

<<成长在路上>>

图书基本信息

书名：<<成长在路上>>

13位ISBN编号：9787504852700

10位ISBN编号：7504852708

出版时间：2009-9

出版时间：农村读物出版社

作者：何桂香 编

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<成长在路上>>

### 前言

踌躇满志、满腔热情的新教师即将走向工作岗位，他们要施展才华、大展宏图，他们的理想都是：一定做个好老师。

然而，做好老师并不是一件容易的事。

理想与现实之间总有一段距离，随着这段距离的逐渐缩短，你将体验到自我价值实现带来的职业幸福感。

职业生涯第一步如何走好，是职业初期新任教师面临的主要问题。

刚刚走入职场的新教师，会面临许许多多的问题和困难。

有迷茫，有焦虑，有困惑，有期待……《成长在路上——幼儿园新教师必读》将引领你走出困境，它汇集了众多职初期幼儿教师的问题与困惑、优秀教师的答案与对策、幼教专家的意见与建议。

通过实用、实操、实效的方法，帮助你顺利度过关键期，尽快步入正轨，实现你的理想。

我们的目标读者是：即将走出校园、走上幼教工作岗位的准教师们——面对即将到来的职业挑战，本书会帮你做好充足的准备。

面对今后将出现的那些“意料不到”，你将不用临时抱佛脚，游刃有余地去应对。

刚刚走上工作岗位、却不知工作从何入手的新教师——本书会使你在短时间内对自己的工作有一个比较全面的了解，从幼教工作的多方面为你答疑解惑。

前辈的引领，将使你迅速进入角色。

## <<成长在路上>>

### 内容概要

“累而乐之、苦而爱之”是多少教师工作的真实写照。

经历了艰苦的蜕变过程，方显成长的美丽。

生活是美好的，事业同样可以美好。

让我们共同追求和享受职业带给我们的幸福感。

祝愿所有刚参加工作的新教师都能顺利走好职场第一步！

## <<成长在路上>>

### 作者简介

何桂香，北京教育学院宣武分院二部，学前教研室教研员。  
曾被评为北京市优秀青年教师、北京市德育先进个人，现为北京市骨干教师。

多篇教育教学文章发表在全国教育类核心杂志《学前教育》上，多篇论文获得全国和北京市论文评选一等奖。

主持的北京市“十五”规划课题

## &lt;&lt;成长在路上&gt;&gt;

## 书籍目录

愿你顺利起航——写给职初期教师的一段话前言第一章 小“鬼”当家——初入职场 (一)角色转换的心情 (二)角色转换中会遇到的问题 (三)过来人的忠告第二章 知己知彼——百战不殆 (一)幼儿园里的“小乌龟”——面对做事慢的孩子 (二)衣兜里的玩具——面对“偷”东西的孩子 (三)打人的明明——面对有攻击性行为的孩子 (四)告状的康康——面对爱告状的孩子 (五)我不会——面对胆小无自信的孩子 (六)孩子的谎言——面对说谎的孩子 (七)裤子没穿反——面对倔强的孩子 (八)奇怪的明明——面对“人来疯”的孩子 (九)老师，我错了——面对知错不改的孩子 (十)幼儿园里的“自由人”——面对不遵守规则的孩子 (十一)老师，我也去——面对起哄的孩子 (十二)追着老师的妮妮——面对“黏”人的孩子 (十三)面对护短的家长 (十四)面对不配合的家长 (十五)面对家长的不合理要求 (十六)如何与隔代的幼儿家长沟通 (十七)孩子受伤了，怎样让家长谅解 (十八)如何面对同事的批评 (十九)同事不信任怎么办 (二十)被同事误会了怎么办第三章 教你一招——活学活用 (一)什么是“常规”， (二)幼儿园为什么要有“常规” (三)培养常规时应注意的问题 (四)培养常规的基本方法 (五)轻松教，巧培养——日常规串串烧 常规一：来园——快乐的一天开始啦 常规二：点名——今天我来了 常规三：洗手——正确洗手更健康 常规四：擦手——游戏中把手擦干净 常规五：进餐——我要快快长大 常规六：擦嘴——不当“小花猫” 常规七：漱口——“咕噜咕噜”真有趣 常规八：喝水——多喝水更健康 常规九：如厕——不要紧张哟 常规十：午睡——做个甜美的梦吧 常规十一：坐姿——谁的样子最精神 常规十二：上下楼梯——小心别摔倒 常规十三：排队——从小学会有秩序 常规十四：离园——快乐的一天结束了第四章 教学有方——追本溯源 (一)如何备课 (二)如何说课 (三)如何看课 (四)如何评课 附：各领域优秀案例分享 艺术领域 健康领域 科学领域 社会领域 语言领域第五章 妙笔生花——文武双全 (一)如何写计划 附：学期计划、月计划、周计划、日计划样板 (二)如何写总结 附：新教师工作总结、成熟教师工作总结、专题总结样板 (三)如何写观察记录 附：个案观察记录、区域游戏观察记录样板 (四)如何写反思 附：个案反思、区域游戏反思、教学活动反思样板第六章 熟能生巧——融会贯通 (一)什么是主题活动 (二)为什么要开展主题活动 (三)主题活动开展的四大原则 (四)怎样开展主题活动 附：主题活动案例第七章 经验交流——开花结果 (一)我的第一次观摩活动 (二)成长可以更精彩——记一次创新美术课例 (三)如何指导不爱画、不会画、不敢画的孩子 (四)高效开展主题活动之我见 (五)浅谈表扬与批评的艺术 (六)快乐是可以自己去寻找的——思考着、前进着、快乐着附录 本课题的相关资料分享 职初期幼儿教师队伍现状的调查报告 附：职初期教师的现状调查问卷 课题结题报告：促进幼儿园职初期教师专业需求与主动发展的策略研究后记参考文献

## &lt;&lt;成长在路上&gt;&gt;

## 章节摘录

专题总结 班长总结 本学期,我接手的是小一班,在帮带青年教师、发挥班长的凝聚力上有一些体会,现在我就简单回顾一下,与大家分享。

(一)认真做好班长工作,有很强的责任意识 班级是幼儿园最基本的单位,班长是幼儿园最基层的管理者,班长在幼儿园里发挥着举足轻重的作用。

作为班长,首先要明确自己的职责,能时时刻刻想到自己是一名班长,是班集体的核心和带头人。

作为班长,只有多思考、勤动脑,才能使班级少走弯路。

每年开学,我都提前做好准备,有目的地做好计划,不盲目做事。

如在设计主题活动、创设环境时,我都事先想好了做什么、怎样做,这样就避免了因事先没有考虑好而耽误时间。

在视导和督导过程中,带领班上老师高质量开展一日活动,思路清晰,工作忙而不乱。

现在人们对幼教工作的要求很高,教师的工作压力很大。

面对繁杂的日常工作,我们不要不知所措,无从下手。

要静下心来,学会理出头绪,找出最先应该做的事情,然后,按照轻重缓急一件一件地去做,做到忙中有序。

这样,就不会觉得“满脑子都是工作”了,相反,当完成了某一项工作时,一定会感到无比轻松与快乐。

在手足口病的高发季节,我和班上老师高度重视手足口病的传播预防工作,对幼儿进行了讲卫生防疾病的健康教育,并向家长发放了宣传材料。

韩老师负责每日了解幼儿出勤情况,上报幼儿人数;泉老师负责卫生消毒工作;我负责向家长进行卫生防病知识的宣传及班内全面的卫生防病工作。

带班老师每日对幼儿进行晨、午检,加强洗手环节的指导,利用多媒体手段对幼儿进行卫生防病的健康教育。

这样分工明确,各负其责,杜绝了传染病的发生。

(二)落实帮带计划,促使青年教师尽快成长 领导把新教师交给我带,就是对我的信任。

工作中,我对青年教师努力做到一个“体”字,即成为她的知心人。

我要求青年教师要努力做到三个“多一点”:对家庭生活多一点关心,对个人学习多一点关注,对业务提高多一点指导。

与此同时,我力争在青年教师的成长过程中扮演好三个角色:既是合作伙伴,又是师长和朋友。

在日常工作中,我积极营造关注青年教师成长的良好氛围,让她感受到班级的温暖,从而增强对集体的认同感和归属感。

在帮带过程中,我时刻规范自己的言行,强化严谨的工作作风,落实帮带计划,做到有记录,有分析,还要有措施。

## <<成长在路上>>

### 媒体关注与评论

这本书就是青年教师的良师益友，她会伴随着教师的成长，帮助教师在职业生涯初期顺利起航；她是教师成长的阶梯，引领着教师尽快走向成熟。

有了这样的指引，教师的惶恐会变为淡定；教师的稚嫩会逐渐转化为成熟；教师的紧张会变成幸福。

——梁雅珠 曾经的我缺乏自信，总是怀疑自己，不知道自己为什么在工作中会遇到那么多的烦恼。

这本书让我知道，原来还有那么多的老师遇到过跟我一样的烦恼，书中还介绍了很多应对的好办法，帮助我找回了自信，让我发现工作其实是可以做得很轻松的！

——张秋丽 刚上班时我最不会带常规，自己说的话孩子好像听不懂。

这本书里有很多培养常规的“高招”，试一试，很灵的。

——高蕊 这本书可真是个“百宝箱”，工作中会遇到的问题，很多都能从这里找到答案，特别实用，我喜欢！

——柳娜 当工作四年的我拿起这本书的时候真是如获至宝，里面的内容与实际工作紧密相连。

我想，如果能在刚刚参加工作的时候就发现它，一定能让我更快地进入工作状态，少走许多弯路。这真是一本年轻幼儿教师的枕边书。

——陈冠楠

## <<成长在路上>>

### 编辑推荐

《成长在路上：幼儿园新教师必读》将引领你走出困境，它汇集了众多职初期幼儿教师的问题与困惑、优秀教师的答案与对策、幼教专家的意见与建议。

通过实用、实操、实效的方法，帮助你顺利度过关键期，尽快步入正轨，实现你的理想。

如果你想成为一名出色的老师，这本书将引领你走向成功之路。

几乎每一位教师都会经历一个艰难的起步过程，有迷茫，有苦恼，有委屈……我们真诚地希望您能从《成长在路上：幼儿园新教师必读》中获益，少走弯路，体验成长的快乐，享受职业的幸福。

<<成长在路上>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>