

<<数字时代图书馆的创新与共享>>

图书基本信息

书名：<<数字时代图书馆的创新与共享>>

13位ISBN编号：9787504649669

10位ISBN编号：750464966X

出版时间：2009-5

出版时间：中国科学技术出版社

作者：中国科协学会学术部 编

页数：174

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数字时代图书馆的创新与共享>>

前言

21世纪是一个以速度、变化和挑战为特征的时代。

对于图书馆这个行业来说，知识数字化、全球化的特征日益凸显，信息资源爆炸似增长，用户需求日新月异，图书馆学与计算机学科、管理学科的跨学科交叉日益明显，同时，商业信息服务机构和数字出版领域的竞争渗透融合，都使得数字时代的图书馆面临巨大挑战和多种可能的发展空间。

图书馆作为国家和机构层面上的公共信息基础设施单位，在科研、教育、学术交流和文化遗产中理应顺应时代需求来构筑和发展核心价值。

可以看到，在《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006—2020）》中明确提出“坚持自主创新，建设中国特色的创新型国家”的发展战略，这标志着中国的科学研究已经从引进国外先进技术的阶段提升到在引进消化基础上再创新、技术集成创新乃至原始创新的层次。

同时，《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的研究制定已经启动，素质教育和为国家培养创新人才是教育的本质和战略主题。

因此，剖析当前信息化环境的特征，了解和掌握科研信息化（e—Science）、教育信息化（e—Learning）和学术交流信息化（e—Scholarship）实际需求和流程，就成为图书馆开展实践服务和制定未来发展战略的必修课。

<<数字时代图书馆的创新与共享>>

内容概要

面向未来、面向实际需求、面向改革创新，近几年在国内外图书馆界出现了许多新的观点、学说和实践。

为此，中国科协学会学术部以“数字时代图书馆的创新与共享”为主题召开第24期新观点新学说学术沙龙。

本次会议聚集了国内外图书馆界的同行、科研学术界专家学者、政府管理部门和商业公司等多领域、多学科、多样化的人员，从用户、环境、需求、战略、人文、技术、商业、应用等多个角度探讨图书馆的发展，为正处于探索阶段的创新实践，或是各种萌芽状态的奇思妙想，甚至是剑走偏锋的观点学说提供一个畅所欲言的交流平台，百花齐放，实现不同学术思想的交叉和融合，促进新思想和创新成果的产生和传播。

<<数字时代图书馆的创新与共享>>

书籍目录

图书信息与科技创新信息时代的学习与创新图书馆信息化与诺贝尔奖突破的思考从教学和科研工作实践看科技情报服务的发展方向知识管理与循证卫生决策关于图情机构面向科技创新和科技战略决策研究的思考先结婚后恋爱？

——图书馆与战略研究数字图书馆及其持续发展研讨数字化时代图书馆的新功能与新定位瞄准需求，创造新的服务模式斯坦福大学图书馆在数字知识环境中的创新与实践台湾大学图书馆的创新服务关于图书馆未来发展的思考数字环境下学术图书馆的转型和发展遭遇未来，还是创造未来北京交通大学数字学习中心建设国家图书馆在数字信息环境中的探索建立统一的开放仓储，促进中国学术论文的在线获取云计算与共享合作信息化环境下的学术交流和科技创新Thomson Reuters科技集团与中国大学和政府研究机构的战略合作专家简介部分媒体报道

章节摘录

图书信息与科技创新 很高兴应邀来参加这次研讨会。沙龙的形式很好，可以畅所欲言，各抒己见，互相学习，互相启发，取得新的认识。我在图书信息领域是外行，我以读者身份，就图书信息与科技创新的关系谈点体会。

改革开放30年以来，我国的科学技术事业飞速发展，取得了举世瞩目的成就。最近，温家宝总理提到了三个方面的主要成就：第一是航天领域，我们是掌握载人航天技术的三个国家之一；第二是计算机，我们现在有曙光5000A，运算速度达到160万亿次，居世界第七；第三是杂交水稻，可以用有限的耕地养活众多的人口。

另一方面，我们在科学技术方面同世界先进国家比，还有差距。譬如，在重要领域里的原创性工作不多，诺贝尔奖还没有中国内地学者的名字等。更不用说类似相对论、地球板块理论、DNA这样的重大发现，这与我国的国际地位不相适应。所以，仅仅看论文数量领先、研究生数量领先是不够的，我们还要看真正优秀的研究工作和杰出人才的水平如何。

也就是说，要看原创性的成果和有自主知识产权的发明、技术和软件如何。在现阶段，质比量更重要。

为此，中央及时提出了建设创新型国家的目标。自主创新是改革开放条件下的自力更生，无论是原始创新、吸收消化后的再创新，还是集成创新，都必须建立在了解人类已经积累的知识基础上。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>