<<新课程初中物理教学实践研究>>

图书基本信息

书名:<<新课程初中物理教学实践研究>>

13位ISBN编号: 9787504743688

10位ISBN编号:7504743682

出版时间:2012-8

出版时间:中国财富出版社

作者:朱文军、陆海鲲

页数:256

字数:270000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<新课程初中物理教学实践研究>>

内容概要

该图书主要是作者近年的发表的一些中学物理教学方面的论文,还有一些是作者的一些随笔。 主要反映一位基层优秀初中物理教师专业成长之路,给其他青年教师提供一个交流学习的机会。

<<新课程初中物理教学实践研究>>

作者简介

朱文军,2003—2005年在南京师范大学进修教育硕士。 2004年7月至今在南师附中集团南京树人国际学校任教。 主要研究物理教学。 南京市鼓楼区青年优秀教师、区物理学科带头人。

<<新课程初中物理教学实践研究>>

书籍目录

- 第一章 有效课堂的生成
- 第一节 让学生的思维灵动起来——以"压强"中的一个思考题为例
- 第二节 以问题为中心引领教学 以思维为核心促进发展——以液体压强习题教学为例
- 第三节 为学生的思维发展而教——以"瓶吞蛋"实验为例
- 一、"吞"进去的方法
- 二、"吐"蛋的方法
- 第四节 第十四种解法
- 第二章 物理思维方法
- 第一节一种构建物理概念的重要方法——比值定义法
- 一、物理概念的构建
- 二、比值定义法
- 三、结束语
- 第二节 寻找"相似性"运用类比法
- 第三节 谈谈竞赛试题对物理科学方法的考察
- 一、类比法
- 二、物理模型法(模型法)
- 三、控制变量法
- 第四节 科学探究中的一种重要方法——控制变量法
- 一、科学探究的含义
- 二、控制变量法
- 三、中学物理应用控制变量法的案例分析
- 四、中考探究题中对控制变量法的考察
- 第五节 中学生解决物理问题的心理分析及其能力培养
- 一、关于问题解决的几种理论
- 二、中学生解决物理问题的五个阶段
- 三、影响中学生解决物理问题的因素
- 四、如何培养中学生解决物理问题的能力
- 第六节 浅谈类比法在初中物理教学中的应用
- 一、类比法的概念及分类
- 二、类比与比喻、比较的区别
- 三、为什么要用类比
- 四、类比在初中物理教学中的应用
- 第三章 教学智慧
- 第一节 焦耳定律实验的比较研究及改进
- 一、几种教材中的实验方法比较
- 二、几种改进方案
- 三、实验方案的再改进
- 四、实验方案的整合
- 第二节 应大力提倡物理实验教学——江苏省2009年首届农村初中物理实验操作技能大赛展演侧记
- 一、主要问题
- 二、问题解决的策略
- 第三节 创设有效情境,激发学生学习兴趣-2006-2008年全国中学物理教学大赛(初中)案例分析之一
- 一、课堂教学引入的分类
- 二、实验引入
- 三、录像引入

<<新课程初中物理教学实践研究>>

四、游戏引入 第四章 实验设计 第五章 教学设计与教学案例 第六章 试题研究 随笔 参考文献 后记

<<新课程初中物理教学实践研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com