

<<华图版2013-2014重庆公务员录用>>

图书基本信息

书名：<<华图版2013-2014重庆公务员录用考试专用教材>>

13位ISBN编号：9787505123939

10位ISBN编号：7505123939

出版时间：2012-10

出版时间：红旗出版社

作者：华图教育

页数：102

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本套申论标准预测试卷是重庆申论教材的配套试卷,专供考生练习之用。

试卷材料的主题以新近发生的事例或提出的理论为依托,涵盖了政治、经济、社会、文化、生态等方方面面,以2012年重庆申论真题为蓝本精心组织命题,众位申论研究专家学者集思广益、认真推敲,编写出最优秀的参考答案以供考生借鉴。

本套试卷时效性强、针对性强,集系统性与实用性于一身。

为了能使本套试卷更大地发挥其效用,使考生的申论能力得到更有效的巩固和提高,考生在使用本套试卷进行申论练习时,应注意以下细节。

(一) 严格按照要求,规范答题。

作答时要根据作答要求,严格按照申论考试所要求的时间、作答字数、必备文具等进行作答。

本套试卷是依照申论真题的材料字数及难度来编写的,目的就是为考生营造一种逼真的申论考试环境。

众所周知,心理素质的高低对考试成败往往具有不可忽视的影响。

严格依据考场要求来进行申论练习,不仅可以提高考生的临场心理素质,而且还能增强考生的申论稳定性,使考生不至于在考试中因为其他干扰因素而导致成绩出现大起大落。

(二) 结合教材,同步进行。

本套试卷和教材是相辅相成、互相促进的。

教材侧重理论建设,试卷重在练习强化。

在复习时要找到适合自己的方法,将教材中所讲的解题技巧吸收转化为自己的解题方法,并在试卷中加以运用,对照后面给出的参考答案,检验自己的学习成果。

(三) 举一反三,触类旁通。

听起来这是人人都想获得但又不是人人都可以获得的能力,但在这里,并不是要考生通过本套试卷的练习摇身一变成为“万事通”,而是强调要用延伸拓展的思维,勤思考、勤动手,扩大自己的知识广度,不能只为做题而做题。

考生可以浏览一下新近政府文件比如十八大报告、2012年政府工作报告及“十二五”规划纲要等,以最大限度地开阔自己的视野,提高自己申论的立意。

(四) 温故知新,善于总结。

一套试卷不是一次性的,在做完本试卷的15套预测试题后,并不可以将其束之高阁。

重新做一遍往往会有意想不到的效果。

这种复习的方法不仅可以加深考生的印象,更能提高考生的申论应试能力。

申论是一种能力考试,最重要的是要提高申论能力,而不是比别人多做了几套题。

由于时间仓促及水平有限,书中难免出现纰漏和瑕疵,敬请广大读者予以批评指正。

华图教育衷心祝愿广大考生金榜题名!

内容概要

《华图·2013-2014重庆市公务员录用考试专用教材：申论标准预测试卷》是重庆申论教材的配套试卷，专供考生练习之用。

试卷材料的主题以新近发生的事例或提出的理论为依托，涵盖了政治、经济、社会、文化、生态等方方面面，以2012年重庆申论真题为蓝本精心组织命题，众位申论研究专家学者集思广益、认真推敲，编写出最优秀的参考答案以供考生借鉴。

本套试卷时效性强、针对性强，集系统性与实用性于一身。

书籍目录

标准预测试卷一（“北上广”，逃离还是逃回）标准预测试卷二（阅读困境与独立书店倒闭）标准预测试卷三（大学精神的守望与回归）标准预测试卷四（加强诚信建设）标准预测试卷五（粉碎网络谣言）标准预测试卷六（推进农业科技创新）标准预测试卷七（稳定物价）标准预测试卷八（公租房建设）标准预测试卷九（社会公德）标准预测试卷十（城市精神）标准预测试卷十一（中国文化软实力）标准预测试卷十二（遏制违法违规用地）标准预测试卷十三（创新城市管理模式）标准预测试卷十四（产能过剩）标准预测试卷十五（关注新时期“村官”）参考答案标准预测试卷一标准预测试卷二标准预测试卷三标准预测试卷四标准预测试卷五标准预测试卷六标准预测试卷七标准预测试卷八标准预测试卷九标准预测试卷十标准预测试卷十一标准预测试卷十二标准预测试卷十三标准预测试卷十四标准预测试卷十五

章节摘录

蔡元培重视教育的思想来自中国传统，而其大学观念却主要来自于西方。俯仰历史，那些理念在西方大学不仅早已实现，而且已经变革，并且正在经历再次变革。相比之下，不免令人沮丧，因为在我们这里连蔡元培那些几乎一个世纪之前的观念都尚未实现。不过，比沮丧更为严峻的是，这个时代看来并无使蔡元培一类改革家能够活动起来的环境。

蔡元培是一位真正的教育家。

真正的教育家在那个时代是可能的，是有其产生的气候、生存的土壤和发展的空间的。因为即使在那个动荡的年代，在中国教育传统与西方教育思想发生剧烈冲突的情况之下，从总体上来说，大学依然具有相当大的独立性和自主性，即便是日益成为大学中坚的国立大学，也有其秉持独立原则的社会条件。

正是在这样的背景下，蔡元培能够坚持自己的独立思想和精神，按照自己的意志和信念来行事，可以几辞北大校长而不失改革和发展中国大学教育之志；做北京大学校长不是他的真正志向，他的真正志向是要建立一所符合他的观念的大学。

如果在大学校长的位置和他的原则之间发生了冲突和不可调和的矛盾，那么他的选择就是放弃前者而坚持后者。

在1919年6月15日的《不肯再任北大校长的宣言》里，蔡元培提出了中国现代大学的三项基本原则：第一，大学应当是独立的和自主的；第二，大学应当具有思想自由和学术自由；第三，大学学术与思想自由需要相应的自由的社会政治环境。

如果蔡元培被视为中国现代大学的象征，那么这三项基本原则就是这个象征的实质意义。

就如蔡元培无法放弃这三项基本原则而心安理得地做北大校长一样，中国大学也无法绕过这三项原则而完成其现代化的改造。

蔡元培所坚持的三项原则是互为奥援的，一荣俱荣，一损俱损。

二十世纪五十年代的院系调整完全改变了中国大学的独立性，同时也几乎摧毁了大学这样一种体制。从此之后，中国的高等学校一方面成为一个庞大的教育行政系统之下的分支部门，在其最极端的情况下，从课程变动到教员职位变动都要由上级教育行政部门来决定；另一方面它们变为职业训练场所，政治教育和政治活动的中心。

在改革开放近三十年之后的今天，中国高等学校在名称以及在系科设置等方面又开始向大学回归。

大学在形式上成了法人，在专业与课程、人员聘任和晋升、经费乃至营利方面越来越有自主权。

然而，这些改革和变化并没有改变大学在实质上依然是教育行政部门一个下属机构的性质，这一点在大学权力和经费来源两个方面体现得最为清楚。

这就是说，与中国人念兹在兹的世界一流大学的制度不同，中国现在的大学并不是一个自治的教学与学术共同体，中国大学现行的一系列问题、弊端都在相当大的程度上来源于这样一种状况。

.....

编辑推荐

《华图·2013-2014重庆市公务员录用考试专用教材：申论标准预测试卷》依据最新重庆市公务员考试大纲编写。

业内唯一达到真题难度的预测题，标准、规范的申论答题区域设置，精准、权威的命题热点密押题集。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>