第一图书网, tushu007.com

<<创造型教师的品质特征及其培养途 >

图书基本信息

书名：<<创造型教师的品质特征及其培养途径>>

13位ISBN编号：9787504633996

10位ISBN编号：7504633992

出版时间：2003-1

出版时间：中国科学技术出版社

作者：王玉华/杨朝晖主编

页数：372

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书将创造型人才的研究与教师的职业特点相结合，通过问卷调查和个案研究以及论文等多种形式，从不同的角度，对创造型教师的品质特征和培养途径进行了探讨。
特别是通过对张思明、郝又明、生世俊等一批出类拔萃的教师的个案研究，深入地展示了他（她）们鲜明的个性品质特征、与众不同的人生经历与追求，充满创造的教育艺术。
深入地挖掘了对创造型教师个性品质的形成与发展有重要影响的因素，为培养创造型教师提供了有益的启示，也为创造型教师的研究提供了宝贵的第一手材料。
　本书内容丰富、真实，通俗易懂，既具有一定的理论深度，又具有较强的可读性、启发性和实用性。
　本书主要读者为广大教育工作者，尤其是教师、教育理论工作者和教育管理、研究人员以及对创造教育和教师工作的研究感兴趣的读者。

书籍目录

“ 创造型中学教师的品质特征及其培养途径 ”课题研究总报告创造型教师品质特征问卷调查报告一个在燃烧中不断生长的红烛——张思明老师个案研究报告她相信自己的学生是“ 凤凰 ”——生世俊老师个案研究报告珍爱“ 生命 ”的人——章鹏老师个案研究报告一个不循规蹈矩的人——赵利剑老师个案研究报告我就是爱学生——王耘老师个案研究报告挂图背后的故事——陈志嘉老师个案研究报告教学的实质是教学生“ 学 ”——对《资治通鉴》学习小组教学模式的研究报告教学与创造构作问题环境、激发创造欲望、引导学生主动学习——“ 导学探索，自主解决 ”教学模式初探郝又明老师英语教学改革的探索班主任怎样做好班集体的学习指导工作礼仪 修养 情操——关于中学生异性交友的引导读万卷书 行万里路——青年教师成才之路实验教学中的创新教育深化实验课教学改革 提高人才培养质量关于课程体系改革的研究——对增强任意选修课比重的思考进行创新意识教育的一个途径培养大学生创新能力的实践——教学建模明确高师院校对创造性人才培养的方向培养具有创造性特征的多样化骨干教师队伍以创造教育为契机，全面推进文化素质教育工作本书主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com