

<<提问“十二五”>>

图书基本信息

书名：<<提问“十二五”>>

13位ISBN编号：9787505119062

10位ISBN编号：7505119060

出版时间：2010-11

出版时间：红旗

作者：郭振玺//高海浩

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<提问“十二五”>>

前言

一个国家的宏伟蓝图，一个民族的富强梦想，一个集体的发展目标，一个个体的人生愿景，总会在历史的重要时刻显示出特别的意义。

刚刚过去的十七届五中全会定调“十二五”方略，“适应国内外形势新变化，顺应各族人民过上更好生活新期待，以科学发展为主题，以加快转变经济发展方式为主线，深化改革开放，保障和改善民生，巩固和扩大应对国际金融危机冲击成果，促进经济长期平稳较快发展和社会和谐稳定，为全面建成小康社会打下具有决定性意义的基础。

”对中国的发展来说，五年是一个重要的时间刻度。

从1953年新中国开始实施第一个“五年计划”至今，一个又一个五年，见证了中国现代化的风雨历程；一个又一个五年，诠释了不同历史时期的经济社会发展的关键词。

“十二五”时期是全面建设小康社会的关键时期，是深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期，是中国未来经济社会发展的重要战略机遇期。

10月27日，《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十二个五年规划的建议》公布，为“十二五”规划建言献策活动拉开帷幕。

在建言献策活动中，媒体的作为在哪里？

如何让建言献策活动更好地扩大社会参与，增强社会共识？

这是我们在主题报道和宣传中不断创新的课题。

云山同志在最近一次“加强通俗理论读物编写出版，推进当代中国马克思主义大众化”座谈会讲话时指出，媒体要发挥桥梁作用，与热点面对面，同百姓心贴心，在走进群众服务群众中推进理论大众化

。

<<提问“十二五”>>

内容概要

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十二个五年规划的建议》是党中央站在新的历史起点上，总结历史，展望未来，从总揽全局的战略高度出发，勾画未来五年我国在政治、经济、文化、社会发展的宏伟蓝图，是推动全国各族人民在党的带领下坚持科学发展观、建设更高水平的小康社会、构建社会主义和谐社会全新局面的纲领性文件。

为了有效解读中央政策，有力引导社会舆论，央视财经频道联手红旗出版社通过网络、媒体、问卷等形式调查了“十二五”规划中党员领导干部和人民群众对最为关注的国计民生热点问题，认真遴选来自不同领域的权威部门、专家、学者、官员、媒体，对“十二五”规划建议进行全方位解读，汇集成为《提问“十二五”——中国百姓关注的未来五年国计民生》一书。

本书透彻地解读和回答了与“十二五”规划相关的热点话题和问题。

如“十二五”规划国计民生主要发展目标，农业发展、农村改革与农民增收问题，教育改革与收费负担问题，看病难、看病贵等医疗保障难题，人口与就业问题，全民社会保障问题，住房问题，收入分配增长问题，农民工问题与城镇贫困弱势群体问题，国家经济增长与民生民富问题，法制化建设与推进司法公正问题，服务型政府建设与政府职能转变等等。

<<提问“十二五”>>

书籍目录

序言 我们的“十二五”开篇 国家发改委 央视财经频道全面启动提问“十二五”系列节目第一章
“十二五”时期，中国百姓关注的国计民生发展目标主要有哪些？

【文件摘要】 【百姓话题】 顺应“更好生活”新期待 [提问“十二五”] “十一五”时期我国经济社会发展取得了哪些成就？

在民生建设方面有哪些温暖人心的答卷？

“十二五”时期我们国家会有怎样的变化？我们的生活又会有怎样的变化？

“十二五”规划建议提出的未来发展目标与重大战略任务是什么？

第二章 “十二五”时期，中国百姓关注的农业发展、农村改革与农民增收问题如何解决？

广大农民会得到哪些实惠？

【文件摘要】 【百姓话题】 建言“十二五”切问农事 [提问“十二五”] “十二五”时期我国农民将得到哪些新的实惠？

“十二五”时期城乡二元体制能够打破吗？

“十二五”时期将采取哪些措施增加农民收入，拓宽农民增收渠道？

“十二五”时期怎样采取积极措施促进农业农村经济的发展，扩大农民的消费？

“十二五”时期农民住房保障建设的重点任务是什么？

第三章 “十二五”时期，中国百姓关注的孩子入托难、上学难、收费高、负担重等教育问题有哪些解决方案？

【文件摘要】 【百姓话题】 补齐教育民生短板促进公平是核心 [提问“十二五”] “十二五”时期应怎样治理教育乱收费问题？

“十二五”时期应怎样更好地推进教育改革实现教育公平目标？

“十二五”时期高考制度将怎样改革？

“十二五”时期应该怎样确保孩子在学校的安全？

“十二五”时期怎样大力发展学前教育？

第四章 “十二五”时期，中国百姓关注的看病贵、看病难、医护人员待遇偏低与医患纠纷等医疗保障难题如何破解？

【文件摘要】 【百姓话题】 补齐医疗卫生民生短板深化公立医院改革 [提问“十二五”] “十二五”时期如何缓解看病难、看病贵？

“十二五”时期推进医疗改革老百姓能得到哪些实惠？

“十二五”时期新医改方案有何重大突破？

“十二五”时期如何推进城乡医疗保障制度全面统筹？

“十二五”时期公立医院为百姓服务的公益性如何体现？

医患紧张关系和矛盾如何化解？

“十二五”时期怎样才能让困难群体、困难地区的群众享有医疗保障？

具体措施是什么？

第五章 “十二五”时期，中国百姓关注的人口与就业问题会有哪些解决办法？

【文件摘要】 【百姓话题】 展望“十二五”：人口与就业准备好了吗？ [提问“十二五”] “十二五”时期我国劳动力需求和就业形势如何？

将会出现哪些新的变化？

“十二五”时期怎样解决就业难问题？

如何实现充分就业？

“十二五”时期大学毕业生工作好找吗？

如何合理调整自己的就业期望值？

“十二五”时期国家在促进就业方面会有哪些值得我们期待的政策和措施？

“十二五”时期我国人口问题将面临怎样的挑战？

国家将会出台哪些政策来应对？

<<提问“十二五”>>

第六章 “十二五”时期，中国百姓关注的全民社会保障目标能否实现？

广大农民工和社会弱势群体的权益会得到进一步保障吗？

【文件摘要】 【百姓话题】 “十二五”期间百姓生活将更便捷社保更完善 [提问“十二五”] “十二五”时期社保体系建设的主要措施是什么？

“十二五”时期应怎样推进养老保险制度改革？

“十二五”时期新农保制度实施政策措施有哪些？

“十二五”时期解决农民工问题的基本原则是什么？

“十二五”时期推进农民工市民化的着力点在哪里？

“十二五”时期怎样加强农民工等弱势群体权益保障？

第七章 “十二五”时期，中国百姓关注的住房问题将采取怎样的措施进行控制和实现平稳回落？

“住有所居”的目标能够实现吗？

【文件摘要】 【百姓话题】 百姓希望看到的是房价真正降下来 [提问“十二五”] “十二五”时期疯涨的房价能够回归理性吗？

“十二五”时期能够实现“住有所居”的梦想吗？

“十二五”时期住房调控将会采取怎样的政策措施？

百姓受益程度如何？

第八章 “十二五”时期，中国百姓关注的收入分配制度改革能否取得突破性进展？

工资收入能够赶上GDP增长吗？

【文件摘要】 【百姓话题】 聚焦“收入差距”：实实在在地藏富于民 [提问“十二五”] “十二五”时期收入分配制度改革的目标、关键点和突破口在哪里？

“十二五”时期调整收入分配制度改革需要注意和避免哪些问题？

“十二五”时期城乡居民收入会增加吗？

广大百姓的工资预期能涨多少？

“十二五”时期如何让老百姓有钱可花？

有钱敢花？

第九章 “十二五”时期，中国百姓关注的经济发展方式转变与民生问题如何同步进行？

“民富国强”、“还富于民”的良好愿景何时实现？

【文件摘要】 【百姓话题】 民众期盼加快转变经济发展方式 [提问“十二五”] “十二五”时期以加快经济发展方式的转变来保障和改善民生有何重大意义？

“十二五”时期如何推进民富？

“十二五”时期如何将加快转变经济发展方式和改善民生紧密结合？

“十二五”时期加快转变经济发展方式如何推进？

有何具体实施方案？

“十二五”规划建议关于加快经济发展方式转变呈现出哪些亮点？

第十章 “十二五”时期，中国百姓关注的服务型政府治理创新机制如何建立？

怎样促进政府职能转变与法治政府建设进程，从而为富民强国目标提供全面公共服务保障？

【文件摘要】 【百姓话题】 实现富民目标打造服务型政府的公众期待 [提问“十二五”] “十二五”时期应该怎样完善社会管理体制？

“十二五”时期政府转型改革如何实施？

有哪些配套政策措施？

“十二五”时期应该怎样正确处理新时期人民内部矛盾？

“十二五”时期将如何完善基本公共服务体系？

附录 中共中央关于制定国民经济和社会发展第十二个五年规划的建议后记以提问的方式，展望下一个五年

<<提问“十二五”>>

章节摘录

插图：促进高等教育内涵发展，突破教育与社会经济互动不足的瓶颈。

稳步扩大高等教育规模，推进世界一流大学、高水平大学和特色大学建设。

推动高等学校与经济社会的产学研合作，推动国际合作办学，建设一批高水平学科平台。

推动职业教育面向市场办学，突破知识型技能人才短缺的瓶颈。

坚持面向就业市场的职业教育办学导向，建设一批与现代产业发展相关的公共培训中心。

对实施农村劳动力转移，职业培训应加大政策倾斜和支持，探索建立职业资格体系。

大力发展和创新继续教育，突破终身教育滞后的瓶颈。

实行普通教育与继续教育、学历教育与非学历教育的衔接，逐步形成有上海特点的终身教育体系和学习型城市。

全面实施素质教育，突破招生考试改革的瓶颈。

加快基础教育课程教材改革，深化招生考试制度改革，促使招生考试指挥棒从形式、内容到测评、录取等朝有利于全面推进素质教育的方向发展。

深化体制和机制改革，突破民办教育质量差的瓶颈。

民办教育与公办教育应一视同仁，进一步完善民办教育发展的具体政策和有效措施，鼓励民办学校办出特色和水平。

【央视报道】央视评论员：希望教育改革锐度十足央视特约评论员杨禹指出，教育是百年大计，怎么从长计议都不为过，但中国的教育改革也已迫在眉睫，并需要进一步在关键的突破处增加改革锐度。

杨禹分析说，教育改革之所以迫在眉睫，还因为它与很多其他领域的重大改革密切相关。

教育的事情可以慢慢办，但其他很多事情等不得。

比如温家宝总理在与网民交流中都提出，要解决农民工子女的教育问题。

如果这个问题在十年、二十年以后才逐步解决，那就意味着目前的新生代农民工群体，在未来十年里能不能留在城市里，就很受子女教育问题尚未得到有效解决的影响。

后记

从年初的《提问2010》，到年中的《提问G20》，再到读者手中的这本《提问“十二五”》，我们越来越感受到了提问的力量。

提问聚焦了百姓的民意。

在这三本图书的同名电视栏目中，央视财经频道和浙报集团联合10多家网站先后征集了中国百姓关心的十大民生问题、世界与中国的关系问题、未来五年的国计民生问题等，引发了千万网民的关注、参与和热议，使我们及时有效汇集了百姓的疑问，并将之化成我们思考的起点。

提问汇集了专家的智慧。

在归纳、梳理百姓疑问的基础上，我们采访了国内外权威专家进行了有针对性的解疑释惑，“拨开了中国百姓前行中的迷雾”。

正如美国康奈尔大学金融学终身教授黄明所说：倾听百姓的心声，捕捉他们的所思所想，这是智慧的源泉。

民生无小事，老百姓的事情不仅仅关乎政府，也关乎企业，关乎社会大家庭中的每一个人。

提问推动了政府的决策。

不管是《提问2010》、《提问C20》还是《提问“十二五”》都是一种“反映民情、传达民意、汇聚民智、献策民生”的积极传播活动。

通过展示百姓需求，有效地推动了政府决策和政策的实施。

正如教育部部长袁贵仁在《提问2010》一书中所说的“解答百姓关心的问题，是我们的责任。

其实从某种意义上讲，不是我们的回答解决了百姓的疑问，而是百姓的提问帮助我们找到了前进的方向。

”

<<提问“十二五”>>

媒体关注与评论

解答百姓关心的问题，是我们的责任。

其实从某种意义上讲，不是我们的回答解决了百姓的疑问，而是百姓的提问帮助我们找到了前进的方向。

——教育部部长 袁贵仁倾听老百姓的心声。

捕捉他们的所思所想。

央视的“提问”系列开创了我国媒体充当政府与民众沟通桥梁的全新方式。

——美国康奈尔大学教授 黄明再过五年，我们的国家将会发生什么样的变化？

我们每个百姓能够过上更美好生活吗？

为了实现这些变化和期待，未来五年我们要按照怎样的规划和方向去努力？

——央视网网友 张鹏我们先不用讨论教育公不公平的问题，现实是在中国的农村还有很多上不起学的小孩。

他们不是家里没有钱，就是当地没有学校没有老师。

在未来五年。

这些教育贫困地区能实现教育普及吗？

——求是理论网网友 冰恋现如今，房价居高不下。

就连租房租金也是日益高涨，长此以往，千千万万的劳动阶层何时才能有属于自己的安乐窝？

——人民网网友 大海龟我最关心医疗问题。

就怕老了病了没钱看病。

我就一个孩子。

真有病了。

孩子肯定没能力再照顾我们，那时我们该怎么办？

——新浪网网友 王超

<<提问“十二五”>>

编辑推荐

《提问“十二五”：中国百姓关注的未来快五年国计民生》：百姓需求与中央精神的对接
按党员领导干部学习决策参考人大代表政协委员提案手册

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>