

<<民生金融的实践与探索>>

图书基本信息

书名：<<民生金融的实践与探索>>

13位ISBN编号：9787504966193

10位ISBN编号：7504966193

出版时间：2012-11

出版时间：中国金融出版社

作者：赵志华 编

页数：449

字数：591000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<民生金融的实践与探索>>

### 内容概要

人民银行太原中心支行组织实施的“138金融工程”，在支持山西经济转型跨越发展中发挥了积极作用，引导全省金融机构在保证重点行业、重点企业、重点项目资金需求的基础上，加大了对经济薄弱环节和民生领域的信贷支持力度，取得了良好效果，是一项实实在在的民生工程、惠民工程。对人民银行牵头的这项工作，省政府是高度评价和充分肯定的。

## <<民生金融的实践与探索>>

### 书籍目录

#### 第一部分 政策篇

关于金融支持山西资源型经济转型发展的实施意见

(并银发[2010]71号)

关于金融支持山西农村经济发展的指导意见

(并银发[2010]73号)

关于金融支持山西经济薄弱环节加快发展的指导意见

(并银发[2010]69号)

关于金融进一步促进消费需求的信贷指导意见

(并银发[2010]70号)

关于山西省金融支持文化旅游产业发展的指导意见

(并银发[2010]107号)

关于为大学生村干部创业富民提供金融服务支持的意见

(并银发[2010]111号)

关于印发《山西省金融支持文化和旅游产业发展实施意见》的通知

(并银发[2010]197号)

关于印发《2010年山西省银行业金融机构信贷政策导向效果评估办法》的通知

(晋信评[2010]2号)

关于印发《山西省绿色信贷政策效果评价办法(试行)》的通知

(并银发[2010]183号)

关于积极扩大直接融资全力支持山西经济转型跨越发展的指导意见

(并银发[2011]73号)

关于深化山西“138金融工程”的指导意见

(并银发[2011]74号)

关于金融支持山西省国家资源型经济转型综合配套改革试验区先行先试的指导意见

(并银发[2011]76号)

#### 第二部分 推动篇

#### 第三部分 经验篇

#### 第四部分 调查研究篇

## &lt;&lt;民生金融的实践与探索&gt;&gt;

## 章节摘录

人民银行各市中心支行、太原辖区各县（市）支行，各政策性银行省分行，各国有商业银行省分行，各股份制商业银行太原分行，邮政储蓄银行省分行，省农村信用社联合社，汇丰银行太原分行，晋商银行：为认真落实省委、省政府关于“山西资源型经济转型发展”的战略举措，引导全省金融机构把握好信贷投放的力度和节奏，充分发挥金融支持经济增长和促进结构调整的作用，人民银行太原中心支行在充分调研，与金融机构深入讨论的基础上，结合当前山西省经济和社会发展的实际情况，提出以下实施意见。

一、统一思想、提高认识，增强金融支持山西资源型经济转型发展的责任感和使命感（一）从全局和战略的高度，深刻认识金融支持资源型经济转型发展的重要性。

山西作为以煤炭资源开采为主的能源和原材料供应基地，为全国经济社会的可持续发展做出了突出的贡献。

但长期高强度的资源开发导致山西三大产业轻重比例失调，经济结构单一，经济社会发展的内在动力不足，同时生态环境遭到破坏、资源利用程度低下、安全生产事故频发、抗风险能力弱、社会事业发展滞后等资源型经济深层次矛盾和问题也日益突出。

因此，加快推进山西经济发展方式转变和经济结构调整，实现资源型经济转型发展已迫在眉睫。

全省金融机构要提高认识，统一思想，充分认识山西资源型经济转型发展的重要性和紧迫性，增强大局意识、发展意识、创新意识、责任意识，提高做好金融服务工作的自觉性，以科学发展观为指导，立足我省经济社会发展的实际，加大信贷结构调整力度，找准支持经济转型发展的有效着力点，把资金用足、用活、用好，做到贯彻国家货币信贷政策与支持地方经济发展的有机结合，全面提升金融服务质量和水平，促进山西经济又快又好发展。

.....

## <<民生金融的实践与探索>>

### 编辑推荐

人民银行太原中心支行组织山西省辖内金融机构，以金融支持民生发展为抓手，以支持资源型经济转型发展为核心，实施了“138金融工程”，其经验可以概括为因地制宜、因事制宜、因人制宜、惠及众人、推下联，纵深发展，强化信贷政策导向效果评估，建立正向激励机制等，这些经验值得交流借鉴。

<<民生金融的实践与探索>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>