

图书基本信息

书名：<<中国科协学科发展研究报告系列体育科学学科发展报告>>

13位ISBN编号：9787504650221

10位ISBN编号：7504650226

出版时间：2010-4

出版时间：中国体育科学学会、中国科学技术协会 中国科学技术出版社 (2010-04出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

当今世界科技正处在一次新的革命性变革的前夜。

人类迫切需要创新发展模式和发展途径，创新生产方式和生活方式，开发新的资源。

这样的需求和矛盾，强烈呼唤着新的科学技术革命。

而全球金融危机所带来的世界经济、产业格局的大变化，很可能会加快新科技革命的到来。

学科创立、成长和发展，是科学技术创新发展的基础，是科学知识体系化的象征，是创新型国家建设的重要方面。

深入开展学科研究，总结学科发展规律，明晰学科发展方向，对促进学科的交叉融合并衍生新兴学科，继而提升原始创新能力、加速科技革命具有重要意义。

中国科协自2006年开始启动学科发展研究及发布活动，连续完成了每个年度的学科发展研究系列报告编辑出版及发布工作。

2009年，中国科协组织中国气象学会等27个全国学会分别对大气科学、古生物学、微生物学、生态学、岩石力学与岩石工程、系统科学与系统工程、青藏高原研究、晶体学、动力与电气工程、工程热物理、标准化科学技术、测绘科学与技术、烟草科学与技术、仿真科学与技术、颗粒学、惯性技术、风景园林、畜牧兽医科学、作物学、茶学、体育科学、公共卫生与预防医学、科学技术史、土地科学、智能科学与技术、密码学等26个学科的发展研究，最终完成学科发展研究系列报告和《学科发展报告综合卷（2009-2010）》。

学科发展研究系列报告（2009-2010）共27卷，约800万字，回顾总结了所涉及学科近年来所取得的科研成果和技术突破，反映了相关学科的产业发展和学科建设与人才培养等，集中了相关学科领域专家学者的智慧，内容深入浅出，有较高的学术水准和前瞻性，有助于科技工作者、有关决策部门和社会公众了解、把握相关学科发展动态和趋势。

内容概要

《2009-2010体育科学学科发展报告(运动训练学)》内容简介：运动训练学作为体育科学中的一门综合性应用学科，随着科学技术水平以及人们对运动训练活动基本规律认识水平的不断提高。

其在训练实践中发挥的作用越来越重要。

为了进一步提高我国科技自主创新能力，为我国的竞技体育作出更大的贡献，中国体育科学学会根据中国科协的有关要求，组织了运动训练学领域中的专家学者共同撰写了体育科学学科发展报告(运动训练学)。

书籍目录

序前言综合报告运动训练学学科发展研究一、引言二、运动训练学概述三、国内外运动训练学研究进展及热点问题四、中国运动训练理论研究中的新观点、新探索参考文献专题报告中国运动员科学选材研究进展运动训练理论与实践研究进展竞技参赛学研究进展竞技运动特征研究进展奥运会科技攻关服务进展(2005~2008年)ABSTRACTS IN ENGLISHComprehensive ReportAdvances in the Disciplinary Development in Sport TrainingReports on Special TopicsAdvances in Scientific Selection of Chinese AthletesAdvances in the Theory and Practice of Sports TrainingAdvances in Sports Competition TheoryAdvances in the Competitive Sports Characteristic StudySummary of Outcome of Scientific Research on the 29th Olympic Games(2005~2008)

章节摘录

插图：3.科学选材是竞技体育 / 运动的开始伴随竞技体育在世界范围内的广泛开展，其内涵和外延的延伸，训练学专家们结合竞技体育的实践过程，将竞技体育区分为运动员选材、运动训练、运动竞赛和竞技体育管理4个部分，提升了科学选材在竞技体育中的地位，并明确了与竞技体育的关系。

徐本力（中国，2000）认为，运动员选材是竞技运动的构成要素，与运动训练、运动竞赛共同构成优秀运动员竞技运动。

运动员选材是竞技运动的开始，是一个选拔优秀后备人才的过程，也是为培养优秀运动人才和提高竞技运动水平全过程的一个重要环节。

田麦久（中国，2006）认为，运动员选材是竞技体育这一社会行为的起始，是挑选具有良好运动天赋及竞技潜力的儿童少年或后备力量参加运动训练的工作。

选材时，应注意考虑各个运动项目的特点，力求使用科学的测试和预测方法，努力提高选材的成功率。

由此可见，尽管各国学者对科学选材的认识存在一定的差异，但是其本质是根据各个运动项目的特点，以科学的预测和测试方法，从众多的儿童少年和运动员后备力量中，准确地选拔出那些在先天和后天条件方面均较优越的运动员人才投身到竞技体育 / 竞技运动。

（二）科学选材理论体系的不同流派运动员选材是运动训练过程中具有决定性作用的首要环节，是培养优秀运动员创造优异成绩的重要一步，好的“苗子”必须经过科学训练，才能成为优秀的运动人才。

所以，学者们在进行选材理论体系探索过程中，均围绕着与运动成绩关系较为密切的因素展开。

1.阶段选材模式于1969年首创《训练学》的民主德国学者布特里希·哈雷（Harre）博士（1982）指出：选材必须以高水平运动中的决定因素为基础，并强调在选材过程中要重点考察运动员现有的成绩水平、成绩提高幅度以及成绩稳定性和提高能力等因素，并将选材划分为“基础选材”和“特殊选材”两个阶段。

其中，前者的目的是确定选材对象（如儿童青少年）具备哪些基本的运动能力，一般是依据部分容易测量的与运动成绩相关的因素来确定，如身高、速度、力量、比赛的适应能力等；而后者主要确定对象比较适合从事哪个运动项目，以及判断其运动能力提高的潜力，即根据拟选拔对象现有的运动成绩、成绩提高幅度、在不同环境下成绩的稳定性以及对训练的适应能力来确定的。

该选材模式的建立不仅注重选材必须以决定高水平运动能力的诸因素作为基础，而且还要注重各种决定运动能力的动态发展水平。

此外，哈雷还强调，选材不仅仅是考虑应选者的身体条件，某些心理因素也是需要同步考虑的问题，如对体育活动的态度，人格特征等，因为这些特征是制约形成高水平运动能力的关键因素。

上述理论模式的提出，可以看出一个少儿运动员是否具备成为优秀运动员的特质，关键是让儿童少年尽可能多的参加到各种训练班中，并通过训练手段激发少儿运动员的潜力，为进行特殊选材提供“素材”。

总之，“阶段选材”模式强调，天才运动员是不断发展的，选材必须是一个反复进行的动态过程。

从这一点看，该模式为其他选材模式的提出和建立提供了重要的理论指导，尤其是强调选材必须分阶段实施以及“选育”相结合的观念。

编辑推荐

《2009-2010体育科学学科发展报告(运动训练学)》是中国科协学科发展研究系列报告之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>