

<< “不听话”的孩子怎样教 >>

图书基本信息

书名：<< “不听话”的孩子怎样教 >>

13位ISBN编号：9787505419889

10位ISBN编号：7505419889

出版时间：2008-12

出版时间：朝华出版社

作者：成墨初

页数：227

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< “不听话” 的孩子怎样教 >>

前言

每个父母可能都深有体会，孩子常常在和他们作对，往往稍不如意就大发脾气，父母经常被孩子折腾得头晕脑涨，感到束手无策。

不听话的孩子，成了父母共同的心病，我们该怎样教育这些不听话的孩子呢？

每个父母都希望自己能在孩子面前树立起威信，希望自己说出的话、发出的命令，能在孩子那里起作用。

然而，很多孩子就是不给父母这个面子，要么哭闹，要么顶嘴，要么听到批评就倔强地摔门而出。

于是，在父母眼里，“不听话”这三个字，几乎成了坏孩子的代名词。

孩子不听话，也成了父母最大的一块心病。

面对“不听话”的孩子，大多数父母的第一反应就是采取责怪、训斥、强制，甚至打骂的惩罚性措施。

然而，这些措施往往会适得其反，更加刺激孩子的叛逆、不听话。

怎样教育好不听话的孩子便成了众多父母共同面对的难题。

对于孩子不听话问题，教育专家告诉父母：在这个世上，没有不听话的孩子，只有不会说话的父母；没有不好的孩子，只有不合格的家长。

<< “不听话” 的孩子怎样教 >>

内容概要

孩子不听话，历来都是父母的一块心病。

本书运用现代最新教育理念，帮助家长正确应对孩子不听话的各种行为。

教育权威专家为您深入剖析孩子的心理和行为特征，排忧解难，建立健康和谐的亲子关系。

本书在对大量案例进行分析研究的基础上，结合日常家教中的实际案例，深刻分析了孩子不听话现象的原因；对孩子不听话的行为表现进行了深入透视；为父母正确地应对孩子不听话行为提出了各种实用而有效的对策与技巧，是一本专为大家长解除心病、为孩子送来欢乐的家教读物。

<< “不听话” 的孩子怎样教 >>

作者简介

成墨初，原名张振忠，男，30岁。

河北邯郸广平人。

家庭教育研究学者。

出版过《不打不骂教孩子60招》、《母亲是最好的教育家》、《传统蒙学精解》、《铃木镇一教育法》、《不听话的孩子怎么教》、《蒙台梭利教育法》、《妈妈应该为孩子做的50件事》等家庭教育专著多部。

其代表作《不打不骂教孩子60招》，创下一年加印7次的卓越记录，雄踞全国教育类畅销书总榜一年之久。

其人其作曾被国内多家媒体推介报道。

北京新闻广播·教育面对面栏目曾对其有过专访。

目前居于北京，专注于家庭成功教育、青少年心理健康等相关领域的研究和著述。

<< “不听话”的孩子怎样教 >>

书籍目录

上篇：深入孩子心扉，正确对待“不听话” 学会正确地看待孩子的不听话 放低姿态，倾听孩子的心声 信任孩子，做孩子的知心朋友 站在孩子的角度看问题 尊重孩子，让孩子感到被重视 疏导孩子，不要强迫孩子 适当放手，让孩子自己做事 赏识孩子的努力和勤奋 须正确对待的“不听话”之一：贪玩 须正确对待的“不听话”之二：爱顶嘴 须正确对待的“不听话”之三：不服管教 须正确对待的“不听话”之四：无理取闹 须正确对待的“不听话”之五：逆反 须正确对待的“不听话”之六：任性妄为中篇：改变孩子不听话的有效方法 关注和关心不听话的孩子 孩子不听话，自己先反省 从孩子不听话的原因上找对策 以身作则给孩子树榜样 不要迁就孩子的不合理要求 不用权威的口吻指责孩子 掌握“爱”孩子的分寸 制订规范孩子行为的家规 激发孩子的求知欲和上进心 教会孩子控制自我的情绪 让孩子学会自己管理自己 提高孩子应对挫折的能力 让孩子学会自我反省 纠正孩子以自我为中心的心理 孩子自行决定该怎么做 及时夸奖孩子的美好行为 给孩子一次发泄的机会 巧妙用暗示法引导不听话孩子下篇：怎样对待孩子的不听话行为 孩子爱慕虚荣怎么办 孩子乱发脾气怎么办 孩子赖床怎么办 孩子爱哭怎么办 孩子不爱运动怎么办 孩子装病怎么办 孩子乱花钱怎么办 孩子不懂礼貌怎么办 孩子人来疯怎么办 孩子打人怎么办 孩子脏话满天飞怎么办 孩子撒谎怎么办 孩子自私怎么办 孩子逃学怎么办 孩子知错不改怎么办 孩子铺张浪费怎么办 孩子懒惰怎么办 孩子不讲卫生怎么办 孩子爱看电视怎么办 孩子挑食偏食怎么办 孩子浪费时间怎么办 孩子缺乏自制力怎么办 孩子不按时完成作业怎么办 孩子不爱读书怎么办 孩子偏科怎么办 孩子疯狂追星怎么办 孩子沉迷网络怎么办 孩子迷失于电子游戏怎么办

<< “不听话”的孩子怎样教 >>

章节摘录

上篇：深入孩子心扉，正确对待“不听话” 学会正确地看待孩子的不听话 面对孩子的不听话行为，父母应该首先保持心平气和；纠正孩子的不听话行为，父母应该先要正确认识这种现象。

应该如何看待孩子不听话行为呢？

是不是孩子不听话就完全不好呢？

其实不然。

如果父母认真分析孩子不听话的利弊，一分为二地看待这一问题，就会发现：孩子不听话行为具有两面性，既有消极的一面，也有着积极的一面。

我们先看看孩子不听话的消极一面。

孩子不听话具有很大的消极性，它最大的负面影响就是会导致孩子养成不良的个性、心理或者习惯。

如一切以“我”为中心，对“我”所需要的，别人只能给予和迁就。

严重时，更会滋生出自私自利的恶劣品质。

容易养成以自我为中心的不良性格 不听话的孩子大多有一个显著的特点，即不尊重父母。

他们在考虑问题时，只以自己的感受为前提，从不顾及父母心里怎么想。

父母如果对他们的不听话采取迁就，或听之任之的做法，长此以往，孩子必将养成事事以自我为中心的不良性格，即只考虑自己想法，不顾及他人感受的思维方式，并逐渐定格为一种习惯。

这样，对他们的健康成长和发展都是非常有害的。

容易养成自私自利的不良品性 如果一个孩子连父母的规劝、教导都听不进去，那么别人的意见他还能接受吗？

长期如此，孩子就只会考虑自己的利益，凡事不想他人，从而养成自私自利的品性。

会导致成绩下降，学习滑坡 每个父母都希望自己的孩子能在学习上刻苦用功，取得好的成绩。

但不听话的孩子对父母的良苦用心根本不放在心上，他们该看书时不看，该做作业时不做。

只要一有机会，不是上网，就是追星，根本不把学习当回事。

因此，大多数不听话的孩子在学习上都会成绩下降，学习滑坡。

会导致结交不良伙伴 孩子与人交往，结识朋友，这是在成长过程中的正常行为。

由于父母担心孩子年龄小、经验少，不懂得良友与恶友的区别，往往都会告诉孩子应该交什么样的朋友，不该交什么样的朋友。

但不听话的孩子往往并不理父母的这一套，他们只凭自己的感觉去交朋友，结果导致其交上一些不好的朋友。

在这些不良朋友的影响下，他们自己也会误入人生歧途。

父母们要看到孩子不听话的消极一面，也应该看到孩子不听话的积极一面。

只有正确看待孩子的不听话行为，父母才能更好、更有效地肩负起教育孩子的重任。

孩子不听话，也有如下的积极一面： 不听话的孩子具有勇气和意志力 欧美很多国家对儿童教育的研究显示，顽皮、好反抗、不听话的小孩，往往具有坚强的勇气和意志力。

由于有坚强的勇气和意志力，孩子才更有坚定的立场，能以自己的判断力决定事情。

德国心理学家海瑟曾追踪调查100名具有强烈反抗意识及毫无反抗意识的孩童行为。

追查至青年期，发现反抗力强的孩子有85%成长为意志坚强、深具判断力的年轻人；没有反抗意识的孩子发展成意志力强的只有24%，大多数为无判断力而依赖他人生存的人。

不听话的孩子往往具有创造性 有时候孩子的不听话行为，实际上是“出格”行为。

而造成“出格”的原因是孩子的头脑里没有成人的那些条条框框。

而思维的无拘无束和天马行空，是一个人发展创造力的重要起点。

有一位幼儿教育专家到国外参观访问，看到一个幼儿用蓝色笔画了一个“大苹果”，妈妈走过来说：“嗯，画得好！”

而且爱抚地摸了摸孩子的头。

<< “不听话”的孩子怎样教 >>

孩子高兴极了。

这时中国专家问妈妈：“他用蓝色画苹果，你怎么不纠正？”

那个妈妈说：“我为什么要纠正呢？”

也许他以后真的能培养出蓝色的苹果呢。

外国家长这样容忍孩子“不听话”是有道理的，它可以保护孩子的想象力，激发孩子的创造力。

孩子看到的世界是独特的，他们的想象力是丰富的，如果父母用成人的思维方式对他们粗暴地干涉，就会扼杀他们的想象力和创造力。

所以，父母给孩子一点“不听话”的自由，就是对他们创造思维、创造欲望的保护。

创造需要一定的时间和空间。

如果把孩子限制得死死的，一点自由都没有，他们怎么能去进行创造？

父母应该给孩子更多的时间和空间，让他们去“淘气”，让他们自由自在地去遐想、去活动、去创造。

由此可见，孩子不听话有其积极的一面，作为父母，应以积极的态度去看待孩子的不听话行为，充分发挥其积极因素。

如果施以正确的引导和采用正确的教育方法，就能够使不听话孩子的优点得到保持并且更加闪光，进而使孩子发展为独立、自信、坚强的人，从而能够适应将来激烈的社会竞争。

总之，教育不听话的孩子要注意两方面的问题：一方面对孩子不听话行为中的消极因素，坚决不能听之任之，放任自流；另一方面也要保护其“不听话”行为中的积极因素，不要强制孩子，扼杀孩子的个性。

正确看待孩子的不听话行为，拿捏好“消极”与“积极”的管教分寸，就一定能够促使不听话的孩子变成听话的好孩子。

放低姿态，倾听孩子的心声 许多父母遇到孩子不听话时大都会摇头大吐苦水：孩子到底在想些什么？

他为什么不肯告诉我？

其实，想要打开孩子的心门，探究孩子的内心世界，父母必须放低姿态来倾听孩子的心声。

耐心地倾听孩子的诉说，让孩子体会到关爱和温馨，从而对父母更加亲近与尊敬，这有利于孩子把自己的想法告诉父母，有利于父母对他们的不听话行为进行明确的教育和指导。

许多父母虽与孩子朝夕相处，却对他们并不了解。

不了解孩子的想法，就很难有效地应对孩子的不听话行为。

父母要想在纠正孩子的不听话行为上取得好的效果，首先得亲近孩子，取得他的信任，走进他的内心。

在一个闷热的下午，罗子琼浑身是汗地骑着自行车在人流车流中艰难地行进。

女儿坐在罗子琼的车后，向她讲着在班里与同学闹别扭的事，劳累疲惫、心里正烦的她毫无反应地听着。

渐渐地，女儿的声音弱了下来。

突然，她小声说：“妈妈，我差点儿忘了，老师让买一盒橡皮泥。”

罗子琼不耐烦地说：“早干嘛去了，刚才路过文具店为什么不买！”

谁知当她极不情愿地带着孩子返回文具店时，女儿竟然气鼓鼓地自己跳下车，恨恨地说：“不买了，回家！”

说完，头也不回地径直往家走。

一进家门，罗子琼就冲到女儿面前质问她为什么这么不听话。

女儿眼泪汪汪地望着她说：“妈妈，你知道吗，我们小孩儿也很可怜！”

罗子琼一下子愣住了，像遭到重重的一击。

女儿的小脸通红，哽咽着：“妈妈，你们父母心烦的时候，可以对我们小孩儿发火；我们小孩儿心烦的时候，找谁发火呢？”

你知不知道，我们有时也很难受……”孩子 的话使罗子琼的内心长时间无法平静下来。

<< “不听话”的孩子怎样教 >>

“我们小孩儿也很可怜”，这句话使罗子琼猛醒，她知道，自己粗暴的态度已经伤害了孩子幼小的心灵。

从这以后，罗子琼就开始有意识地给自己的心灵留出一块空间，让它去盛纳孩子的喜怒哀乐。她知道不仅应该在学习和生活上关心孩子，更应该悉心去体味孩子那颗渴望得到理解的心。

从此，她与孩子之间的沟通越来越密切，代沟这堵墙在她们的身上也渐渐消失，女儿身上的不听话行为也渐渐不见了。

父母望子成龙的殷殷期望、缺乏兄弟姐妹的亲情沟通、繁重的学习压力……孩子太需要心的交流和沟通。

许多父母常常忽视了这一点，而只关注孩子的学习，只看重考试的分数，却不知道这样做会伤害孩子心理的健康。

所以，许多孩子便变得不愿和父母说话，变得不听话。

在这种环境下成长起来的孩子，又怎么会不和父母心生隔膜呢？

又怎么会不产生不听话行为呢？

教育专家指出：消除孩子的不听话行为，就是不断消除与孩子之间的误解的过程。

倾听孩子话语的弦外之音可以增进沟通，促进理解。

一个孩子就是一个世界。

父母们都应学会倾听，倾听他们的话语，倾听他们的心声，倾听他们对世界的理解和对未来的梦想。

唯有如此，才能更好地走入孩子的心灵深处。

那么父母应该如何放低姿态，来倾听孩子的心声呢？

尊重孩子的所有感受 在孩子诉说时，父母应安静、专心地倾听，但不给予评判。

父母可以不接受孩子的不听话行为，但必须要接受和尊蘑孩子的感受。

例如，他可以告诉父母他对小伙伴有多生气，但父母不能允许他通过嘲弄或打人来表达他的生气。

向孩子显示你正在听他讲 父母的关注鼓励着孩子向自己的父母表达想法和感受。

父母应停下正在做的事情，转向他，保持目光接触，并仔细地听。

同时还要通过点头或不时地用“嗯……是的……”等来显示父母对他的注意。

告诉孩子你的想法 不时地总结、重述或复述孩子所讲的关键内容，包括他的感受以及导致这种感受产生的情景原因。

仅仅倾听和理解是不够的，父母还必须用语言对他所说、所想及所感的事情作出反应。

但尽量不要逐字地重复孩子的话，应使用相似的语言来表达相同的意思。

学习倾听孩子的话语 多数人都习惯说话，不习惯听话，尤其是父母面对孩子，更是滔滔不绝，要他做个“听话”的孩子。

不听孩子说，怎么知道他在想什么？

不听孩子说，又怎么能了解他、管教他？

所以，父母想要有个听话的孩子，必须先要“听”孩子说“话”。

要养成倾听孩子说话的习惯并不很困难，只要告诉自己“少开尊口”，耐心倾听，就可以了。

用鼓励、说理代替责骂 长期责骂孩子，孩子就会把“懒得理你”挂在嘴上，当孩子以这种对抗的态度对待父母时，其实他对爸妈的失望已经有好长一段时间了。

因为，长久以来，他和父母沟通不畅，干脆“免谈”。

面对不听话的孩子，父母只有放低姿态，才能和孩子建立良好沟通；面对不听话的孩子，父母只有走进他们的心灵，才能找到不听话的症结所在。

信任孩子，做孩子的知心朋友 家庭教育是在父母和子女的共同生活中，通过双方的语言和情感交流来进行的。

父母与子女的相互信任是孩子听话的重要前提。

美国教育专家在家庭调查中发现，子女对父母有特殊的信任，他们往往把父母看成是自己学习上的蒙师、德行上的榜样、生活上的参谋、感情上的挚友。

他们也特别希望能得到父母的信任，像朋友一样和父母平等地交流。

他们认为，只有父母的信任才是真实、可靠的。

<< “不听话”的孩子怎样教 >>

父母的信任意味着压力、重视和鼓励，这是真正触动他们心灵的动力。

从教育效果看。

信任是一种富有鼓舞作用的教育方式，也是一种有效地改变孩子不听话行为的方法。

在家庭教育中，父母的信任可使子女感到他们与父母处于平等的地位，从而对父母更加尊重、敬爱，更加亲近、服从，心里话乐于向父母倾吐。

这既增进了父母对子女内心世界的了解，又使父母纠正孩子不听话行为时能更加有的放矢，从而获得更好的效果。

反之，若父母对孩子持不信任或不够信任的态度，就很难了解孩子的愿望和要求，孩子的自尊心和自信心必然会因此受到伤害，他们对父母的信赖也势必减弱，甚至更加逆反，导致不听话行为的升级。

所以，父母应该信任孩子，做他们的朋友。

陈敏的儿子被她视为掌上明珠。

儿子都12岁了，陈敏还是从来不肯撒手让其独行，甚至离家几步之遥的地方都不让他独立，怕孩子过马路被车碰着、遇到突发事件不会处理等。

孩子有几次挣脱陈敏的手，想独立地办自己的事，都被她硬拽回来了，孩子眼中含满了泪水。

之所以这样，是陈敏对孩子处理这些事情的能力缺乏信任，确切地说，是对孩子本身缺少一种信任。

有一次，孩子想自己上书店看书，陈敏没有答应，孩子非常正式地跟她说，“妈妈给我一次机会，信任我吧，我肯定没有问题。

”面对孩子近似乞求的语气，陈敏决定给孩子以信任。

两个小时后，孩子高高兴兴地从书店出来了，一种自豪的表情挂在脸上。

从这以后，孩子能自己处理的问题，陈敏就放手让他去做，有时还把一些重要的事情交给孩子办，完成得都还不错。

孩子也感觉到了陈敏对他的信任，变得懂事多了，还告诉她很多知心话。

把她当成自己的一个好朋友。

这个案例告诉我们，其实，孩子从懂事开始，便有了自己的思想。

他们跟成人一样，渴望被理解、被尊重、被信任。

可是，很多父母往往忽略了这一点，从而造成孩子诸多不听话行为的产生。

一位家庭教育专家曾指出，让孩子听话的奥秘在于坚信孩子“行”。

每个孩子心灵深处最强烈的需求和成人一样，就是渴望受到赏识和肯定。

父母要自始至终给孩子前进的信心和力量，哪怕是一次不经意的表扬，一个小小的鼓励，都会让孩子激动好长时间，甚至会改变整个精神面貌。

在教育史上，有一个著名的“暗含期待效应”实验，其实质就是信任孩子。

这种效应被广泛运用于现代教育中，教育工作者从对孩子的信任出发，培养孩子们的积极性，让孩子在别人的鼓励和信任中不断地改掉逆反、任性、不听话等不良行为。

对孩子信任，做孩子的好朋友，能够激发孩子内心的动力，让孩子体会到成功的快乐。

他们会在父母充满信任和友谊的目光中，变得听话起来，变得自信起来，从而能以更加昂扬的姿态面对自己的人生。

那么，怎样才能做到信任孩子，做孩子的好朋友呢？

培养孩子的自信心 有位哲人说：“自信心是每个人事业成功的支点，有了自信心，就能把阻力化为动力，战胜各种困难，敢于夺取胜利。

”因此，父母应该注重培养孩子的自信心，引导孩子尊重别人但不迷信别人，要用科学的态度对待别人的成功与失败。

一个孩子一旦有了自信，他就能客观地看待自身的优缺点，就能够更加有效地控制自己的思想和行为。

。

<< “不听话” 的孩子怎样教 >>

编辑推荐

《"不听话"的孩子怎样教?》将科学的家教理念贯穿于具体的家教方法之中，上篇提出父母要辩证地看待孩子的“不听话”，中篇告诉父母应对孩子不听话问题的一般技巧，下篇教给父母纠正孩子具体不听话行为的方法。

全书突出实用性和可操作性，是一本专为大家长解除心病、为孩子送来欢乐的家教读物，希望它能对广大家长教子成才有所帮助。

<< “不听话”的孩子怎样教 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>