

<<中国研究生教育质量年度报告>>

图书基本信息

书名：<<中国研究生教育质量年度报告>>

13位ISBN编号：9787504662354

10位ISBN编号：7504662356

出版时间：2013-1

出版时间：中国科学技术出版社

作者：研究生教育质量报告编研组

页数：165

字数：164000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国研究生教育质量年度报告>>

### 内容概要

《中国研究生教育质量年度报告(2012)》是首部具有研究性质的年度质量报告,突出“质量”和“年度”主题词,从多视角、多层面研究分析研究生教育质量,力求科学、客观地反映2011年度研究生教育质量。

?

本报告综述了2011年度研究生教育质量改革的政策措施,利用统计数据剖析了研究生教育质量的基本状况;梳理了2011年度研究生教育若干质量热点议题,并分析了其存在的问题和原因;为适应研究生教育管理加强省级统筹的新形势,研究提出了省级研究生教育评价指标体系,并对部分指标进行了统计排名;推动研究生积极参与教育质量评价,对全国35个研究生培养单位的8000余名研究生开展了研究生教育满意度问卷调查,问卷结果统计既呈现了教育质量满意度现状,又得出了有益的结论和建议;收集了境外媒体对我国研究生教育发展的评论,整理了国外研究生教育发展的新动态。

?

本报告统计数据翔实、信息资料丰富,既可作为教育管理部门的决策参考,又能为研究生培养部门的管理者、研究生导师以及在校研究生和报考研究生的考生了解研究生教育质量提供有价值的参考材料,还能关注、支持和投身研究生教育改革与发展的社会公众、行业企业等搭建有意义的沟通桥梁。

#### Abstract

“Annual Report on China's Graduate Education Quality 2012” initiates the annual research report for graduate education quality, highlights the keywords of “quality” and “annual”, and looks into the graduate education quality from different levels and perspectives with the aim to provide a scientific and objective overview of graduate education quality in 2011.

The report attempts to fulfill a set of tasks. First, the policies for reform of graduate education quality in 2011 are summarized and the status quo analyzed based on the statistics. Second, several hot issues in graduate education quality in 2011 are reexamined with the purpose of finding the problems and causes. Third, to adapt to the improving administration of provincial graduate education, this report proposes a system of provincial graduate education evaluation indexes, and makes a ranking according to some of the indexes. Fourth, graduates' evaluation is included in the general evaluation system. This report launches a questionnaire on the degree of satisfaction among 8000 graduates in 35 institutions. Some valuable conclusions and suggestions can be drawn from the result which shows the situation of graduates' degree of satisfaction with the quality of graduate education. Lastly, the authors collect comments on China's graduate education reform from foreign media and introduce the up-to-date developments in graduate education abroad.

With a sound statistics and abundant information, the report is not only the reference for the governmental departments and educational administrators who are in charge of graduate education, but also providing valuable information for the supervisors, graduate students and prospective graduates. Besides, this report

<<中国研究生教育质量年度报告>>

builds up a meaningful bridge for the public, industries and companies which are interested in and intend to devote their effort in reform graduate education.

?

书籍目录

第一章 研究生教育质量评析

一、研究生教育质量年度综述

- (一) 2011年研究生教育质量政策
- (二) 2011年研究生教育发展基本情况
- (三) 2011年研究生教育发展的重大举措
- (四) 研究生教育质量存在的主要问题

二、研究生教育质量分析

- (一) 研究生导师基本满足需求
- (二) 科研经费投入波动性增长
- (三) 学位论文渐趋基础研究
- (四) 招生结构进入稳步调整期

第二章 研究生教育质量热点议题

一、更加强调专业学位研究生教育质量

- (一) 发展状况与改革现状
- (二) 新闻报道与观点
- (三) 研究生教育界的主要观点

二、更加关注博士生教育质量

- (一) 质量调查和学者评价
- (二) 学术界的代表性观点
- (三) 博士生教育质量问题的分析

三、研究生学术规范与学术道德成为焦点

- (一) 政策动向和媒体关注
- (二) 社会各方的主要观点
- (三) 研究生学术道德建设的分析

四、民办高校获得研究生招生资格成为议论热点

- (一) 改革起步
- (二) 正面评价和反面质疑
- (三) 民办高校试水研究生教育的政策分析

第三章 省级研究生教育质量评价

一、省级研究生教育质量评价方案

- (一) 评价指导思想
- (二) 指标选取原则
- (三) 评价主要内容

二、省级研究生教育质量若干表征指标排名

- (一) 生师比
- (二) 每万人中在校研究生数
- (三) 生均科研经费
- (四) 优秀博士论文产出率
- (五) 学科点培养能力

第四章 研究生满意度调查

一、调查目的、方法及对象

- (一) 调查目的
- (二) 调查方法
- (三) 调查对象

二、研究生满意度

## <<中国研究生教育质量年度报告>>

- (一) 总体满意度
- (二) 课程教学满意度
- (三) 科研训练满意度
- (四) 导师指导满意度
- (五) 管理与服务满意度
- 三、不同研究生群体满意度的差异
  - (一) 对总体满意度的差异分析
  - (二) 对课程教学满意度的差异分析
  - (三) 对科研训练满意度的差异分析
  - (四) 对导师指导满意度的差异分析
  - (五) 对管理与服务满意度的差异分析
- 四、结论与思考
  - (一) 调查结论
  - (二) 发现的问题
  - (三) 初步对策
- 附：研究生满意度调查问卷
- 第五章 研究生教育国际述评
  - 一、境外媒体评述中国研究生教育
    - (一) 研究生教育规模与质量
    - (二) 科学道德和学风建设
    - (三) 中外研究生教育比较
  - 二、国外研究生教育新动态
    - (一) 研究生数量变化
    - (二) 研究生教育经费问题
    - (三) 政府对研究生教育的政策扶持
    - (四) 研究生教育学制及相关课程设置改革
- 附录
  - 一、2011年中国学位与研究生教育质量要事志
  - 二、2011年全国优秀博士学位论文名单
  - 三、1999—2011年全国优秀博士学位论文统计数据
  - 四、学位与研究生教育优秀博士学位论文名单
- 参考文献
- 后记
- Contents
- Chapter 1 Comments and Analysis of Graduate Education Quality
  - 1. Annual Review of Graduate Education Quality
    - (1) Policies of Graduate Education Quality in 2011
    - (2) Development of Graduate Education Quality in 2011
    - (3) Milestones of Graduate Education Quality in 2011
    - (4) Major Problems in Graduate Education Quality
  - 2. Analysis of Graduate Education Quality
    - (1) Graduate Supervisors Meet Basic Requirements
    - (2) Research Funds Increasing Wavily
    - (3) Dissertations Reach the Level Fundamental Research
    - (4) Enrollment Reforming Steadily
- Chapter 2 Hot Issues on Graduate Education Quality

<<中国研究生教育质量年度报告>>

1.Emphasing on Professional Degree Graduate Education Quality

- (1)Historical Development and Status Quo of Reform
- (2)Reports and Views from Media
- (3)Arguments from the Arena of Graduate Education

2.Focusing on Doctoral Education Quality

- (1)Investigation and Interviews
- (2)Major Views in Academia
- (3)Analysis of the Problems in Doctoral Education

3.Highlight on Academic Norms and Ethics

- (1)Policies and Interests of Journalism
- (2)Public Voices
- (3)Analysis of Building Graduate Academic Ethics

4.Graduate Education in Private Universities:Quality in Oppugn

- (1)Reform at Its Start
- (2)Positive and Negative Views
- (3)Graduate Education in Private Universities:Policies and the Analysis

Chapter 3 Graduate Education Quality in Provincial Institutions

1.Evaluation System for Graduate Education Quality in Provincial Institutions

- (1)Guiding Theories
  - (2)Principles for Selecting Indexes
  - (3)Objects for Evaluation
- 2.Graduate Education Ranking in Provincial Institutions

- (1)Student-staff Ratio
- (2)Registered Graduate Students per 10000 People
- (3)Research Funds for Each Student
- (4)Outstanding Doctoral Dissertation Productivity
- (5)Disciplinary Productivity

Chapter 4 Investigation on Graduate ' Satisfying Degree

1.Objectives, Methods and Targets

- (1)Objectives of the Investigation
- (2)Methods of the Investigation
- (3)Targets of the Investigation

2.Satisfaction Degree of Graduate

- (1)General Satisfaction Degree
- (2)Satisfaction to Curriculum Teaching
- (3)Satisfaction to Academic Research Training
- (4)Satisfaction to Supervision
- (5)Satisfaction to Administration and Service

3.Differences Among Graduate Groups

- (1)Analysis of the Differences for the General Satisfaction Degree

<<中国研究生教育质量年度报告>>

- (2) Analysis of the Differences for the Satisfying to Curriculum Teaching
- (3) Analysis of the Differences for the Satisfying to Academic Research Training
- (4) Analysis of the Differences for the Satisfying to Supervision
- (5) Analysis of the Differences for the Satisfying to Administration and Service
- 4. Reflection and Conclusion
  - (1) Conclusion of the Investigation
  - (2) Problems Found
  - (3) Tentative Solutions to the Problems
- Appendix : Questionnaire of Graduate Satisfaction Degree
- Chapter 5 International Review of Graduate Education
  - 1. International Review of China ' s Graduate Education
    - (1) Scale and Quality
    - (2) Academic Ethics and Academic Atmosphere
    - (3) Comparison of Graduate Education Home and Abroad
  - 2. Frontiers of Foreign Graduate Education
    - (1) Changes in Quantity
    - (2) Education Budget
    - (3) Governments ' Policy and Support
    - (4) Educational System and Curriculum Design: Reform and Beyond
- Appendices
  - 1. Memorandum of China ' s Degree and Graduate Education Quality: 2011
  - 2. National Outstanding Doctoral Dissertation: 2011
  - 3. Statistics of National Outstanding Doctoral Dissertation: 1999—2011
  - 4. Outstanding Doctoral Dissertation on Degree and Graduate Education
- Reference
- Postscript [ [ WT ] ]

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>