

<<儿童护理>>

图书基本信息

书名：<<儿童护理>>

13位ISBN编号：9787504657251

10位ISBN编号：7504657255

出版时间：2011-1

出版时间：中国科学技术出版社

作者：孙殿凤，冯玉英 著

页数：342

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童护理>>

内容概要

《儿童护理》主要介绍儿童生长发育评估与健康指导、促进儿童健康发育的保健措施、各系统常见疾病患儿的护理及12项儿童护理常用技术操作，附录中收录了儿童健康评估所需的各种最新标准。教学内容的选取统筹考虑护理技术操作行业标准、护士执业资格考试大纲、护理专业最新研究成果及学生可持续发展能力的培养。

教学内容的组织以儿童护理工作过程（护理程序）为框架，每章选择一种代表性疾病严格按护理评估、护理诊断、护理目标、护理措施和护理评价完整的护理程序进行论述。

受篇幅所限，其余疾病只论述护理评估、护理诊断和护理措施。

内容的组织与安排有利于培养学生的整体护理观和临床思维能力。

为加强学生对知识和技能的理解与掌握，每章都编排了部分练习题。

练习题编排完全模拟护士执业资格考试形式，增强了教材的实用性。

本教材链接相关内容，达到延伸知识面、开阔视野、激活思维、培养兴趣、完善知识结构、拓展能力的目的，适于高职高专护理、涉外护理、助产等专业使用。

<<儿童护理>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 儿童护理的任务与范畴第二节 儿童护理的特点第三节 儿童护理人员角色和素质要求习题第二章 生长发育第一节 儿童年龄分期及各期特点第二节 生长发育概述第三节 生长发育评估习题第三章 社区儿童的护理第一节 小儿营养与喂养第二节 儿童计划免疫第三节 各年龄期小儿的健康指导第四节 儿童常见健康问题的预防习题第四章 住院儿童的护理第一节 儿科医疗机构的设施及护理管理第二节 住院对儿童及家庭的影响第三节 儿童用药护理第四节 儿童液体疗法及其护理习题第五章 新生儿与患病新生儿的护理第一节 概述第二节 正常足月儿和早产儿的特点与护理第三节 几种常见新生儿疾病患儿的护理习题第六章 营养障碍性疾病患儿的护理第一节 营养不良患儿的护理第二节 肥胖症患儿的护理第三节 维生素D缺乏症患儿的护理习题第七章 呼吸系统疾病患儿的护理第一节 小儿呼吸系统解剖生理特点第二节 急性上呼吸道感染患儿的护理第三节 急性气管、支气管炎患儿的护理第四节 肺炎患儿的护理第五节 支气管哮喘患儿的护理习题第八章 循环系统疾病患儿的护理第一节 小儿循环系统解剖生理特点第二节 先天性心脏病患儿的护理第三节 病毒性心肌炎患儿的护理习题第九章 消化系统疾病患儿的护理第一节 儿童消化系统解剖、生理特点第二节 口炎患儿的护理第三节 腹泻患儿的护理第四节 先天性巨结肠患儿的护理习题第十章 泌尿系统疾病患儿的护理第一节 儿童泌尿系统解剖生理特点第二节 急性肾小球肾炎患儿的护理第三节 肾病综合征患儿的护理第四节 泌尿道感染患儿的护理习题第十一章 造血系统疾病患儿的护理第一节 小儿造血和血液特点第二节 贫血概述第三节 营养性缺铁性贫血患儿的护理第四节 营养性巨幼红细胞贫血患儿的护理第五节 急性白血病患儿的护理习题第十二章 神经系统疾病患儿的护理第一节 儿童神经系统解剖、生理特点第二节 化脓性脑膜炎患儿的护理第三节 病毒性脑炎患儿的护理第四节 脑性瘫痪患儿的护理第五节 惊厥患儿的护理习题第十三章 结缔组织疾病患儿的护理第一节 风湿热患儿的护理第二节 过敏性紫癜患儿的护理习题第十四章 遗传与内分泌疾病患儿的护理第一节 21 - 三体综合征患儿的护理第二节 苯丙酮尿症患儿的护理第三节 先天性甲状腺功能减低症患儿的护理习题第十五章 传染性疾病患儿的护理第一节 麻疹患儿的护理第二节 水痘患儿的护理第三节 流行性腮腺炎患儿的护理第四节 流行性乙型脑炎患儿的护理第五节 结核病患儿的护理习题第十六章 儿童护理技术操作习题参考文献附录正常小儿体格发育衡量标准

<<儿童护理>>

章节摘录

五、心理护理责任大 儿童时期是人格形成的重要时期，患病、住院等经历会对儿童的心理发展造成影响。

患儿因患病住院而改变了原来的生活环境和生活方式，极易产生恐惧和孤独的感觉。

护理人员应向家长了解患儿的个性、爱好等心理特征，采取适合患儿年龄和个性特点的护理措施，态度要和蔼亲切，主动安慰、爱抚、鼓励和照顾患儿，取得信任，建立感情。

第三节儿童护理人员的角色和素质要求 一、儿童护理人员的角色 随着医学模式和护理学科的发展，儿童护理人员的角色发生了很大的变化，已由单纯的疾病护理角色转变成为儿童及家庭提供全方位护理的多元角色。

(一) 提供直接护理 为儿童和家庭提供直接护理是儿童护理人员的主要角色。

护理程序为儿童护理提供了理论框架，对儿童及其家庭进行评估，做出护理诊断，制订护理计划，实施护理措施，评价护理效果。

护理人员还应为儿童及其家庭提供建议和支持，帮助儿童适应医院、社区和家庭生活。

因为儿童常需要非语言沟通，所以对儿童常用的有效支持方式为触摸和陪伴。

这一系列护理活动的目的是满足儿童及其家属的生理、心理及社会需要。

(二) 健康教育 健康教育与疾病预防和家庭支持密切联系，包括帮助不同年龄、不同理解能力的儿童及其父母了解疾病治疗和护理过程，帮助患儿适应医院环境及接受各种治疗，教会家长如何观察患儿的病情，如何给患儿提供全面照顾和支持，使患儿更舒适，同时还必须通过教育手段，让家长理解患儿出院后他们的责任及掌握相应的照顾技巧；向儿童及其家庭宣传卫生保健知识，传递健康知识，提供促进儿童身心健康的各项服务。

(三) 预防疾病与促进康复 儿童在每个年龄段都面临着患病和受伤害的可能，积极有效的预防措施会减少疾病和伤害的发生。

护理人员在从事全面性的预防工作之前，必须评估有关患儿营养、免疫、安全、发育、社会影响以及教育等问题，在发现问题之后，采取相应的护理措施。

预防性护理的常用方法是做好卫生教育指导及咨询工作，以预防可能遇到或潜在的身心健康问题。

<<儿童护理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>