

<<车工工艺与技能>>

图书基本信息

书名：<<车工工艺与技能>>

13位ISBN编号：9787504585950

10位ISBN编号：7504585955

出版时间：2010-8

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：人力资源和社会保障部教材办公室 编

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<车工工艺与技能>>

前言

为了更好地适应全国中等职业技术学校数控加工专业的教学要求,全面提升教学质量,人力资源和社会保障部教材办公室组织全国有关学校的一线教师 and 行业、企业专家,在充分调研企业生产和学校教学情况的基础上,研发、出版了全国中等职业技术学校数控加工专业一体化精品教材。本套教材充分吸收国内外职业教育教学的先进理念,借鉴一体化教学改革最新成果,在体系构建和内容设置上具有突出特点。

一是教材体系完整,为教和学提供有力支持。

从数控加工专业教学实际需求出发,构建既有通用基础平台又有不同专业方向平台的完整的一体化教材体系。

其中,通用基础平台的教材包括《机械基础》《极限配合与机械测量》《钳工工艺与技能》;专业方向平台的教材包括《车工工艺与技能》《铣工工艺与技能》《数控车床加工技术》《数控铣床加工中心加工技术》《数控电加工技术》等,适用于数控车床加工、数控铣床加工中心加工、数控电加工三个专业方向的教学。

从“助教”和“助学”的角度构建每门课程对应的教学资源,结构如下:其中,主教材讲授各门课程的主要知识和技能,内容准确、针对性强,并通过课题的设置和栏目的设计,突出教学的互动性,启发学生自主学习。

教师用书涵盖教材内容分析、教学过程建议、课堂活动设计等多个方面的内容,为教师提供全面的教学指导服务。

在教师用书之后还附有教学用电子教案等多媒体教学素材光盘。

学生指导用书除包含课后习题外,还设置了与教师用书配套的课堂活动设计内容,注重学生综合素质培养、知识面拓展和能力强化,成为贯穿学生整个学习过程的学习指导材料。

网络课程根据主教材和学生指导用书开发,用于学生通过网络进行远程自学。

二是教材内容精良,为能力培养打造坚实平台。

在内容的选择和组织上,坚持以能力为本位,重视实践能力的培养。

力求使教材内容涵盖《国家职业标准·数控车工》(中级)、《国家职业标准·数控铣工》(中级)、《国家职业标准·加工中心操作工》(中级)、《国家职业标准·电切削工》(中级)的知识和技能要求。

结合一体化教学理念,以典型工作任务为载体,整合相应的知识和技能,实现理论与操作技能的统一,使学生在一个个贴近企业的具体职业情境中学习,既符合职业教育的基本规律,又有利于培养学生分析问题和解决问题的综合职业能力。

在内容的呈现方式上,尽可能使用图片、实物照片或表格等形式将各个知识点和操作过程生动地展示出来,力求给学生营造一个更加直观的认知环境。

同时,设计了很多贴近生活的导入和小栏目,以期激发学生的学习兴趣。

本套教材的开发得到了河北、江苏、陕西、河南、广西、广东等省、自治区人力资源和社会保障厅及有关学校的大力支持,在此我们表示诚挚的谢意。

<<车工工艺与技能>>

内容概要

《车工工艺与技能（学生指导用书）》是全国中等职业技术学校数控加工专业一体化精品教材《车工工艺与技能》的配套用书，供学生课堂学习和课后复习使用。

《车工工艺与技能（学生指导用书）》按照主教材的任务顺序编写，包括工作任务、任务准备、任务实施、任务测评、课后小结等环节。

为方便使用，课后习题环节统一编排在《车工工艺与技能（学生指导用书）》末尾。

《车工工艺与技能（学生指导用书）》由王公安主编，吴清红、袁桂萍、祝宝青、李芳、高振满参编。

。

<<车工工艺与技能>>

书籍目录

项目一 认识车削任务1 初识车削任务2 车床的润滑和日常维护任务3 车削运动和操纵车床任务4 装卸三爪自定心卡盘的卡爪任务5 认识车刀任务6 刃磨车刀任务7 手动进给车削体验项目二 车台阶轴任务1 选择车台阶轴用车刀任务2 粗车台阶轴任务3 精车台阶轴项目三 车槽和切断任务1 车槽任务2 切断项目四 加工衬套任务1 刃磨麻花钻并钻孔任务2 扩孔任务3 车孔任务4 车内槽和圆弧轴肩槽任务5 铰孔项目五 车圆锥任务1 偏移尾座法车外圆锥任务2 转动小滑板法和宽刃刀法车外圆锥任务3 转动小滑板法车锥齿轮坯项目六 加工螺纹任务1 车螺纹的准备任务2 车普通外螺纹任务3 用圆板牙套外螺纹任务4 高速车削普通外螺纹任务5 低速车削普通内螺纹项目七 滚花、车成形面和车偏心工件任务1 滚花任务2 双手控制法车成形面任务3 成形法车成形面任务4 在三爪自定心卡盘上车偏心工件课后习题

<<车工工艺与技能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>