

图书基本信息

书名：<<2012年全国硕士研究生入学统一考试考研英语应用文写作>>

13位ISBN编号：9787505410596

10位ISBN编号：7505410598

出版时间：2006-3

出版时间：朝华出版

作者：全国考研英语辅导专家组 编

页数：154

字数：248000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书的首次出版发行即受到了广大考生的热烈欢迎。

为了更好地服务于广大考生,经过一段时间的辛勤努力,我们及时地推出了本书的修订版。

修订版的修订内容包括: 新增 第二部分 考研英语应用文考生常见问题(FAQs)及解答 第三部分 2006年考研英语应用文真题点评分析 第八部分 考研英语应用文模拟自测题 第十部分 考研英语应用文补充交际词汇 对于考研英语应用文写作速成部分,我们做了如下变动: 精简了参考句型,增加了入学申请表、职务登记表、请假申请表、论文提纲等应用文,对其他应用文也适当地进行了增删。

例如新增了在现实生活中具有很大实用性的结构说明性文章和考试频率较高的看图议论文。

我们希望修订后的内容继续受到广大考生的欢迎。

从2005年开始,考研作文增考应用文,因此考生对于应用文的写作是较为陌生的。

大学英语四级考试考过几次应用文,但从阅卷情况来看,考生的应用文写作水平还是很差的,情况是不容乐观的。

针对这一现实,本书首先分析了新大纲,同时也分析了应用文的难点以及考生存在的问题,让考生们知彼知己。

书中还给广大考生提供了比较详细的备考建议,让考生们明确备考方向、备考重点和备考方法。

考研英语新大纲对应用文的评分标准规定得很严很细。

大纲规定,“应用文的评分侧重点在于信息点的覆盖和内容的组织、语言的准确性、格式和语域的恰当。

对语法结构和词汇多样性的要求将根据具体试题作调整。

”这说明A节应用短文写作的评分侧重点和B节短文写作的评分侧重点是不太一样的。

大纲还规定,“允许在作文中使用提示语中出现过的关键词,但使用提示语中出现过的词组或句子将被扣分。

”这种严格的评分标准是不多见的。

对此本书进行了专门分析,指出考生要有单词的同义和近义转换能力,能将提示语转换成同义词或近义词来使用。

词汇是应用文写作的评分要求之一,但考生需要注意的是这个词汇指的是交际词汇。

本书重点分析了交际词汇的出题点,并对交际词汇进行了分类。

本书指出交际词汇对考生备考应用文写作很重要,考生应重点加强对专业词汇和生活词汇的学习和掌握。

通过对课堂教学、辅导班辅导和阅卷的总结分析,我们发现,在应用文写作方面,考生可分为三种类型。

本书专门对这三类考生进行了分析,使得考生在备考时更有针对性。

由于考研应用文的体裁很广,不可能面面俱到,因而本书在第七部分重点讨论了很有可能成为考点的各种体裁(近30种)应用文的写作方法和技巧。

应用文范文全部选自国外应用文写作资料和外教专家的教学资料,使考生直接从原汁原味的英语中学会遣词造句,以便掌握更加地道的应用文的语言表达方式,更加准确地对其信息点进行分析和理解。

本书的所有范文是经过我们有针对性地研究后才确定的,相信对广大考生会有很大的帮助。

本书还从新大纲词汇表里精心挑选了一些重点交际词汇,供考生学习时参考,以便重点掌握。

书中还提供了具体的学习指导,使得广大考生在学习和使用交际词汇时能够事半功倍,最大程度地提高学习效率和备考能力。

我们希望广大考生能从本书的学习中有所获益,也希望本书对于提高广大考生的考研应用文的写作水平会有切实的帮助。

只要广大考生能够扎扎实实地用好本书,同时进行刻苦而又系统的写作训练,我们相信考生的应用文写作水平肯定会有显著的进步。

书籍目录

第一部分 最新考研英语作文考试大纲分析第二部分 考研英语应用文考生常见问题 (FAQs) 及解答第三部分 2006年考研英语应用文真题点评分析第四部分 考研英语应用文难点剖析第五部分 中国考生存在的问题第六部分 考研英语应用文应试对策第七部分 考研英语应用文写作速成 信件写作说明及要领 询问信 邀请信 感谢信 祝贺信 慰问信 唁唁信 介绍信 推荐信 求职信 辞职信 投诉信 道歉信 入学申请 电子邮件写作 私人信件 其他应用文常用写作模式说明 简历 广告 入学申请表 职务登记表 论文提纲 报告 会议纪要与议程安排 致辞 公司概况 便条和留言条 通知与启事 备忘录 人事任命公告 休假证明 说明文 议论文第八部分 考研英语应用文模拟自测题第九部分 考研英语应用文重点词汇速记第十部分 考研英语应用文补充交际词汇参考文献

章节摘录

版权页：英文写作写不好的关键是什么？

有的考生说是因为母语不是英语。

表面上看这种说法似乎很切中要害，但经不起推敲。

英语倒是英国人和美国人的母语，但如果从英国伦敦和美国纽约找一些文化教育水平比较低的人来写考研英语作文，能够写出一篇好作文吗？

恐怕不能。

中文倒是每位考生的母语，但回想一下，高考时自己的语文作文又得了多少分呢？

每年都有一些状元，他们的英语得分很高，甚至拿满分，但多数考生的英语得分很可怜，绝大多数的考生英语得分在40~50分左右徘徊，而作文得分以总分30分计的话，也是在12~15分左右徘徊。

通过课堂教学、辅导班辅导和阅卷的总结分析，我们发现，多数考生属于以下3种类型：1.英语语言底子不错，但英文思维能力差。

2.中文思维能力强，但英语语言底子差。

3.中文思维能力差，英语语言底子也差。

属于第一种情况的考生，表现在完型填空题、阅读理解题甚至汉译英等题型都会做得较好，但一碰到写英语作文，就会表现得很差，分数通常在及格分左右徘徊。

偶尔碰上对胃口的题材，会发挥得好一些。

属于第二种情况的考生，中文作文通常都写得不错，但由于偏科或方法不当，英语学习很差，因而英语写作水平与中文写作水平反差巨大，通常得分都在及格线以下。

第三种情况的考生，偏科的考生和理工类考生所占比例大些，表现在中、英文的写作水平都很低。

不论是议论文写作，还是应用文写作，考生都存在以下三个最主要的问题：第一是没话说；第二是跑题；第三是英文表达差。

编辑推荐

《2012年全国硕士研究生入学统一考试·考研英语应用文写作》是由朝华出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>