

<<新课程怎样教得精彩>>

图书基本信息

书名：<<新课程怎样教得精彩>>

13位ISBN编号：9787504643117

10位ISBN编号：7504643114

出版时间：2006-3

出版时间：中国科学技术

作者：方国才

页数：3110

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程怎样教得精彩>>

前言

义务教育阶段的新一轮课改走进我们的生活，已四年有余。四年来，广大教育工作者艰苦努力，协同作战，让课改这一关乎中国教育走向、决定中华民族未来的浩大工程，从启动、实验阶段，稳步、顺利地进入推进、深化阶段。正是在这一变革过程中，不断催生出教育的新思想、新理念，不断涌现出教学改革的新人物、新经验。

当然，与之同时，也不时产生了一些新问题、新困惑。

比如。

课改背景下学生观和学生发展观的变化、教师功能和角色的转换、课程观的准确理解和三级课程特别是课程的校本化问题、课堂定位的调整和课堂教学如何有效乃至高效问题等，一一摆到我们教育工作者特别是课程实施者面前。

如何及时很好地研究、解决这些问题，可以说是我们每一个教育工作者的当务之急。

新理念需要阐释，好经验需要总结，问题和困难则需要研究之后设计解决的方案。

正是基于此，我们联合一批新课程研究者和实施者，在对当前新课程教学中存在的一些突出问题，进行了大量的调研、深入的思考和细致的分析基础上，策划、编写了本书。

本书有如下几大特点：一是围绕当前课改的一些关键问题、热点问题来构建全书的整体框架，体现出极强的针对性。

比如，本书把新课程的新理念和新思想在课程实施者具体教学过程中的体现和落实，作为关注的重点，特别强调了教师作为新课程实施者的教师，若要合格和称职，一定要在提高自身素养、锻炼教学的基本功上下工夫、花气力。

不仅如此，还进一步指明，教师应该怎样才能提高自身素养，尤其是对具体的途径和方法有相当清晰的思路与点拨。

再如，突出了教师实施教学整个过程的“微格”式的剖解，对一些众所周知却又一向悬而未决的问题，细致深入地研讨，这是可以帮助不少对教学颇有心得却又心存疑惑的教师一解燃眉之急的。

<<新课程怎样教得精彩>>

内容概要

本书汇集全国100位特级教师、优秀教师在新课程精彩教学过程中所获得的心得体会，旨在展示他们优秀教学的经验 and 独具魅力的教学智慧，将给广大一线的中小学教师更好地实施新课程教学以深刻的启迪。

<<新课程怎样教得精彩>>

作者简介

方国才：1974年毕业于南京师范学院(现为南京师范大学)中文系，毕业后留校工作。
1992年调任江苏教育学院副院长，1997年任江苏教育学院党委书记。
现任江苏省教育科学研究院、江苏教育学院党委书记，政协江苏省第八、第九届委员会委员。
历任第三、第四届全国高等师范教育研究会

<<新课程怎样教得精彩>>

书籍目录

前言第一章 新课程怎样提炼教师的素养 第一节 教师素养的概念和意义 第二节 当前教师的素养存在的主要问题 第三节 新课程对教师素养的要求 第四节 新课程背景下提炼教师素养的有效策略 第五节 优秀教师谈新课程怎样提炼教师素养 优秀教学心得一：为师应有“长”、“宽”、“高” 优秀教学心得二：新课程需要什么样的教师？ 优秀教学心得三：新课程，教师应具备哪些素养？ 优秀教学心得四：教师的“六美”素养 优秀教学心得五：新课程，我们最需要哪些素养？ 优秀教学心得六：今天，怎样提升我们的素养？ 优秀教学心得七：教师的魅力究竟在哪里？ 优秀教学心得八：好教师要练“三层功” 优秀教学心得九：教师的“十二项修炼” 优秀教学心得十：新课程提升教育素养的策略 优秀教学心得十一：教师，你会倾听吗？ 优秀教学心得十二：谈教师“禅”之修炼 优秀教学心得十三：枝繁叶茂源自爱心一片 优秀教学心得十四：做一个充满爱心、富有人情味的教师 优秀教学心得十五：现代教师的新理念 优秀教学心得十六：教师之三得——“道”、“能”、“心”第二章 新课程怎样备课 第一节 备课的概念和意义 第二节 当前备课存在的误区 第三节 新课程对教师备好课的要求 第四节 新课程背景下备好课的有效策略 第五节 优秀教师谈新课程怎样备课 优秀教学心得十七：新课程，我们该怎样备课？ 优秀教学心得十八：新课程要求教师“有效备课” 优秀教学心得十九：有效备课新尝试 优秀教学心得二十：精心备课，提高课堂教学水平 优秀教学心得二十一：提高备课质量的有效策略 优秀教学心得二十二：新课程，我的理想备课观 优秀教学心得二十三：教师要“研究型备课” 优秀教学心得二十四：从课堂细节中反思备课 优秀教学心得二十五：智慧树：预设让生成更精彩 优秀教学心得二十六：如何进行“动态备课” 优秀教学心得二十七：集体备课：提高教学质量的有效途径 优秀教学心得二十八：走出“集体备课”的误区 优秀教学心得二十九：一种备课新视角 优秀教学心得三十：在备课中怎样研究学生？ 优秀教学心得三十一：集体备课中的“忽视” 优秀教学心得三十二：我是这样备课的第三章 新课程怎样上课 第一节 上课的概念和意义 第二节 当前新课程教学存在的误区 第三节 新课程对教师上好课的要求 第四节 新课程背景下上好课的有效策略 第五节 优秀教师谈新课程怎样上课 优秀教学心得三十三：课堂教学不是完美无缺的圆 优秀教学心得三十四：新课程的教学，我们该“忌”什么？ 优秀教学心得三十五：新课程，我们的课堂要追求什么？ 优秀教学心得三十六：用心塑造精彩 优秀教学心得三十七：构建新的课堂教学观 优秀教学心得三十八：教出一片新天地来 优秀教学心得三十九：激情，在这里点燃！ 优秀教学心得四十：让我们的课堂充满生命的活力 优秀教学心得四十一：课堂，让激情燃烧起来！ 优秀教学心得四十二：我的课堂教学观 优秀教学心得四十三：课堂教学：“活”才是精彩 优秀教学心得四十四：新课程，教师要多“问课” 优秀教学心得四十五：您的课堂讨论质量高吗？ 优秀教学心得四十六：互动的教学最精彩 优秀教学心得四十七：教学留白留出精彩 优秀教学心得四十八：让我们的教学语言精彩起来 优秀教学心得四十九：构建动态生成的精彩课堂 优秀教学心得五十：追求精彩让教学走向生成 优秀教学心得五十一：让英语教学更加精彩 优秀教学心得五十二：语文教学的真正亮点在哪里？第四章 新课程怎样说课第五章 新课程怎样听课第六章 新课程怎样评课主要参考文献后记

<<新课程怎样教得精彩>>

章节摘录

第一章 新课程怎样提炼 教师的素养 教师的素养是新课程精彩实施的关键所在。为此，教师应在不断追求人格的完美、多读、善思、勤写、勤交流的过程中不断提炼自己。

第一节 教师素养的概念和意义 一、教师素养的概念 “素养”，即平素之修养；人的素养是指：人们日常的、日积月累的、不断丰富发展的素养。

《汉书·李寻传》云：“马不伏枥，不可以趋道；士不素养，不可以重国。

”可见，素养对人的事业成功具有极为重要的意义。

教师之素养，顾名思义是指教师为胜任教师职业而日积月累的、不断丰富发展的平素之修养。作为一个优秀教师必须具备的三方面的素养：一是有高尚的情操、恢弘的气度，堪称学生的表率；二是谦虚好学，勇于创新，努力探索课堂教学的规律；三是具备广博的知识，精通业务，并掌握各种教学技能。

新课程对今天的教师提出了更高的要求，一位优秀的教师必须具有三大素养：文化底蕴、教育追求和教育智慧。

<<新课程怎样教得精彩>>

编辑推荐

新课程怎样提炼教师的素养 新课程怎样备课 新课程怎样上课 新课程怎样说课 新
课程怎样听课 新课程怎样评课

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>