

<<3岁决定孩子的一生>>

图书基本信息

书名：<<3岁决定孩子的一生>>

13位ISBN编号：9787505419018

10位ISBN编号：7505419013

出版时间：2008-7

出版时间：朝华出版社

作者：（德）威特 著
张兵 译

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<3岁决定孩子的一生>>

内容概要

孩子的一生决定于3岁之前! 科学研究显示, 一个孩子3岁之前的生长发育会影响其一生的发展变化:

- 性格: 孩子成年后的性格基本上在3岁之前就已经定型, 3岁之后基本不变;
- 智商: 儿童的脑细胞组织在3岁之前就已完成60%, 3岁之后大脑基本停止发育;
- 学习: 3岁之前是儿童在感知觉、记忆、思维等形成中最为敏感的时期, 3岁之后的学习活动将事倍功半;
- 身高: 3岁之前是孩子身高发展最为关键的阶段, 3岁之前对身高造成的损害将永远无法弥补。

<<3岁决定孩子的一生>>

作者简介

卡尔·H·G·威特，德国著名神童。
9岁精通6种语言，14岁获博士学位，16岁任柏林大学法学教授。
其父老卡尔·威特为德国教育大师。

<<3岁决定孩子的一生>>

书籍目录

引言 为什么“3岁决定孩子”一生3岁看老的科学依据开发大脑潜能的关键期3岁是学习的关键期3岁存在语言爆发现象身高增长取决于3岁第一章 每个孩子都可以成为天才重要的是教育，而不仅仅是天赋好孩子的成长99%靠妈妈从妻子怀孕那天起就开始注意婴儿期教育，最好由妈妈承担第二章 我抓住了孩子智力开发的关键期为孩子提供良好的成长环境0~3岁的早期教育影响孩子一生从孩子出生那天起就开发他的智力当孩子半月大时开始教他学词汇第三章 我让孩子顺应天性自然发展挖掘并培养孩子多方面的兴趣不要让孩子吃不健康的食物如何回答孩子稀奇古怪的问题培养发明创造与逻辑思维能力让孩子成为有鲜明个性的人第四章 培养天才一定要用正确的方法体能训练1：让孩子拥有健康的身体体能训练2：在日常生活中锻炼孩子的四肢感官能力训练：听觉、视觉、味觉语言能力训练：如何教孩子说外语书写能力训练：让孩子模仿大人运笔第五章 孩子的成功来自父母1%的改变要改变孩子，先改变自己“不鞭打孩子，就会惯坏孩子”吗别让吓唬成为一种教育手段当孩子与父母意见冲突时孩子不是比出来的不要让励志教育过了头以理服人比强迫更有力量第六章 开发小卡尔的记忆力、想象力和创造力记忆力——智慧的根源想象力——天空为什么这样蓝科学需要想象——让人类走出山洞创造力——让孩子续讲故事第七章 我让孩子在游戏中享受教育以游戏的方式教育孩子观察力游戏：什么东西不见了注意力游戏：晃动彩色的带子创造力游戏1：用积木搭小房子创造力游戏2：玩泥巴旅行游戏——像在真正的旅途中一样第八章 卡尔威特天才教育法之实战篇理解能力训练一枝树枝，一片叶子感知能力训练——蒙住儿子的眼睛教孩子学会如何与别人合作角色互换——让卡尔当父亲按图编故事——从前有个人叫彼得第九章 培养小卡尔的性格和独立能力培养孩子活泼乐观的性格让孩子从小就拥有美好的心灵让胆怯的孩子勇敢起来调教好孩子的性格偏差第十章 教孩子拥有成熟的心理素质无论什么时候，都不要让孩子觉得自己无能像尊重成年人一样来尊重他们在生活中培养孩子的责任感教孩子学会控制情绪给孩子一个犯错的机会要让孩子知道，眼泪不是万能的第十一章 我怎样处理孩子成长中的问题走进孩子的内心世界卡尔想当木匠——理解孩子的想法如何面对“暴君”孩子——正确处理孩子的坏脾气当孩子“不听话”时怎么办爱剥面包皮——如何改正孩子的不良习惯要让孩子明白：哪些是真，哪些是假第十二章 每天进步一点点——赞赏可以造就天才不要吝啬对孩子的夸奖莱恩的故事——骄傲自满葬送孩子的前程收起你的巴掌和面包我如何保护卡尔免受别人吹捧的影响第十三章 我如何对卡尔进行品质教育孩子的优秀品质从摇篮时期开始熏陶告诉孩子什么值得同情，什么不值得同情守信教育：说过的话要算数孩子撒谎怎么办——培养孩子诚实的品质在日常生活中提高孩子的品位人靠衣装马靠鞍——对孩子进行着装教育第十四章 从零花钱到第一桶金具有良好理财习惯的孩子能成大事让孩子懂得赚钱的艰难在金钱面前保持自尊把钱花得有意义——教孩子如何用钱第十五章 教孩子学会为人处世的技巧避免孩子成为“孤家寡人”式的神童如何看待孩子和其他孩子一起玩耍不要让孩子接触那些没有教养、有坏习惯的人让孩子交些大朋友——为日后走向社会做准备教孩子学会“虚伪”——理解成人社会的“游戏规则”第十六章 帮助孩子成功的5种好习惯珍惜时间——浪费时间让人一事无成专心致志——学习不好的症结在于用心不一坚持不懈——一切困难都会迎刃而解自我控制能力——让孩子学会“等待”知道哪个更重要，更合适——让孩子学会取舍第十七章 我让孩子成为一个接近完美的人德国教育史上的天才事件9岁收到莱比锡大学的通知书国王亲召入哥根廷大学14岁的少年博士培养一个接近完美的人

<<3岁决定孩子的一生>>

章节摘录

从孩子出生那天起就开发他的智力 达尔文和一位母亲之间有过这样一段对话：“从几岁开始培养孩子最好呢？”

” “你的孩子有多大了？”

” “我的孩子只有一岁半。”

” “那你已经晚了一年半了。”

” 这个事例清楚地告诉我们，孩子出生之时就是开始培养的最佳时期，我的观点也是如此。家庭教育开始得越早，就越有可能把孩子培养成天才。

但也有许多教育学家会反对我这一观点。

他们认为对这么小的孩子进行教育是有害的、为时尚早的，教育应该从七八岁开始。

甚至有一些父母对早期教育感到恐惧，他们担心这会损害孩子的健康。

这些错误的观念让我感到十分无奈，我也无力去改变大多数人的想法及做法。

然而事实却是不容置疑的，从孩子出生到3岁这段时间是非常重要的，孩子的大脑在这一时期接受事物的方式与长大后截然不同。

这在生物学上被称为“临界期”，这一时期是决定人能否掌握某种能力的分水岭，某方面的潜能和智力开发如何，就要看3岁之前早期教育的效果。

有科学家曾做过这样的实验，把一只刚出生的猫放在一间只有横线的房间里，半个月后再把它放入正常的环境中喂养，科学家发现这只猫产生了“视力障碍”：它只认识横线而不认识竖线。

也有人试过把刚出生的猫一只眼睛蒙上，半个月后再拿掉蒙布，结果这猫就只有一只眼睛能看到东西，另一只始终没有发育。

这些实验说明，猫的眼睛本身并没有发生什么异常，只是在应该发育的时期没有给它适当的环境刺激，导致猫眼没能起到作用。

人的所有能力也都是在接受刺激的情况下才能发育的。

人类学家在研究大脑的过程中发现，不同的能力发展对应不同的最佳时期，只有抓住了这些时期，让潜能接受足够的刺激，人才具有不同的能力。

所以，如果人的智力和潜能不经过开发的话，就可能被永久淹没掉。

还有一点需要注意的是，刚出生的婴儿没有分辨人面孔的能力，但到了三四个月，或者四五个月大时，便能分辨出母亲和别人的面孔了，知道“认生”了。

但他这时并不是对面孔的特征进行分析之后才记住的，而是在反复的观察后，把母亲整个面孔原封不动地存进了大脑中。

婴儿的这种识别能力远远超过我们的想象。

这时的婴儿拥有动物的直觉，具有“瞬间识别能力”，如果不把正确的模式反复灌入他空白的大脑，他就可能会不加选择地去吸收那些不好的东西。

所以我认为，对一个3岁以前的孩子施行早期教育可以从这两方面入手：一方面是反复灌输语言、音乐、图形、文字等基础的东西；另一方面则是引入一些人生的基本准则和态度。

生活中有“3岁看大”的说法，就是因为当孩子长到3岁时，就已形成了成人的一些基本能力和基本性格。

如果我们仔细地分析周围的人，就不难看到他们3岁以前的生活环境对他们性格形成的影响。

生下一个健康的孩子，只是父母走出的第一步，要想让孩子变的更聪明，就必须从孩子出生那天起进行正确的教育。

当孩子半月大时开始教他学词汇人与动物的区别之一，就在于人类使用了其他动物所没有的语言。

如果儿童不能尽早学会说话，那他本身所具备的其他潜能也会受到影响，因为语言是学习知识和与人交流的工具，如果儿童没有这个工具，那他学知识的过程就会变的困难。

6岁之前能准确使用语言的孩子，智力就会发展得比较快。

我认为，幼儿语言发展的最佳时期是3岁以前，如果想让孩子尽早学会语言，家长就必须在3岁之前就开始培养。

<<3岁决定孩子的一生>>

所以要想把孩子培养成一个出色的人才，首先就应该在孩子学语言方面下工夫，使他在起跑线上赢过其他儿童。

当我在这里强调发展孩子语言能力的重要性时，可能会使许多父母迷惑，怀疑这么做的可行性——因为他们都在费尽心机使孩子的身体变得更 加强壮。

其实只要留意观察就会发现，很小的婴儿对人声和其他声响就已经非常敏感，这说明进行语言教育并没有什么不当。

所以，我建议在孩子半个月时就开始教他学词汇，开始认识事物的时候就开始教他说话。

小卡尔3~4个月大时，我们在他眼前伸出手指头，小卡尔看到后就想 捉住它。

刚开始时由于看不准总抓不到，最后费了很大劲终于捉到了，儿子非常高兴，把手指放到嘴里香香地吃起来。

这时，我就趁机用清晰的语调反复说：“手指，手指。

” 不仅于此，在儿子刚刚有了辩认能力时，我跟妻子还拿出很多东西给他看，同时用清晰的声音重复东西的名称。

这样，没过多久小卡尔就能清楚地说出这些东西的名称了。

学习语言离不开听，父母要给孩子提供听的环境。

所以，只要小卡尔是醒着的，我们要么跟他说话，要么就轻声地唱歌给他听。

当他的眼光停留在床上吊着的彩色纸花时，我就会不厌其烦地重复着：“红纸花、黄纸花”另外，平时我再忙，我也会用亲切的语调告诉他我在做些什么。

虽然此时孩子还不会说话，但同样需要大人跟他说话。

父母应该抓住这个黄金时期尽量多跟孩子交谈，这样可增加孩子大脑中的词汇量，以便使他的听力能更好地开发。

据科学研究显示，6周大的婴儿对说话的声音就有反应，这一阶段，如果照顾孩子的人不爱说话，不去理会孩子，那么这个孩子听的机会就大大减少了，在语言方面的能力就有可能开发得不是十分充分。

在这里需要注意的是，在教孩子学习词汇时，父母的语言一定要准确、清楚、缓慢，一旦孩子对此有所反应，比如微笑、踢脚或摇手，父母要及时做出鼓励。

当孩子会说的词汇逐渐增多时，可以教他说一些短句，接着引导孩子念儿歌、讲故事，让孩子自己去理解、体会。

P8-31

<<3岁决定孩子的一生>>

编辑推荐

《3岁决定孩子的一生3：卡尔·威特的天才教育》风靡世界的经典幼儿教育方案，最权威、最完美的儿童早期发展指南。

英国政府发表教育白皮书指出：从4~5岁才开始的儿童教育已经太迟了，假如不加强3岁前的教育，就无法保证孩子未来的健康成长。

<<3岁决定孩子的一生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>