

<<跟邓小平学领导方法>>

图书基本信息

书名：<<跟邓小平学领导方法>>

13位ISBN编号：9787505117358

10位ISBN编号：7505117351

出版时间：2009-5

出版时间：红旗出版社

作者：陈冠任

页数：338

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<跟邓小平学领导方法>>

内容概要

邓小平的领导艺术是高超智慧的体现，既讲究科学性，又有人性嘛。

邓小平的领导风范是胆识与实际的统一，具有鲜明的实践特征和开拓进取精神。

邓小平的领导风格既果决又准确。

既大胆稳重又善于突破陈规，既有原则性又有灵活性，既注重方针又讲究方法，是驾驭全局、精干决断的典范。

学习邓小平在领导工作中的决策、用人、管理、调研、协调、做思想政治工作、获取民心、进行人际交往等方面高超的方法和杰出的智慧，将会启迪您的才智。

增添您领导阅历的精彩华章。

<<跟邓小平学领导方法>>

书籍目录

第一章 跟邓小平学领导品质 一 为理想而奋斗 二 马克思主义不能丢 三 实事求是, 坚持真理
四 从大局出发 五 客观公正, 不夸大, 不缩小 六 有才干, 会办事 七 具有坚强的意志 八 既有原则性, 又有灵活性
第二章 跟邓小平学领导作风 一 大胆果断 二 敢作敢为 三 冷静稳重, 遇事不乱 四 柔中寓刚, 绵里藏针 五 一抓到底
第三章 跟邓小平学领导决策 一 高瞻远瞩, 驾驭全局 二 照辩证法办事, 进行科学决策 三 突破陈规, 大胆决策 四 胆子要大, 步子要稳 五 一切看情况, 打赢算数 六 总体设计, 逐次推进 七 讲究效率, 决策不拖泥带水
第四章 跟邓小平学用人 一 选人用人, 强调四化的标准 二 岗位锻炼, 破格任用 三 尊重知识, 重视人才 四 关心下属, 同甘共苦 五 支持工作, 帮扶有加 六 真诚鼓励, 真心理解 七 公道, 不带偏见 八 严于自责, 宽以待人
第五章 跟邓小平学管理 一 抓方针, 纲举目张 二 示以任务而不示以手段 三 加强纪律性, 严格管理 四 奖罚分明 五 用制度管理, 形成规范
第六章 跟邓小平学调研方法 一 先调查, 后做结论 二 倾听群众意见, 百厌不厌 三 调查要倾听专家的意见 四 调查要深入基层 五 调研要解决问题, 推动工作 六 调查要平易近人
第七章 跟邓小平学领导协调 一 善于党政军协调 二 搞好工作协调 三 进行人际关系协调
第八章 跟邓小平学做思想工作 一 说服教育, 以理服人 二 联系实际, 有的放矢 三 现身说法, 言传身教 四 以情动人, 以情动心 五 鼓舞士气, 振奋人心 六 把问题讲透, 使人明确其所以然 七 贯彻循循诱导的原则
第九章 跟邓小平学勤政为民 一 人民是一切的母亲 二 当官为民, 勤政为民 三 廉洁自律, 决不谋私利 四 领导就是服务 五 反对官僚主义, 反腐败
第十章 跟邓小平学领导交往 一 志同道合, 以诚相待 二 热情热心, 互相关爱 三 坚持原则, 决不迁就 四 肝胆相照, 荣辱与共 五 无私无畏, 勇于斗争
第十一章 跟邓小平学领导语言艺术 一 言简意赅, 提纲挈领 二 干脆有力, 掷地有声 三 朴实无华, 实话实说 四 开门见山, 一语中的 五 亲切随和, 幽默风趣 六 生动活泼, 不落俗套

<<跟邓小平学领导方法>>

章节摘录

第二章 跟邓小平学领导作风 一 大胆果断 1973年12月12日，毛泽东主持召开中央政治局会议，亲自宣布恢复邓小平的国务院副总理职务，毛泽东在会上说：“他呢，有些人怕他，但他做事比较果断。

”（《邓小平的历程》下，第159页）美国著名作家哈里森·埃文斯·索尔兹伯里，在他的《天下风云一极人》中评价邓小平的一个特点就是：“他行动迅速。

”（转引自《中外名人看邓小平》，第70页）领导中国革命和建设的伟大历史进程中，邓小平以果决、大胆而闻名于世的。

邓小平的果决和大胆，是以他准确认识事物，把握问题实质分不开的。

邓小平具有敏锐的分析判断能力，他的这一智慧反应在他的领导作风上就是处事既果决，又大胆。

1929年，广西的政局突然发生了急剧变化，国民党改组派领袖汪精卫利用蒋介石与张发奎之间的矛盾，策动在湖北的张发奎反蒋，企图南下进攻支援蒋介石的广东军阀陈济棠，夺取广东作为反蒋基地。

但是，汪精卫感到张发奎的兵力单薄，不足以攻打陈济棠的部队，于是便派薛岳到南宁游说广东实力派俞作柏、李明瑞同张发奎共同反蒋。

俞作柏、李明瑞早有反蒋的本意，便欣然允诺联合改组派及张发奎共同反蒋。

在此情况下，邓小平认为俞作柏、李明瑞掌握广西政权不到半年时间，立足未稳，加之其所属部队内成分复杂，如果仓促出兵，必然失败。

他和其他负责人经过研究后，通过陈豪人向广东党组织领导传达意见，建议劝说俞、李不要匆忙出兵，以便他们在南宁继续开展兵运，实现武装暴动；如果俞、李不听劝告，他们就把已掌握的部队拉到韦拔群等人已经工作多年、群众基础较好、蒋桂力量难以控制的左、右江山区去，同农军结合起来，做好准备，以便举行暴动，建立革命根据地。

按照邓小平的指示，广西特委召开专门会议，部署左、右江地方党的工作，决定派雷经天到恩隆县平马镇建立广西右江办事处和筹建中共右江特委；派严敏、陈洪涛、张震球等分别到东兰、凤山、恩隆、奉议、思林等县建立中共县委机构；派何健南、麦锦汉、吴西、甘湛泽、苏松甲等到龙州地区领导工农运动。

为举行武装起义，建立革命根据地做了充分的准备。

在做这些工作的同时，邓小平又亲自找俞作柏、李明瑞做工作，同他们一起分析了形势，劝说不要上改组派的当，此时不能出兵反蒋。

但俞、李认为，张发奎已经出兵，若我们不响应，张发奎就有被蒋介石吃掉的危险，我们怎能置之不顾呢？

其实，俞作柏、李明瑞之所以急于反蒋，还在于幻想一举拿下广东，占据更多的地盘以扩充势力，解决广西当时的经济困难。

因而，俞、李表示他们攻粤反蒋的决心已下，并叫邓小平不要再劝了。

邓小平见劝说无效，知道他们主意已定，于是立即向俞、李提出：出兵广东，南宁不能空虚，警备第四、第五大队和教导总队还没有训练好，恐难以配合作战，应当留守南宁，一方面继续训练，另一方面也可加强南宁治安，为了便于统一指挥，应由张云逸担任南宁警备司令。

这个意见一提出，俞作柏和李明瑞起初不同意邓小平的看法，经过邓小平一再做工作，俞、李终于同意这几支部队留下。

但有一个条件，就是要从教导总队抽调一批干部回各师去充实领导力量。

对此，邓小平表示同意。

随后从教导总队抽出了300多名非中共学员干部回到各师。

俞、李率部离开南宁后，邓小平马上部署应变准备：通知警备第四大队派一个营先去右江地区；警备第五大队派一个营去左江地区；指示张云逸以南宁警备司令的名义接管省军械库，并征集船舶，以备一旦有变立即把军械库中的几千枝枪和大量弹药装船外运；命令在南宁受训的韦拔群领导的农军赶回东兰，准备起义；派龚饮冰去上海向中共中央汇报行动计划。

<<跟邓小平学领导方法>>

正当俞作柏、李明瑞率军沿江向东挺进到桂平时，蒋介石下令免去俞作柏、李明瑞所兼各职，任李明瑞部师长吕焕炎为广西省政府主席兼“讨逆军”第八路副总指挥。接着蒋介石又任命李明瑞部师长李腾辉为国家编遣委员会直辖第四编遣区办事处主任委员，取代了李明瑞的职务。

吕焕炎、李腾辉便毫无顾忌地同陈济棠联合起来，以国民党中央的名义讨伐俞作柏、李明瑞。结果俞作柏、李明瑞反蒋没有几天，就大势已去，只好带了几个随从逃回南宁，当即召开紧急会议，并打算撤换警备第四、第五大团的军官，以便掌握这两支部队。邓小平得知这一消息后，当机立断，决定立刻举行兵变，把部队拉出南宁，向左、右江地区转移，并以百色、龙州作为重点，重新开创局面。

由于邓小平当机立断，及时把握了战机，争取了时间，1929年12月11日，百色城头高高升起了武装起义的红旗，宣告中国工农红军第七军正式诞生。按照中央的任命，张云逸为军长，邓小平为政委。

果决是一位领导人应该具备的能力，领导人果决与否决定工作能否把握时机，尤其是在指挥战役中，指导员是否果决，不仅决定部队的伤亡，而且还决定战役的胜败。

在指挥战争，邓小平果断坚决。

在新的历史时期，他以沉稳、冷静的气质，对一些纷繁复杂而又非同小可的重大问题，及时作出准确的判断，表现出了一位杰出政治家的果决作风。

1989国内巨大的政治风波扑面而来，这时，邓小平高瞻远瞩，胸有成竹，他居高临下地洞察着事态的发展，毫不迟疑地作出了果断的判断，指出“这场风波迟早要来。

这是国际的大气候和中国自己的小气候所决定的，是一定要来的，是不以人们的意志为转移的，只不过是迟早的问题，大小的问题。

”（《邓小平文选》第3卷，第302页）正是基于邓小平冷静的分析和准确及时的判断，才迅速地制止了动乱，稳定了北京和全国的局势，为中国的改革开放又营造了一个和平安定的环境。

领导者的作风是领导者做好领导工作的重要条件。

作为一位领导者，每个人的领导作风都难以一致，遇事犹豫、懦弱，该断不断对人的个性来说是一个弱点，然而对领导者来说影响更大。

作为领导者，当机会到来时，或者是在危急关头，如果不敢决断，不善决断，或者是决断不当，轻则造成损失、沦为碌碌无为之辈，重则造成工作和事业的重大失误。

因此，领导干部应该学习邓小平果断、坚决的领导作风，培养自己的果决性，在工作中有能力及时做出和采取有充分根据的决策。

二 敢作敢为 国外有政治家曾说过：“一个领导人，应该有才智、直觉、性格以及对某种伟大事业的信仰。

但是，具备这种品质的人虽多，但极少有人具备在政治上有所作为的必不可少的一种品质——为了获取全胜甘冒一切风险，不怕失败。

这不是要鲁莽行事。

但首先要有胆量。

”领导工作总是和一定的困难连在一起，必须敢作敢为才行。

在战争年代和平时期，邓小平一直担任党、军的主要领导职务，在领导岗位上，他无私无畏，敢作敢为，为了党和人民的事业勇于开拓，有胆有识，体现出一位杰出政治家的风采。

邓小平是一位少有的有眼识的人。

1929年邓小平化名邓斌，前往广西准备发动武装起义，通过地下党的关系，他被广西省主席俞作柏任命为省府秘书。

邓小平当上省府秘书之后的一天，和俞作豫一起来到李明瑞的公馆。

李明瑞不在家，客人只好边饮茶，边等待。

俞作豫压低嗓门，向邓小平讲述李明瑞的历史。

邓小平双手搭在背后，在客厅里来回踱步。

他有时放慢脚步，仔细倾听；有时点点头，若有所思；有时插进几句话，把一些事问个清楚。

<<跟邓小平学领导方法>>

对于李明瑞，邓小平早就对他考察过。

但有关李明瑞的经历，哪怕是一件微不足道的小事他都不肯轻易放过。

听到最后，他长长地嘘了一口气。

“李司令知道你是地下党员吗？”

“邓小平转过脸，问道。”

“他好像能猜出来。”

他曾试探过我，我不承认，他也不再追问了。

“俞作豫笑着说。”

“你阿哥呢？”

“我也没有告诉他。”

不过，他好像也怀疑了。

他说，这里耳目众多，人言可畏。

你是省主席的老弟，千万莫给我惹事啊！

“这么说来真个‘身无彩凤双飞翼，心有灵犀一点通’啦！”

“邓小平的神情格外兴奋，果断地说：“作豫，我已向省主席公开身份了，李司令问你的时候，我想讲了也无妨！”

“这样会不会违反组织纪律啊？”

“俞作豫犹豫地问。”

“先公开我们二人。”

他们若翻脸，砍我们两颗脑壳就是！

“邓小平像是在说笑，态度却很严肃：“我想了好久，广西的国共合作有基础。”

俞、李想接近我们，我们也想和他们接近，双方就隔着这么一层纱纸，我们主动捅穿好了！”

“作豫，你信不信？”

如果我们工作做得好，李明瑞将军不久很可能成为我们的人！”

“在这样的环境中，邓小平敢于公开自己的共产党员身份可谓是大智大勇之极。”

果然，亮出自己的身份后，李明瑞更加主动接近邓小平，最终在邓小平的引导下走向了革命的道路。

.....

<<跟邓小平学领导方法>>

编辑推荐

邓小平不仅显示出非凡的胆识，而且体现出卓越的领导才能。

邓小平是一位杰出的政治家，他的领导艺术有着鲜明的个性特点，并且实践证明是行之有效和成功的。

学习邓小平的领导方法，是搞好领导工作的奥秘之一。

《跟邓小平学领导方法》一书力求把邓小平在领导工作中，在决策、用人、管理、调研、协调、做思想政治工作、获取民心、进行人际交往和领导讲话等方面高超的方法和杰出的智慧剖析出来，给领导者们以有益的启迪和借鉴，希望读者从书中能够跟邓小平学到一些有助于做好领导工作的东西。

<<跟邓小平学领导方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>