

图书基本信息

书名：<<没有教不好的孩子，只有不会教的父母>>

13位ISBN编号：9787505420649

10位ISBN编号：750542064X

出版时间：2009-5

出版时间：朝华出版社

作者：成墨初

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

父母的一言一行，都将对孩子产生不可忽视的影响，有时候这种不易察觉的影响，也许会伴随孩子的一生。

作为的父母，不仅要正确认识到自身的责任与义务，还要及时纠正自己的失误，将科学的家教观念和先进的家教方法应用到家庭教育中来。

每个父母都应该牢记：没有教不好的孩子，只有不会教的父母。

## 书籍目录

第1章 自己先做“过关”的父母——把握做合格父母的5个关键 讲究科学，从客观出发 了解孩子成长的8个关键期 有了金刚钻，才能做瓷器活 优秀父母需要掌握的8种教育方法 别让“陷阱”害了孩子 明智父母应避免的7个教子误区 要会说，还要会听 和孩子成功沟通的5个秘诀第2章 最重要的是教孩子学会做人——培养决定孩子成功的品质 爱心——让孩子具有博爱的胸怀 善良——叩启孩子的纯洁天性 诚信——打造孩子人生的金字招牌 责任感——益人益己的诚信行为 孝敬长辈——开启孩子心灵的善之源 爱国——塑造孩子的国魂 勤奋——业精于勤而荒于嬉 热爱劳动——不劳动的人是寄生虫 节俭——让孩子不再铺张浪费第3章 特立独行，与众不同——塑造孩子的优秀个性 自信——孩子人生成功的基石 乐观——让孩子的心灵充满灿烂的阳光 宽容——海纳百川，有容乃大 谦虚——让孩子把翘起的“尾巴”放下 自强——激发孩子的壮志雄心 意志坚强——孩子人生前进的动力源泉 勇气——困难只能吓倒懒汉懦夫 自尊——自尊心是孩子品德的基础 自制力——控制自我方可掌握命运第4章 开掘人生的“金矿”——注重孩子的能力培养 交往能力——人脉造就孩子的成功 创造能力——走别人没有走过的路 应变能力——让孩子学会随着情况变 理财能力——财富是孩子幸福的基础 时间管理能力——教会孩子掌控时间和生活 竞争能力——战胜对手，夺取胜利 合作能力——教孩子懂得双赢 自我保护能力——教孩子珍视自己的生命第5章 有孩子的一半，也有父母的一半——帮助孩子成为学习高手 激发孩子的学习兴趣 教会孩子科学的学习方法 帮助孩子制订学习计划 指导孩子预习功课 让孩子养成认真听讲的习惯 复习，与孩子一起重温知识 帮助孩子掌握考高分的技巧 帮助孩子轻松学好英语第6章 心锁还须用心开——引导孩子的心理健康 化解孩子的逆反心理 别让自卑压垮孩子的精神 帮孩子驱散焦虑心理 懦弱的孩子难以成功 孤独是束缚孩子智慧的囚室 克服孩子暴躁的脾气 妒忌的人永远不会快乐 让孩子从小远离虚荣的侵蚀第7章 剔除成长的隐患——帮孩子改掉毛病和缺点 说脏话——挂在嘴上的“不文明” 爱打人——最恶劣的行为 偷窃——当心孩子的“第三只手” 任性——抗拒、不服从父母管教 爱发脾气——失控的情绪“野马” 磨蹭——拖延导致一事无成 随意浪费——谁知盘中餐，粒粒皆辛苦 迷恋电子游戏——影响心智发育的罪魁祸首 挑食、偏食——营养失衡，引发疾病附录：父母应该避免的35种不当家庭教育方法

## 章节摘录

第1章 自己先做“过关”的父母——把握做合格父母的5个关键 讲究科学，从客观出发——了解孩子成长的8个关键期 从孩子一出生即根据其生理和心理发展的规律，结合个体差异，有目的有计划地对孩子进行教育、训练和培养，这是每个做父母的天职。

这里，重要的是准确抓住时机，并确定教育课题。

因为孩子的生理和心理发展具有阶段性和顺序性。

在关键期对孩子施以适当的教育，会起到事半功倍的效果。

家教现场 杭杭是一个长得很漂亮的小男孩，亲戚朋友都很喜欢他，两岁半的时候父母决定送他去幼儿园，可谁知入园仅仅两天，就被老师退了回来，因为杭杭不能跟小伙伴一起活动，他一刻都坐不住，成了班里的捣蛋鬼。

以后父母接连送杭杭去过5个幼儿园，每一次都是不超过3天就被婉言劝退了。

经过医生的诊断，证明孩子患了“感觉统合失调症”和智力发育迟缓，跟关键期没有获得很好的发展有关，需要进行治疗和训练。

专家解析 1935年奥地利动物学家洛伦茨做了这样一项实验：刚出生的小鹅，如果最初看见鹅妈妈，小鹅就跟鹅妈妈走；如果看见的是洛伦茨，小鹅就跟洛伦茨走。

如果不让小鹅看见到活动的物体，两个星期之后，它就失去了“认母”的能力，也就不会出现这种行为。

洛伦茨把小鹅认母的这种行为称为“印刻”现象，人类也不例外。

科学家把人类的这种现象称为“关键期”。

关键期是人脑某个功能区域神经网络构建突发生长期，也是人学会某种知识、技能、行为等的最佳时机。

人的大脑发育的过程中，都有一个发育计划时间表：在哪一个阶段哪些功能先发育，哪些功能后发育。

如果父母抓住了这个大脑发育时间表，在孩子那些大脑功能正在发育的高峰期，对孩子适时实施教育，则效果就要好得多。

反之，错过了大脑发育的关键期，再对孩子实施教育，效果就要差许多。

美国心理学家盖塞尔和汤普生做过一个著名的孪生兄弟爬楼梯实验。

有一对可爱的双胞胎兄弟，他们还未满周岁，喜欢满地爬。

一天，在他们的房间里出现了一架小梯子，兄弟俩立刻对梯子产生了兴趣，围着它爬了一圈又一圈，试图爬上去，但最后都没能成功。

盖塞尔和汤普生先选择了弟弟进行爬梯训练。

从出生的第48周起，对弟弟每天进行10分钟的爬梯训练，连续训练6周后，他才能勉强地独自爬上楼梯。

而哥哥是从出生的第53周才开始进行爬梯训练。

虽然兄弟俩的学习时间前后仅相差6周，但哥哥的学习能力似乎比弟弟强许多，他很快就学会了爬梯子。

两周以后，盖塞尔让孪生兄弟进行爬梯比赛，结果他们俩的速度不相上下。

这个实验表明：人类的某种行为、技能和知识的掌握，在某个时期发展最快，最容易受影响。

如果在发展关键期对孩子施以正确的教育，他学习起来既快又好，往往能够收到事半功倍的效果。一旦错过关键期，就需要花费几倍的努力才能弥补，甚至将永远无法弥补。

俗话说：春来不下种，秧苗无处生。

孩子的春天就是关键期，父母的教育就是种子。

如果错过了关键期，孩子的巨大潜能就被白白地浪费了。

父母千万要注意，一旦错过了关键期，你即使花再大的力气也很难取得预期的效果。

教育孩子，父母是需要花费力气的，可是不能愚公移山，而要使巧劲，用巧力。

这个“巧劲”、“巧力”就是在孩子的关键期实施恰当的教育，充分发掘孩子的潜能。

**给父母的建议** 作为一个称职的父母，在教养自己的孩子时，就应该认识到关键期，不错过孩子成长的每个关键期。

把握住了“关键期”，教育孩子就会事半功倍，错失了“关键期”去教育孩子，就会事倍功半。

教育专家认为，父母应该抓好孩子成长过程中的八个关键期：**关键期一：感官发展关键期（0~3岁）** 孩子感官发展的关键期是0~3岁。

我国“猪孩”王显凤从小被继父遗弃在猪圈中吃猪奶长大。

她学会了在猪槽中抢食、啃草根树皮、扒土、蹭痒。

一直到8岁她才被人发现，救出来后发现她不会说话、穿衣、吃饭，跟猪的习性一样，专业人员运用各种方法对她教育、训练了3年，她仍然只有68的低智商。

她智商过低的主要原因在于错过了感官发展关键期。

孩子从出生起，会借着听觉、视觉、味觉、触觉、嗅觉的感官来熟悉环境，了解事物。

因此父母要充分让孩子聆听、触摸、观察、尝嗅，以刺激孩子的感官，引导孩子增长智慧。

**关键期二：语言学习关键期（0~6岁）** 6岁前是孩子语言发展的关键期。

语言敏感期在6个月左右就已经出现，两岁左右出现语言爆发，3岁前是听的敏感期，3~4岁是说的敏感期，5~6岁是应用、阅读、理解的敏感期。

0~6岁是孩子学习口头语言的关键期，这个时候，父母要经常跟孩子说话、讲故事、提问，鼓励孩子多说，促进孩子的理解和表达能力，为以后的人际关系奠定良好基础。

**关键期三：动作敏感期（1~3岁）** 3岁前是孩子的动作敏感期，这一时期也称为孩子的第二次降生，要早点让孩子学走路，充分让孩子运动，发展大肌肉动作，因此建议父母不要一直把孩子抱在身上就是这个道理。

有一个印度男孩只有几个月大的时候就被狼叼去哺养，8岁时才被人从狼窝中救出来。

由于多年来与狼生活在一起，错过了行走、运动等关键期，他不会走路，不会用手拿东西，只会爬。

他的习性是白天潜伏，夜间活动，午夜嚎叫，只会用嘴叼吃生肉。

教育专家努力教育他去掉狼性，恢复人性，但收效甚微。

一个简单的站立他学了两年时间，走路学了6年时间。

在这个关键期，父母应充分让孩子运动，使其肢体动作正确、熟练，以促进左右脑的均衡发展。

另外，要进行手眼协调的细微动作教育，这样不仅培养良好的生活习惯，也能促进孩子智力的发展。

**关键期四：秩序关键期（2~4岁）** 孩子的秩序敏感力表现在顺序性、生活习惯、所有物的要求上。

2~4岁是教孩子知晓规矩的关键期。

妈妈很注重培养3岁的德德的秩序感。

就连吃饭都被妈妈利用上了，每次吃饭前，妈妈总先让德德洗手，然后用毛巾擦手，然后拿一个小碗、一把勺子，最后坐到位子上吃饭。

这一系列活动长期坚持下来，竟然培养出了德德做事的良好顺序感。

在这个时期，父母应逐渐引导孩子脱离以自我为中心，鼓励孩子多与别的孩子交朋友。

这时父母应与孩子建立明确的生活规范、日常礼仪，训练他们养成自律的能力，以便以后适应社会规范。

**关键期五：音乐能力发展关键期（3~5岁）** 教育专家指出：3~5岁是孩子音乐能力发展的关键期。

俊俊很有音乐天赋，这得益于妈妈从小对她的训练。

两岁时俊俊对节奏明显地表现出极大热情，妈妈就使用身边的玩具或者器皿让孩子自己“制造”乐器，如敲打玩具、碗盘等。

到3岁时，俊俊又开始模仿熟悉的或者喜欢的旋律，还会跟随音乐“翩翩起舞”，妈妈就又买了很多适合她的歌曲、世界名曲、童话故事音乐的光盘给她学习。

4岁的时候，为了帮助俊俊学古筝，妈妈还给她专门请了一个教古筝的老师。

如果要培养孩子的音乐智能，一定不要错过3~5岁的音乐智能关键期，可以让孩子多听听古今中外名曲，多参加音乐活动。

关键期六：想象力关键期（3~6岁） 沈阳小女孩金今1岁习画，3岁吟诗，5岁出诗集，6岁成为中国十大希望之星。

她的成功跟妈妈抓住她的想象力关键期有莫大关系。

从金今半岁到5岁，妈妈始终刻意地为她营造着这样一种童话般的氛围。

点蜡烛，放音乐，编一些狗王国、花家族、太阳公公的故事，将孩子的生活变得真真假假、虚虚实实，借此培养孩子丰富的想象能力。

这个时期，父母要让孩子多听孩子喜欢的童话和科学幻想故事，多看图画，多看动画片、科幻片，识字后多读书。

在积累了一定的知识后，可以让孩子看画编故事，或续故事，或与父母轮流讲故事，提高孩子的想象力、创造力。

关键期七：文化敏感关键期（6~9岁） 孩子对文化学习的兴趣，萌芽于3岁以前；而到了6~9岁，即在我国小学中低年级阶段，则出现想探究事物的强烈需求。

这个时期的许多孩子，非常好奇，爱动脑筋，问题特别多，而对学校的课程，感觉“吃不饱”。

爱迪生从小好奇心就特别发达，最爱问“为什么”，喜欢对一个问题追根究底问个明白。

有一次老师讲一位数的加法，同学们都认真听讲，爱迪生突然举手问老师：“二加二为什么等于四？”老师被问得张口结舌，一时难以回答他的问题。

父亲也常常被他问得无言以对，只好拍拍儿子的脑袋瓜说：“去，问你妈去！”

只有妈妈能够回答他那些奇怪的问题。

编辑推荐

每个孩子都是一块待雕琢的璞玉，能否雕琢出美玉，全在于当工匠的父母之手。每一个优秀孩子的成长，都凝聚着父母巨大的心血和智慧，成功绝非偶然。作为父母必须要清醒地认识到，教育方法是否妥当与否，直接影响着孩子的成长。

本书正是基于此认识而编写的。

全书共分七章，内容包括：合格父母的5个关键，教育孩子学会做人，塑造孩子的优秀个性，注重孩子的能力培养，帮助孩子成为学习高手，引导孩子的心理健康，帮助孩子改掉毛病和缺点。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>