

<<数控铣床加工中心加工技术>>

图书基本信息

书名：<<数控铣床加工中心加工技术>>

13位ISBN编号：9787504584335

10位ISBN编号：7504584339

出版时间：2010-7

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：人力资源和社会保障部教材办公室 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数控铣床加工中心加工技术>>

内容概要

为了更好地适应全国中等职业技术学校数控加工专业的教学要求,全面提升教学质量,人力资源和社会保障部教材办公室组织全国有关学校的一线教师 and 行业、企业专家,在充分调研企业生产和学校教学情况的基础上,研发、出版了全国中等职业技术学校数控加工专业一体化精品教材。本套教材充分吸收国内外职业教育教学的先进理念,借鉴一体化教学改革最新成果,在体系构建和内容设置上具有突出特点。

一是教材体系完整,为教和学提供有力支持。

从数控加工专业教学实际需求出发,构建既有通用基础平台又有不同专业方向平台的完整的一体化教材体系。

其中,通用基础平台的教材包括《机械基础》《极限配合与机械测量》《钳工工艺与技能》;专业方向平台的教材包括《车工工艺与技能》《铣工工艺与技能》《数控车床加工技术》《数控铣床加工中心加工技术》《数控电加工技术》等,适用于数控车床加工、数控铣床加工中心加工、数控电加工三个专业方向的教学。

从“助教”和“助学”的角度构建每门课程对应的教学资源,结构如下:(图略) 其中,主教材讲授各门课程的主要知识和技能,内容准确、针对性强,并通过课题的设置和栏目的设计,突出教学的互动性,启发学生自主学习。

教师用书涵盖教材内容分析、教学过程建议、课堂活动设计等多个方面的内容,为教师提供全面的教学指导服务。

在教师用书之后还附有教学用电子教案等多媒体教学素材光盘。

学生指导用书除包含课后习题外,还设置了与教师用书配套的课堂活动设计内容,注重学生综合素质培养、知识面拓展和能力强化,成为贯穿学生整个学习过程的学习指导材料。

网络课程根据主教材和学生指导用书开发,用于学生通过网络进行远程自学。

二是教材内容精良,为能力培养打造坚实平台。

在内容的选择和组织上,坚持以能力为本位,重视实践能力的培养。

力求使教材内容涵盖《国家职业标准·数控车工》(中级)、《国家职业标准·数控铣工》(中级)、《国家职业标准·加工中心操作工》(中级)、《国家职业标准·电切削工》(中级)的知识和技能要求。

结合一体化教学理念,以典型工作任务为载体,整合相应的知识和技能,实现理论与操作技能的统一,使学生在一个个贴近企业的具体职业情境中学习,既符合职业教育的基本规律,又有利于培养学生分析问题和解决问题的综合职业能力。

在内容的呈现方式上,尽可能使用图片、实物照片或表格等形式将各个知识点和操作过程生动地展示出来,力求给学生营造一个更加直观的认知环境。

同时,设计了很多贴近生活的导入和小栏目,以期激发学生的学习兴趣。

本套教材的开发得到了河北、江苏、陕西、河南、广西、广东等省、自治区人力资源和社会保障厅及有关学校的大力支持,在此我们表示诚挚的谢意。

<<数控铣床加工中心加工技术>>

书籍目录

项目一 数控机床操作基础 任务1 认识数控机床 任务2 认识数控铣床/加工中心的操作面板 任务3 数控铣床/加工中心的手动操作 任务4 数控铣床/加工中心程序的输入与编辑项目二 数控铣削加工的计算机仿真 任务1 宇龙数控仿真软件的使用 任务2 仿真加工实例项目三 铣削平面类零件 任务1 铣削平面零件 任务2 铣削台阶类零件 任务3 铣削键槽 任务4 铣削圆弧槽项目四 铣削轮廓类零件 任务1 刀具半径补偿编程 任务2 刀具长度补偿编程 任务3 子程序与坐标平移编程 任务4 轮廓铣削综合加工实例项目五 铣削孔类零件 任务1 钻、扩、铰孔加工 任务2 铰孔与镗孔加工 任务3 攻螺纹与铣螺纹项目六 数控铣床/加工中心编程技巧 任务1 极坐标编程 任务2 坐标系旋转编程 任务3 坐标镜像编程项目七 宏程序编程 任务1 多孔加工中的宏程序编程 任务2 多轮廓加工中的宏程序编程 任务3 非圆曲线加工中的宏程序编程项目八 Mastercam X 自动编程简介 任务1 轮廓铣削自动编程 任务2 曲面铣削自动编程项目九 典型零件加工实例 任务1 综合实例一 任务2 综合实例二 任务3 综合实例三 任务4 综合实例四项目十 数控铣床/加工中心的结构与维护 任务1 数控铣床/加工中心的主传动系统与主轴部件的维护 任务2 数控铣床/加工中心的进给传动系统与传动元件的维护 任务3 加工中心的自动换刀系统与刀库的维护

<<数控铣床加工中心加工技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>