

<<幼儿园多元智能活动开放课程>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园多元智能活动开放课程>>

13位ISBN编号：9787504852502

10位ISBN编号：7504852503

出版时间：2009-8

出版时间：农村读物出版社

作者：北京师范大学教育学院 编

页数：149

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园多元智能活动开放课程>>

内容概要

社会发展需要各种人才，父母也都希望自己的孩子健康成长、自立成人，而教育机构则肩负着辅助社会和父母教育孩子成才的使命。

和小学、中学、大学教育相比，我国幼儿园在培养孩子能力方面最注重人的认识过程，特别是人的多方面能力，以及人的学习与发展个性共性，尤其是注重孩子从小到大的社会意识和习惯的养成，课程设置以及教学方法都是最具创造性、进步也是最快的，可谓紧跟了社会进步的步伐。

<<幼儿园多元智能活动开放课程>>

书籍目录

序言幼儿园多元智能活动开放课程概述第一章 幼儿科学—探索教育活动概述一、幼儿科学—探索教育与幼儿的发展二、幼儿科学—探索教育活动的理论指导三、自然观察智能与幼儿自然观察智能的发展四、幼儿自然观察智能活动设计的策略与方法附：幼儿园科学教育的目标体系第二章 幼儿园小班（上学期）科学探索活动设计主题可爱的家活动一 我的家活动二 鱼儿的家活动三 小鸟的家活动四 蚂蚁的家活动五 游戏“小动物找家”主题谁的玩具活动一 我的玩具活动二 幼儿园里玩具多活动三 玩具朋友排排队活动四 玩具店里的玩具活动五 小汽车主题智慧宝宝活动一 布娃娃活动二 小皮球主题小树叶活动一 秋天的落叶活动二 有趣的小树叶活动三 美丽的落叶主题小雪花活动一 美丽的雪花活动二 观赏下雪活动三 雪地游戏活动四 怎样保暖活动五 穿上棉衣真暖和第三章 幼儿园中班（上学期）科学探索活动设计主题天空变变变活动一 晴朗的天空活动二 阴暗的天空活动三 雨从哪里来活动四 大雨和小雨活动五 风来了活动六 风的一家活动七 大风和小风活动八 观赏降雪活动九 雪中乐活动十 动物怎样过冬主题我也会活动一 温度计和温度测量活动二 测量温度真奇妙活动三 小小天气记录员……第四章 幼儿园大班（上学期）科学探索活动设计主要参考文献编者的话

章节摘录

3.整合教育观念幼儿科学—探索教育作为幼儿园教育活动的其中一个部分和领域，就教育内容而言，其广泛性和其他领域的教育内容都有联系。

在科学活动中，幼儿不仅以他们的操作活动探索科学，还要以语言表达在探索中发现、获得的科学经验和使用的探索方法以及发现的问题；使幼儿获得共同学习的乐趣，充实了幼儿语言内容，激发幼儿表达的积极性，从而又促进幼儿人际交往智能、自我认识智能的发展。

幼儿的科学活动与艺术活动（美术、音乐）相结合，让幼儿凭借艺术手段表达他们所观察、探索、所得的经验和情绪体验，能发展幼儿的音乐智能，促进幼儿操作技能和想象力的发展。

在科学—探索活动中，还可以让幼儿运用数学知识，对自然的物体进行分类、测量等活动，或在科学实验中引入数量工具，能发展幼儿的数理逻辑智能、空间智能等。

三、自然观察智能与幼儿自然观察智能的发展 经过多年的研究，美国哈佛大学加德纳教授认为人的智能是多元的，至少拥有八种相对独立的智能形式，其中就包括自然观察智能。

自然观察智能就是指人表现出的对自然现象、科学和动物世界等特别的兴趣和爱好倾向。

自然观察智能是人类智能结构中非常重要的基础能力。

人类在自然中成长，在自然中受教育。

自然蕴含着无穷的魅力和深刻的哲理。

在古老久远的时代，自然观察智能是人类早期生存和竞争必备的能力。

在幼儿园的科学教育中促进幼儿自然观察潜能的发展，对幼儿来说意义非常重大，它可以帮助幼儿观察自然界中的各种形态，对物体进行辨别和分类，能够洞察自然或人造系统的能力。

多元智能理论认为，每一个儿童天生就是自然观察者，渴望通过感官探索大千世界。

但是，这种天生的潜能并不一定就自然保存下来，或者随着儿童的成长越来越强烈。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>