

<<学习的策略>>

图书基本信息

书名：<<学习的策略>>

13位ISBN编号：9787505103429

10位ISBN编号：7505103423

出版时间：1999-4

出版时间：红旗出版社

作者：学习策略课题组

页数：404

字数：247000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习的策略>>

内容概要

《学习的策略》以教育学、心理学（特别是认知心理学和学习心理学）、脑科学、事理学为准绳的，是以实验数据、调查资料和统计分析结果为依据的，都经过实践的检验。该书表达深入浅出、简明扼要，文字通俗易懂，图表一目了然，决不晦涩，只要具有中学文化水平，就可以轻松愉快地读这本书了。

说这本书特别适合在校中学生阅读，主要理由是：该书从学习的每一个环节、每一个步骤都具体介绍了相应的学习方法和学生该以怎样的心态去面对，并伴有实例和正反两方面的对比。尤值一提的是，书中还安排了一些有趣味的训练，让学生在不知不觉的阅读中，接受了学习策略的训练。

《学习的策略》像微雕的艺术，它将学习的策略整理成图表，用朴素的语言进行剖析。它区别于同类书的关键是，它让学生在阅读、听课、记忆、解题、考试、生活时能够以正常的心理去面对。

<<学习的策略>>

书籍目录

导言第一篇	阅读的策略	第一章 阅读及其重要性	第一节 什么是阅读	一、阅读的概念
	二、精读与略读	第二节 阅读的重要性	一、间接交流信息的方式	二、高效交流信息的方式
三、获取知识的基本方式	第二章 阅读的整体策略	第一节 阅读整体策略	第二节 阅读整体策略	
概要	一、阅读整体策略的模式	二、阅读整体策略的具体技术	三、循序渐进	四、打好基础
详析	一、制定阅读计划	二、构建阅读结构	三、做好读书笔记	四、利用工具书
五、选择业余读物	六、调动阅读情绪	七、做好读书笔记	八、利用工具书	九、移动手指
三节 不良阅读习惯及其克服	一、读出声音	二、逐字阅读	三、移动手指	四、转动颈部
五、纠缠生字	六、不当返读	七、忽略标题	八、病态读书姿势	
九、不讲读书卫生	第三章 精读的策略	第一节 精读策略概要	一、精读策略的流程	
	二、精读策略的具体技术	第二节 精读策略详析	一、浏览全书	1.查看
封面信息	(1) 书名	(2) 作者	(3) 出版单位 第四章
略读的策略第二篇	听讲的策略第三篇	记忆的策略第四篇	解题的策略第五篇	考试的策略第六篇
学习的宏观策略附录：学习及其意义	总结	怎样学习		

<<学习的策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>