的道理，但是，家长要知道：孩子在13岁之前，特别是幼年阶段，真善美才是他们健康成长的主要养料。

因此，家长应该做到：既让让孩子的心灵尽量不受外界的干扰，更要让孩子接受真善美的雨露滋润。

这既是每一位父母应尽的责任，也是父母慈爱之心的真实写照。

所以，培养孩子诚实正直的品质，是父母们不能忽视的重要一课。

诚信是孩子未来进入成功之门最有效的通行证一、诚信是一种美德，有利于孩子树立正确的人生价值观诚实是做人之本，守信是处世之根。

诚实守信是一种道德品质和道德信念，是每个孩子长大成人的道德责任，也是一种崇高的人格力量。

对孩子诚信的品质的培养，有利于孩子认清是非善恶，这是孩子树立正确的人生价值观的重要基础。

诚信正直的孩子会有强烈的正义感，会有扶贫助人的善举；诚实守信的孩子会敢于承认错误、勇于承担责任，这也是孩子有责任心的表现。

而这些与诚信密切相关的品格，如正义感、责任感、善良的心、知错能改等，都是孩子树立正确的人生价值观不可缺少的品质。

诚信是一种传统美德，也是现代孩子不可丢失的素养。

培养孩子诚信的品质，对树立孩子正确的、积极的人生观、价值观有重要的意义。

二、诚信的孩子不但不会吃亏，反而会享福人们常说：“吃亏是福。

”这是很有道理的一句话。

生活中许多人害怕吃亏，最终却往往吃大亏。

就拿诚信来说，虽然有时候坚持诚信会让自己吃亏，甚至被不诚信的人欺骗，但是最终讲究诚信的孩子会得到应有的福分，即机遇、信任、尊重等等。

没有诚信的孩子，就意味着有不诚信的表现。

当他们长大了，不诚信就会变成一种习惯。

他们不经意间的一句谎言、一次爽约，都将使他们错失机遇、受到惩罚，最后往往使自己吃大亏。

社会上，虽然有不少人不讲信用，但是诚信毕竟是多数人认可的行为准则。

坚守诚信的孩子一定比不守信用的孩子拥有更多的朋友、拥有更好的人际关系，拥有更多的信赖，也拥有更多的成功机遇。

因而，诚信的孩子绝对不会吃亏，即使吃点儿表面上的小亏，他们最终还会享福。

【给父母的建议】一、家长要做到说话算数前苏联教育家马卡连柯曾说过：“不要以为只有你们（父母）和儿童谈话的时候，或教导儿童、吩咐儿童的时候，才是执行教育工作。

在你们生活的每一瞬间，都教育着儿童……”父母的一言一行，都是孩子的榜样；父母欺骗孩子，孩子也学会了欺骗。

<<13岁前，要教孩子的30堂成长课>>

因此，父母要以自身的优秀品质来影响孩子。

要想使孩子成为一个诚信的人，家长一定要做到“说话算数”，否则孩子很难养成诚信的习惯。

一个7岁的男孩说：“我爸爸说，只要我考了100分，星期天就会带我去公园玩。

但我真的考了100分时，爸爸却说他没时间。

”一个8岁的女孩说：“我妈妈说，只要我写完作业，就让我出去玩。

可是我写完了，妈妈还是不让我出去玩，而让我再做5道练习题，才能出去玩。

但我再也不想做了。

”生活中，类似的现象数不胜数。

很多家长并没有意识到这一次次“说话不算数”对孩子的危害：第一，孩子会觉得说话可以不负责任，答应的事也可以不办。

于是从小就会养成“轻率承诺”的坏习惯，长大后也会因为“失信”失去他人的信任；第二，家长的威信会逐渐丧失，长此下去，父母对教育的孩子就会大打折扣。

说话算数、说到做到的家长，会使孩子重视他们所说的每一句话，从小向他们学习“言必信，行必果”。

父母要想发挥榜样的力量，就应该做到：（一）不轻易向孩子许诺，当孩子提出要求时，父母一定要认真想想孩子的要求是否合理、自己能不能兑现。

假如要求不合理、不可能兑现，一定不要给孩子承诺，同时要给孩子讲明理由。

（二）父母应该遵守并尊重与孩子的“约定”。

比如说，你计划星期六带孩子出去玩，但是孩子已经邀请了小朋友星期六来家里玩，这时父母就应该尊重孩子的选择，因为孩子和小伙伴有约在先，不能强迫孩子服从父母的安排，而使孩子对别人爽约。

要培养孩子的诚信，父母就必须以身作则。

以诚信培养诚信，才会培养孩子的品德。

“人无信不立”，为了培养孩子诚信的品质，在日常生活中，父母对孩子一定要诚信，不要说话不算数。

二、创造互诚互信的家庭氛围父母要做有心人，为孩子创造轻松愉悦的家庭氛围，给孩子准备一些关于诚信的故事书，让孩子从中获益。

比如，家长可以与孩子共同阅读诚信的书籍，或是开一个关于诚信的讨论会，鼓励孩子多与人交往，在交往中感受诚信，思考诚信。

<<13岁前，要教孩子的30堂成长课>>

编辑推荐

《13岁前要教孩子的30堂成长课》由朝华出版社出版。
你的孩子终归会离开家的庇护，进入校园，进入职场，走入社会。
父母必须要做的是：让他们学会面对外界的变化，学会生存。
父母要在孩子的个性尚未成型前，教给孩子面对未来、足以生存的各项能力。

<<13岁前，要教孩子的30堂成长课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>