

<<去美国读本科>>

图书基本信息

书名：<<去美国读本科>>

13位ISBN编号：9787504954640

10位ISBN编号：7504954640

出版时间：2010-5

出版时间：中国金融

作者：(美)陈立

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<去美国读本科>>

前言

自改革开放以来，中国学子赴美留学的潮流日益兴盛，且呈现出低龄化的趋势。起初，只能是本科毕业后的学生有机会去美国继续深造；现在，尽管读研读博仍然是留学生的主要成分，但高一高二，甚至初中生留学的情况也越来越多。

原因呢，我想主要有两个：一是中国孩子升大学，特别是名牌大学的压力太大，几乎从幼儿园起就被完全剥夺掉童年的乐趣；早一点出去读书，可以比较容易地在美国读本科，学成归国后与国内名牌大学的毕业生有同等或者更强的竞争力。

二是就目前的情况看，中国的高中毕业生直接申请读美国本科大学的难度还很大：由于教育体制不同，其中有教学内容不衔接的问题，更有双方对彼此的高中教育体制都不了解的问题，以至于中国高中毕业生无法以美国人看得懂的方式，向对方的大学提出申请。为了避免这种尴尬，很多家长不得不将孩子在高二之前送出去。

这种选择的盛行有其道理，但弊端也很显然：费用高自不必说，更重要的是，十多岁的孩子正处于叛逆的时候，好奇心强，是非观弱，离开父母的督导容易出问题。

随着美国教育资源不断加大对中国学生的开放，高中毕业生直接申请美国大学已经成为可能，也许用不了多久，考哈佛还是考耶鲁，就会成为中国学生一个平常的讨论话题。

而本书的目的，则是教你如何把这种可能转化为现实，帮助中国学生尽早地、全面地准备，从而顺利地进入美国的名牌大学，或至少是正规大学。

<<去美国读本科>>

内容概要

自改革开放以来，中国学子赴美留学的潮流日益兴盛，且呈现出低龄化的趋势。起初，只能是本科毕业后的学生有机会去美国继续深造；现在，尽管读研读博仍然是留学生的主要成分，但高一高二，甚至初中生留学的情况也越来越多。

作者简介

陈立，美籍华人，在美国从事基础教育和高等教育工作二十余年，长期担任大学录取工作的负责人，先后任教任职于加州大学系统、阿凯迪亚和瑞沃塞德学区，以及南加州SDA私立教育学区。现任加利福尼亚州教育委员会主席LawrenCeGeratV的办公室主任。

杨帆，先后担任北京教育科学研究院基础教育教学研究中心物理室主任，北京市教育学会学术委员会副主任，北京市教育学会物理教学研究会副理事长。长期从事中学物理教育教学研究、课程改革、考试命题研究及教师指导等多项工作，主持并参与国家及北京市教育科研重点课题，发表多篇教育学术论文。

<<去美国读本科>>

书籍目录

前言第一章 中学教育的准备第二章 美国全国统一考试：标准化测试第三章 大学的选择第四章 大学申请程序第五章 申请人应具备的特色：申请主题第六章 个人简述与申请论文第七章 课外活动的设置第八章 成功的推荐信第九章 准备面试第十章 奖学金和助学金第十一章 注意事项

章节摘录

修课内容与读书环境。

综观学生成绩单，我们将看到学生在高中所修习的科目种类与内容难度。

除此之外，还要去了解学生是在何种情况下投身于学习当中，例如，家庭有否诸如父母离异，家庭成员去世或学习先天性障碍等。

这些因素都极大地给学生带来负面影响。

那么学生在克服不利因素方面的能力是否过硬就成为其学术能力判别与评估的一个重要条件。

学生学术能力评估。

大学招生官员从上述方面对申请者有一个尽可能全面的评估。我经常可以看到招生官员给出综合性的评语，例如，“这是一位颇具能力的科学人才，但英语能力需加强”。

又如“这位女生具备极佳的外语能力，但其数学成绩降低了她的GPA”。

类似这样的评估增加了对申请者学术能力判断的综合性，增强了录取过程中的人性因素，而不是单纯的GPA数字。

2.高中学习科目的选择 对于孩子在高中所选择的科目，家长必须尽量参与了解并提出意见。

在未来的大学录取中，文科课程占最重要的位置，这也正是中国高中生申请美国大学的“软肋”。

学生必须在每学期开始前就设立好自身的学习规划，规划的重要内容就是所修科目。

在美国，高中学校老师向学生只提出必修课的科目，剩下就由学生自由选课。

在某些学校，老师甚至让学生在众多必修课中作选择。

有些孩子和家长在选课时就表现出了相当的盲目性，比如两个9年级（相当于中国的初三）的孩子，一个选化学，而另一个选生物。

我就会给出建议说，高中选择自然科学类的课程时，应该先选化学，后物理，再生物，理由是生物含英文量太大而且艰深，把它放到高中最后阶段，等孩子的英文读写能力较成熟时再选比较稳妥。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>