第一图书网, tushu007.com

<<中国物流发展与人才需求研究报 >

图书基本信息

书名：<<中国物流发展与人才需求研究报告>>

13位ISBN编号：9787504727053

10位ISBN编号：7504727059

出版时间：2007-8

出版时间：中国物资

作者：本社

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

近年来，随着我国经济持续快速的增长、外资的进入、制造业的转移，我国的物流业才有了实质性的推进，从起步阶段，开始进入到实施发展期，现代物流整体规模扩大，发展速度加快，运行效率提高，对经济发展的支撑和促进作用更加明显。

我国物流业的快速发展对物流人才提出了迫切需求，物流教育也得到了相应发展，但社会各界对于我国物流人才需求现状一直缺乏比较统一的认识，因此，教育部联合高校物流类专业教育指导委员会、中国物流与采购联合会和上海海事大学等单位，专门成立了“中国物流发展与人才需求”课题组进行专项研究。

课题组结合全国经济普查工作，分析研究全国物流人才现状，并对全国物流人才2010年和2020年的人才供求进行动态预测，提出相应的中国物流人才发展对策。

同时，教育部高等教育司组建了编委会，根据课题研究结果编写了《中国物流发展与人才需求研究报告》，丁俊发、黄有方、任豪祥、余思勤、张丽娟、徐大振、林国龙、祝炳发、梁慎刚、王晓惠、靖安奇、黄顺泉等人员参与了该报告的撰写。

该研究报告思路清晰、见解独特、论述周密、方法科学、分析准确、数据可信，研究结论具有前瞻性、创新性和可操作性，开创了我国物流人才需求与物流教育培养相结合进行研究的新模式，标志着我国物流人才需求与物流人才教育培养研究达到了一个新的高度。

该报告出版发行后，必将引起广泛关注，让更多的领导、专家能够更宏观、更全面、更具体地了解我国物流专业人才社会需求和培养现状，使我国物流人才教育能够更好地适应不断变化的经济社会需要，从而有利于促进我国物流教育质量的提高，进一步推动我国物流教育事业不断向前发展。

内容概要

现代物流的基本特征：一是以物流资源的估化整合为手段，实现多功能一体化运作；二是以信息网络技术为支撑，实王见全程信息化；三是第三方物流企业的出现，成为专业化物流服务提供商；四是全球物流市场的形成，物流业作为生产性服务业已成为全球经济稳定发展的有力支撑。

书籍目录

总报告：中国物流发展与人才需求研究　一、中国物流产业发展背景　二、中国物流人才现状分析　三、中国物流人才的学校教育与在职培训　四、中国物流人才需求预测　五、中国物流人才发展的对策分报告一：中国物流产业发展背景　一、中国物流产业概况　二、中国物流产业发展的现状和趋势　三、中国物流产业与中国经济发展的关系　四、中国物流产业发展对物流业人才的基本需求特征分报告二：中国物流人才现状分析　一、全国物流人才总量与结构的基本现状分析　二、全国物流及相关行业企事业单位物流人才资源现状抽样分析分报告三：中国物流人才的学校教育与在职培训　一、中国物流人才教育与培训现状　二、中国物流人才教育与培训存在的问题　三、中国物流人才教育与培训的发展趋势分报告四：中国物流人才需求预测　一、研究的方法　二、中国物流人才需求预测的影响因素　三、中国物流人才需求的预测模型建立及其说明　四、中国物流人才资源需求预测分析分报告五：中国物流人才发展的对策研究　一、制定中国物流人才发展的对策的战略构想和原则　二、促进中国物流人才发展的对策与措施建议　三、充分发挥教学指导委员会的作用，实现物流教育和谐创新发展分报告六：中国物流发展与人才需求研究报告结论附录一　全国分省按学历、技术职称、技术等级划分物流人才资源总量与基本结构附录二　全国分区域物流核心行业及相关行业人才资源与基本结构状况附录三　物流专业人才需求调查表附录四　我国普通高等院校开办物流类专业院校名录

章节摘录

2005年6月28日，教育部办公厅、劳动和社会保障部办公厅和中国物流与采购联合会联合颁布了中等职业学校和高等职业院校物流专业教学指导方案，对职业学校物流专业教学和学生培养起到了规范管理的作用。
同时，高等院校物流管理和物流工程教学指导方案和实验课程建设方案等，也已正在制定过程中。
为了加强中等职业学校物流专业建设，推动职业学校更好地实施物流专业紧缺人才培养培训工作，2005年11月21日，教育部批准成立了全国中等职业教育物流专业教学指导委员会。
为了推动物流类专业的健康发展，提高物流人才培养质量，2006年4月，我国高等教育史上第一个物流类专业教学指导委员会，即2006__2010年教育部高等学校物流类专业教学指导委员会正式成立。
高校物流类专业教学指导委员会成立后，将在进一步深化我国物流类高等教育教学改革，提高物流类高等教育质量，加强教育行政部门对物流类高等学校教学工作的宏观调控，推进物流类高等教育宏观决策的科学化和民主化，充分发挥物流类专家学者对高等教育教学改革与建设的研究和指导等方面起到积极的意义和作用。
2．我国物流专业学校教育现状 、 物流人才的培养在学校教育方面推进得较好，已经初步形成了博士、硕士、本科、大专、中专层次的教育体系。
在北京交通大学、北京科技大学、北京物资学院、对外经贸大学、北京工商大学等设立了物流管理专业硕士点，在华中科技大学、武汉大学等设立了MBA（物流方向）硕士点、博士点，在北京交通大学、中山大学设置了物流管理博士点，在中南林业科技大学设置了物流工程博士点，为培养高级物流管理人才奠定了基础。
（1）专业设置。
我国物流高等教育在专业设置上主要采取两种做法如图1所示：一是设立独立的专业，这一做法主要集中在本科或专科层次，基本上存在两种独立的专业，即物流管理和物流工程；二是在某一专业下面设立物流管理或物流工程方面的培养方向或者研究方向，这在博士、硕士和本科层次都存在，在专科层次较少。
在博士和硕士培养阶段主要在管理学门类中的两个一级学科“ 管理科学与工程 ”和“ 工商管理 ”下面设立物流管理或者物流工程方面的培养方向或者研究方向，或者在工学门类的一级学科“ 交通运输 ”下面设立物流管理或者物流工程方面的培养方向或者研究方向。
同时，在国家教育部现行的本科专业目录中，在管理学门类的一级学科“ 工商管理 ”下的二级学科“ 市场营销 ”中设有“ 物流管理 ”方向，所以有部分高校仍然按此设立物流管理专业方向。
除了设立专门的物流专业方向外，许多设有交通、财经、管理类学科或专业的大学现在也普遍在非物流专业安排讲授物流相关课程。
（2）课程设置。
高等院校物流管理专业的课程设置主要侧重培养具备物流管理、规划、设计等较强实务运作能力的高级现代物流管理人才。
教学计划中设置必修课、选修课、实验和实践环节。
专业必修课一般在第三、四学年开设，有仓储管理、配送与配送中心、供应链与物流管理、物流信息管理、物流成本管理、企业物流管理等十几门课程；专业选修课包括与物流管理相关的一些课程，有国际物流、电子商务、国际贸易、物流规划、采购学、企业战略、宏观经济学等课程。

第一图书网, tushu007.com
<<中国物流发展与人才需求研究报 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com