

<<Excel 2007入门与应用>>

图书基本信息

书名：<<Excel 2007入门与应用>>

13位ISBN编号：9787504593771

10位ISBN编号：750459377X

出版时间：2011-11

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：尚晓新 编

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Excel 2007入门与应用>>

内容概要

尚晓新主编的《Excel2007入门与应用》是职业技能短期培训教材，为初学者编写，主要内容包括：
：Excel

2007基础知识、数据的输入与编辑、工作表与单元格常用操作、美化工作表、统计表中公式与函数的使用、管理工作表中的数据、使用数据透视表和图标、打印工作表。

每个单元都配置了相应的模块和实例进行具体讲解。

本书在编写过程中，力求做到文字简练、图文并茂、语言通俗易懂，便于读者学习和掌握Excel 2007的知识和操作要领。

<<Excel 2007入门与应用>>

书籍目录

第一单元 Excel 2007基础知识

模块一 Excel 2007的功能

模块二 工作簿基本操作

综合实例 创建考勤文件

第二单元 数据的输入与编辑

模块一 输入数据

模块二 编辑数据

综合实例 制作客户资料表

第三单元 工作表与单元格常用操作

模块一 工作表的操作

模块二 单元格的操作

综合实例 制作成绩表模板

第四单元 美化工作表

模块一 设置单元格格式

模块二 条件格式应用

模块三 图片、艺术字及图形操作

综合实例 美化成绩表模板

第五单元 统计表中公式与函数的使用

模块一 平均分的计算

模块二 比例计算

模块三 审核得分计算

模块四 出现次数最多的分数计算

模块五 其他计算及其应用

综合实例 制作月考成绩表

第六单元 管理工作表中的数据

模块一 排序与筛选操作

模块二 汇总与合并操作

综合实例 家电销售表数据管理

第七单元 使用数据透视表和图表

模块一 创建和编辑数据透视表

模块二 创建和编辑图表

综合实例 1 对数据进行透视分析

综合实例 2 创建饼图

第八单元 打印工作表

模块一 页面设置

模块二 设置打印区域和可打印项

模块三 分页预览与设置分页符

模块四 打印预览与打印

综合实例 对实习安排表设置页面并打印

<<Excel 2007入门与应用>>

章节摘录

版权页：插图：要在引用中包括更多或更少的单元格，拖曳边框的一角或者在公式中选择引用，并键入新的引用，按Enter键。

2) 更改对命名区域的引用 选择要将其中的引用替换为名称的公式所在的单元格区域。

选择单个单元格，以便为工作表上所有公式中的引用更改名称。

单击“公式”选项卡上“定义的名称”选项组中“定义名称”旁的倒三角按钮，在弹出的“定义名称”下拉菜单中选择“应用名称”选项。

在弹出的“应用名称”对话框中，单击选择一个或多个名称即可。

6.更正#NUM！

错误原因：公式或函数中使用了无效的数值，会出现此错误。

(1) 在需要数字参数的函数中使用了无法接受的参数。

确保函数中使用的参数是数字。

例如，即使要输入的值是¥1 000，也应在公式中输入1 000。

(2) 输入公式所得出的数字太大或太小，无法在Excel 2007中表示。

更改公式，使其结果介于-10 307到10 307之间。

7.更正#REF！

错误原因：当单元格引用无效时，会出现此错误。

(1) 使用了其他公式所引用的单元格。

删除其他公式所引用的单元格，或将已移动的单元格粘贴到其他公式所引用的单元格上。

(2) 使用的对象链接和嵌入（OLE）链接所指向的程序未运行。

启动该程序。

(3) 运行的宏程序所输入的函数返回#REF！

检查函数以确定参数是否引用了无效的单元格或单元格区域。

例如，如果宏程序所输入的函数试图引用其上面的单元格，而该函数所在的单元格为工作表的第一行，这时函数将返回#REF！

，因为第一行上面没有单元格。

8.更正#VALUE！

错误原因：当使用的参数或操作数的类型不正确时，会出现此错误。

(1) 当公式需要数字或逻辑值（例如TRUE或FALSE）时，却输入了文本。

确保公式或函数所需的操作数或参数正确无误，并且公式引用的单元格中包含有效的值。

例如，如果单元格A5中包含数字且单元格A6中包含文本“Not available”，则公式=A5+A6将返回错误#VALUE！

(2) 输入或编辑数组公式。

选择包含数组公式的单元格或单元格区域，按F2键编辑公式，然后按“Ctrl+Shift+Enter”组合键即可

(3) 将单元格引用、公式或函数作为数组常量输入。

确保数组常量不是单元格引用、公式或函数。

(4) 运行的宏程序所输入的函数返回VALUE！

确保函数未使用不正确的参数。

模块四 出现次数最多的分数计算 学习目标：1.理解函数的分类。

2.掌握函数的使用方法。

<<Excel 2007入门与应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>