

<<现代珠算>>

图书基本信息

书名：<<现代珠算>>

13位ISBN编号：9787504932815

10位ISBN编号：7504932817

出版时间：2004-7

出版时间：中国金融出版社

作者：李海波

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代珠算>>

前言

“经济国际化，经营全球化，人才本土化”是当今世界经济生活的生动写照。以加入世贸组织为契机，我国进一步融入世界经济中，财经工作者必须学习、掌握一系列有关国际市场经济的准则、规则、方法等新知识、新技术，才能适应新形势下现代财经工作的需要，进而激发创新能力，为我国经济的进一步繁荣和发展贡献力量。

我国经济的飞速发展向职业教育提出了培养大量高素质的中、高级现代财经人才的需求。近年来，国家级、省部级财经类重点中职学校的规模普遍扩大，国家规划教材、行业规划教材、省市组编的教材，还有校际协作编写的教材等等，品种繁多，百花齐放，为学校教学、企业员工培训提供了很多方便，也使得教材本身的质量在竞争中不断提高。

按照教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》、书提出的“职业教育课程改革和教材建设计划”+的精神，我们在前人的基础上进行探索和创新，从基础课程的教材、主干专业课教材做起，有计划地编写具有现代经济特色的“21世纪职业技术教育通用教材”系列。

开设财经专业的中、高等职业教育的学校是我们服务的主要对象。我们理解的“现代财经”，内容是十分广泛的，包括财务会计知识与技术，财政金融法规与准则，企业事业单位的经营、管理，税务、审计、国有资产管理等内容。我们的教材着眼于新世纪初我国大、中、小企业诸多岗位的需要，以培养中、高级应用型财经专业技术人才为目标，以素质教育为基础，以能力培养为本位，注重创新意识与创新能力的培养。

<<现代珠算>>

内容概要

珠算作为一种计算技术，在我国存在已有上千年的历史，至今人们仍在广泛地运用，各级学校珠算课程的教学也相应得到重视。

本书目的在于寻找一条省时、省力和事半功倍的捷径，推动我国的珠算建设。为了加深理解，增强实务操作技能，我们在本书每章后面编写了习题，使其更能适应珠算教学、岗位培训的需要。与同类书籍相比，本书内容更为新颖、实用，更富有特色和更符合科学规范。

本教材适合于作为中、高职职业教育专业教材，也可供各类职业培训教学之用。

<<现代珠算>>

作者简介

李海波，我国会计专家、全国专科教育人才培养工作委员会副主任、全国立信会计事业协作会会长、中国会计学会理事、中国审计学会理事、中国生产力学会常务理事、享受国务院政府特殊津贴。
蒋瑛，会计学家。

<<现代珠算>>

书籍目录

第一章 珠算概述 第一节 珠算的产生、发展和影响 第二节 珠算的基本知识 思考题第二章 加法运算 第一节 珠算加法的基本知识 第二节 珠算加法的基本算法 练习题 珠算加法的简易算法第三章 减法运算 第一节 珠算减法的基本知识 第二节 珠算减法的基本算法 练习题 珠算减法的简易算法第四章 乘法运算 第一节 珠算乘法运算的基本规则 第二节 乘法的定位 第三节 乘定的基本算法 第四节 乘法的简易算法 练习题第五章 除法运算 第一节 珠算除法运算的基本规则 第二节 除法的定位 第三节 除法的基本算法 第四节 除法的简易算法 练习题第六章 珠算式心算 第一节 珠算式心算加法 第二节 珠算式心算减法 第三节 珠算式心算乘法 第四节 珠算式心算除法 练习题第七章 珠算的差错及其检查、订正方法 第一节 珠算的差错 第二节 差错的检查方法 第三节 差错的规律性检查法 第四节 差错的订正和数据的书写 练习题

<<现代珠算>>

章节摘录

三、学习珠算应掌握的技能 珠算是一种科学技术和实用技能，以拨打算盘的速度快、计算准作为衡量珠算水平高低的标准。

要达到拨打算盘既快又准的要求，必须注意学习方法，勤练苦学基本技能，具体要掌握以下几点：

（一）勤练拨珠手法 要既快又准地拨打好算盘，必须首先练好拨珠手法，这是练习珠算基本功的前提。

要使拨珠手法既快又准关键在于勤练，俗话说“熟能生巧”。

练习拨珠手法有两种方法：一是用口诀拨珠，先将口诀背熟，然后与拨珠融为一体；二是用心算拨珠，要熟练地掌握几个数的组合和数的倍数关系，提高目测心算的能办，以加快拨珠速度，不论采用哪一种方法，都能达到拨珠熟练既快又准的目的。

（二）练好基本算法 在熟练拨珠手法以后，接着就要练习算法。

练习算法要先易后难，循序渐进，要先练基本算法，再练简易算法。

因此先要练好基本算法，加减法是计算基础。

在加减法熟练的基础上，再练乘除法。

然后再练习简易算法。

这样才能达到操作熟练、算法简捷的目的。

<<现代珠算>>

媒体关注与评论

总序 “经济国际化，经营全球化，人才本土化”是当今世界经济生活的生动写照。以加入世贸组织为契机，我国进一步融入世界经济中，财经工作者必须学习、掌握一系列有关国际市场经济的准则、规则、方法等新知识、新技术，才能适应新形势下现代财经工作的需要，进而激发创新能力，为我国经济的进一步繁荣和发展贡献力量。

我国经济的飞速发展向职业教育提出了培养大量高素质的中、高级现代财经人才的需求。近年来，国家级、省部级财经类重点中职学校的规模普遍扩大，国家规划教材、行业规划教材、省市组编的教材，还有校际协作编写的教材等等，品种繁多，百花齐放，为学校教学、企业员工培训提供了很多方便，也使得教材本身的质量在竞争中不断提高。

按照教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》中提出的“职业教育课程改革和教材建设计划”的精神，我们在前人的基础上进行探索和创新，从基础课程的教材、主干专业课教材做起，有计划地编写具有现代经济特色的“21世纪职业技术教育通用教材”系列。

开设财经专业的中、高等职业教育的学校是我们服务的主要对象。我们理解的“现代财经”，内容是十分广泛的，包括财务会计知识与技术，财政金融法规与准则，企业事业单位的经营、管理，税务、审计、国有资产管理等内容。

我们的教材着眼于新世纪初我国大、中、小企业诸多岗位的需要，以培养中、高级应用型财经专业技术人才为目标，以素质教育为基础，以能力培养为本位，注重创新意识与创新能力的培养。

本系列教材的编写遵循了以下几个原则： 1. 层次性原则。

以中职三校生为主要使用对象，兼顾高职生。

2. 职业性原则。

中、高职会计专业培养的是与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美等全面发展，具有综合职业能力，面向基层企事业单位和经济组织，从事基本会计核算、会计分析、会计事务管理等工作的人员。

其岗位群主要是会计核算员、财税协管员、银行出纳、企业收银员、统计员、营销员等。

本系列教材注重职业性，充分考虑学生取得有关技能等级证书和上岗的需要。

3. 衔接性原则。

一是与中学文化基础相衔接；二是与高等教育会计专业教学内容相衔接；三是与初中级技能证书考核要求相衔接，教材内容方便学生考证。

4. 素质教育与能力培养相结合的原则。

多年的实践和大量调查证明，最受欢迎的职教毕业生主要具有两个优势：工作态度好，吃苦耐劳；动手能力强，各项核算业务既快又准。

本系列教材力争素质教育和能力培养双落实。

为此，我们还努力消除过去教材概念阐述多，实际事例少；文字多，图表少；讲的内容多，练的要求少的弊端，不但注重内容更新，而且注重体例更新，使教材成为教师精讲、学生多练的“蓝本”。

为了达到这个目的，我们组织了从事多年中、高职教育的有丰富教学经验和实践经验的老师组成“21世纪职业技术教育通用教材”编委会和编写小组，以国家最新的相关政策、法规为依据，参阅国内外最新版本的相关教材，参照相关行业的实际操作要求和方法，深入浅出、通俗易懂地阐述有关理论，详细地讲解有关的操作方法，增强学生的感性认识，培养学生的动手能力，使学生真正成为新世纪中的适用人才。

我们的系列教材在编写体例上做了一些探索和改革，如每章正文前列出了本章“学习目标”，正文之后有本章重要内容小结、实例应用、练习题、必须掌握的概念和专业词语等。

我们的系列教材追求文字精练，篇幅适中，以减轻学生的经济负担。

我们竭诚希望有志于此的同仁加入我们的编写队伍或给予指导，共同为我国新世纪中、高级职业教育做些微薄的贡献。

乔正康 2004年6月

<<现代珠算>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>