

<<小学生家长必须要懂得的心理教育法>>

图书基本信息

书名：<<小学生家长必须要懂得的心理教育法>>

13位ISBN编号：9787504737731

10位ISBN编号：7504737739

出版时间：2011-4

出版单位：中国物资

作者：张晓东

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

我诚恳地向大家推荐《小学生家长必须要懂得的心理教育法》一书，因为它能使大家懂得什么是教育孩子成长的艺术。

父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一所学校，任何人都无法否认家庭对孩子成长的重影响。

家长把孩子的心理健康教育完全寄托于学校是不现实的，也是不负责任的。

只有家长具备了一定的教育技能和技巧，才能使孩子真正走上健康、快乐的成长之路。

本书用朴实的语言向小学生家长娓娓道来如何保持心理健康，突出了以孩子为本，以心育心，在家长与孩子的互动中共同成长的理念。

书中列举了孩子成长过程中，父母可能遇到的种种困惑，如做人教育、健康品格的形成、人际交往、情绪疏导、生活习惯和学习习惯的培养，以及当孩子出现学习障碍、情感饥渴、注意缺失、感知失调等情况时的应对策略，并对书中的案例进行了通俗的分析阐述，使家长不仅知其然，而且能知其所以然。

这也是此书的一大特色。

本书的另一个特色是图文并茂，邀请著名漫画家绘制80多幅插图，这些图传神达意、幽默风趣，使家长在轻松中领悟教子箴言，增强了本书的可读性和休闲性。

张晓东是工作在教育一线的心理辅导老师，接触了众多的家长，了解了很多成功儿童和问题儿童背后的不同的教子方法，所以，本书还有一个特色就是具有很强的实用性。

在“身边故事”中，通过一个个鲜活的、有代表性的案例提出问题；接下来在“心理茶坊”中通俗地分析问题；随后在“家长在线”和“心理教育法点评”中提供切实可行的解决办法，让你可以直接把这些方法拿来一试。

张晓东在书中还多次提到自己的儿子——一个各方面都很优秀，并且是北京市三好学生的孩子，叙述了自己的教子心得。

书中的每一点感悟都是从亲身实践中得来，更显示出本书的实用性和可操作性。

现代社会的快速发展使家长多没有时间去读大部头的书。

本书给家长送上的是一份教子心理快餐。

该书章章可读，节节独立，家长可任意点击自己需要的主题，还可跳过不感兴趣的部分，按照快捷目录，迅速搜索目标。

相信此书会成为家长教子的好助手。

也相信此书会让孩子找到快乐做人的感觉。

哈佛大学心理学博士 香港城市大学助理教授 岳晓东

<<小学生家长必须要懂得的心理教育法>>

内容概要

本书用朴实的语言娓娓道来什么是心理健康，突出了以孩子为本，以心育心，在家长与孩子的互动中共同成长的理念。

书中列举了孩子成长过程中，父母可能遇到种种困惑，如做人教育、健康个性品格的形成、人际交往、情绪疏导、生活习惯和学习习惯的培养，以及当孩子出现学习障碍、情感饥渴、注意缺失、感知失调等情况的应对策略，并对这些案例进行了通俗的分析阐述，使家长不仅知其然，而且能知其所以然。

这是此书的一大特色。

作者简介

张晓东，原清华附小高级心理辅导老师。
曾在中央电视台《大风车》栏目做心理辅导示范课。

书籍目录

第一章 人格树立 以德为先

1. 我们是圣诞老人的助手
2. 让孩子成为品德高尚的人
3. 责任心是培育出来的
4. 让孩子步入爱的殿堂
5. 孩子说谎了怎么办

第二章 情绪管理 慈心温暖

1. 打孩子 你的手疼吗
2. 记载你的快乐
3. 你的孩子情绪饥饿吗
4. 孩子拒绝父母的爱
5. 学会交往
6. 自信的青蛙
7. 我们与孩子互相鼓励和欣赏

第三章 学习培养 习惯引领

1. 让书引领孩子成长
2. 注意力不集中影响学习
3. 不完成作业睡觉不踏实

.....

第四章 潜能开发 放手一试

第五章 克服障碍 科学磨砺

第六章 发展水平自测与应对策略

附录一 家庭教养方式问卷

附录二 家庭教养方式问卷引起的思考

附录三 书评——让家长通过“大考”

后记 让我们和孩子一起浪寻快乐

章节摘录

版权页：插图：在家长问卷中，小奇的父亲看到让写下印象最深的一件事时说：“我看到这个题目，脑海中不由自主地闪过一个情境，但在我写下来以前，我还是问了孩子，哪件事是他感到印象最深刻的。

当孩子说出来以后，天啊，果然是那件令我感到非常后悔的事。

” “记得那年，孩子大概三四岁吧，有一次因为孩子贪玩，一只小手指插进他妈妈的面霜盒里，我当时十分生气，就打了孩子，还打得十分厉害，把孩子追到桌子底下打。

现在回想起来，觉得自己真是过分，可能我当时还不大懂得如何做父亲吧，竟然让孩子留下了十分不良的印象，希望有机会和孩子说一声‘对不起’！

”小鹤的妈妈说：“孩子背诵课文时，我在一边督促他。

起初小鹤背诵的速度很慢，我就催他快些，说话比较生硬。

后来，孩子有点急躁，自己反而紧张得背不下去了。

我看着也烦，急得忍不住动手打他。

他就很自责地坐在那里哭，嘴里一个劲儿说：“我怎么就不会背呢？”

”这样就无法正常地学下去。

时间浪费了，孩子心里也不舒服，好一阵让孩子背诵他都没有自信。

后来我花了好长时间去安慰他才有所好转。

从那以后，每当孩子再背诵课文时，我就很注意语气，不让孩子感到不安，孩子的学习情绪也就能控制住了。

”爸爸掐我，我就掐别人、心理茶坊小凯是个8岁的男孩，是我的学生，他父母都是大学教授，爷爷奶奶也都是高级知识分子。

小凯从小随爷爷奶奶、姑姑生活，他们宠着他，事事顺着他。

小凯3岁后随父母生活在大学校园。

父亲以暴力管教居多。

上学后，小凯不能正常与小朋友交往，常常表现出以自我为中心，自私专横，有攻击行为。

班上每个小朋友都被他打过或掐过，谁都不愿意和他玩耍。

我问小凯：“你为什么掐小朋友呀？”

”他理直气壮地说：“我爸爸生气时就掐我。

”我和小凯的妈妈交流他在校的种种表现，他妈妈告诉我，小凯的爸爸脾气粗暴，孩子有一点不对，他爸爸对他不是踢就是掐，不给孩子申辩的机会。

儿童的学习和模仿能力是极强的。

他们一天中的大部分时间都与父母生活在一起，他们的学习、品德、健康、卫生、安全、礼貌、交往、兴趣、情感、家务、消费等方面都受到父母的深刻影响。

父母与人相处的方式，对待事物的态度，父母的爱好和兴趣，习惯方式、动作，甚至走路的姿态和说话的语调等，都会潜移默化地影响孩子行为习惯的方式。

编辑推荐

《小学生家长必须要懂得的心理教育法》：让孩子更出版的解决之道，6-12岁儿童成长培养攻略。

孩子脾气暴躁怎么办？

孩子害怕上学怎么办？

孩子考试得了低分怎么办？

孩子注意力不集中怎么办？

孩子不会交往，自卑怎么办？

孩子做事慢腾腾怎么办？

孩子不诚实，爱说谎怎么办？

孩子沉溺于网络游戏怎么办？

原清华大学附属小学高级语文教师及心理辅导教师一线教学心得提炼与升华。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>