

<<人身保险>>

图书基本信息

书名：<<人身保险>>

13位ISBN编号：9787504942234

10位ISBN编号：7504942235

出版时间：2006-12

出版时间：中国金融

作者：池小萍

页数：379

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人身保险>>

内容概要

本教材针对高职高专院校保险专业的教学要求和特点，结合我国保险市场的实际情况，分人身保险原理篇、人身保险产品篇、人身保险市场运作篇三个部分，对人身保险的原理和实务进行了系统阐述和全面介绍。

本教材具有以下特点：一是内容系统全面，既注重基础理论的阐述、介绍，又突出基础性、通俗化、可操作性要求。

二是内容新颖、信息量大，结合我国近年来保险市场的新情况、新发展，介绍了新的规定和新的做法。

三是适应高职高专的教学要求，加大了实务训练的内容，每篇设有实训专章，针对本篇内容配有专门的或综合性训练内容。

四是强调理论与实际的结合，编写人员既有教学人员，又有保险公司管理人员，集合了保险教学一线和保险实务一线相关人员的智慧。

本教材可供高职高专保险专业教学使用，也可供保险公司员工培训和自学之用。

<<人身保险>>

作者简介

池小萍，女，1959年8月出生，湖北省武汉市人，大学本科学历，经济学学士。
湖北经济学院金融学院教授，保险教研室主任，从事保险教学与研究20余年，讲授“保险概论”、“人身保险”、“海上保险”等课程。
在各类学术刊物发表论文30余篇，主编《保险学》（对外经济贸易大学出版社）

<<人身保险>>

书籍目录

第一篇 人身保险原理篇 第一章 人身保险概述 第一节 人身保险的概念和特点 第二节 人身保险的分类 第三节 人身保险的功能、作用 第四节 人身的基本原则 第五节 人身保险的产生、发展 第二章 人身保险合同 第一节 人身保险合同概述 第二节 人身保险合同的要素 第三节 人身保险合同的订立与履行 第四节 人身保险合同的标准条款 第五节 人身保险合同的争议处理 第三章 人身保险费率厘定 第一节 人身保险费率厘定原理 第二节 人寿保险保险费的计算 第三节 健康保险和意外伤害保险的费率厘定 第四章 实务训练 第一节 人身保险基本知识实训 第二节 人身保险合同案例实训 第三节 人身保险费率厘定训练 第二篇 人身保险产品篇 第五章 人寿保险 第一节 人寿保险概述 第二节 传统人寿保险 第三节 现代人寿保险 第六章 人身意外伤害保险 第一节 人身意外伤害保险概述 第二节 人身意外伤害保险的保障责任 第三节 人身意外伤害保险的保险金给付 第四节 我国人身意外伤害保险常见品种 第七章 健康保险 第八章 团体人身保险 第九章 实务训练 第三篇 人身保险市场运作篇附录

<<人身保险>>

章节摘录

(一) 按照人身保险保障的范围划分 1. 人寿保险。

也称生命保险，简称寿险，是以人的生命为保险标的，保险人承担被保险人在保险合同有效期内发生约定的死亡或生存至某一时间或者其他保险事故或事件为保险金给付责任的一种保险业务。它是人身保险业务的基本业务，传统的人寿保险可分为死亡保险、生存保险和两全保险三类。

2. 意外伤害保险。

全称为人身意外伤害保险，是指在保险合同有效期内，被保险人因遭受意外伤害事故造成死亡或残疾等保险事故时，保险人按照保险合同约定向被保险人或者受益人给付残疾金或者身故金的一种人身保险。

意外伤害保险产品可以分为普通意外伤害保险和特种意外伤害保险两类。

3. 健康保险。

是以人的身体为保险标的，保险人对被保险人因疾病或意外事故或生育等所致伤害时的医疗费用支出或者因疾病、伤害丧失工作能力导致收入减少承担保险赔偿或保险金给付责任的一种人身保险业务。健康保险按照保障范围可以分为医疗费用保险、疾病保险、失能收入损失保险和护理保险。

(二) 按照人身保险投保的方式划分 1. 个人保险。

是以个人为投保人，一张保险单只承保一个被保险人的人身保险。

2. 团体人身保险。

是以一张总的保险合同承保某一个企业、事业或机关团体的全部或大部分成员（一般为总人数的75%）的人身保险，投保人为法人或社团组织，被保险人是团体中的在职成员。

团体人身保险可以分为团体人寿保险、团体意外伤害保险和团体健康保险等。

3. 联合保险。

是将具有一定利害关系的两个以上的人视做被保险人，如以夫妻或者合伙人等多人作为联合被保险人同时投保的人身保险。

它既不同于个人保险，也不同于团体保险。

联合人寿保险又可以分为联合终身寿险和最后生存者保险。

<<人身保险>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>