

<<保育员-中级>>

图书基本信息

书名：<<保育员-中级>>

13位ISBN编号：9787504579973

10位ISBN编号：7504579971

出版时间：2009-9

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：上海市职业培训研究发展中心 组织编写

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<保育员-中级>>

前言

职业资格证书制度的推行,对广大劳动者系统地学习相关职业的知识和技能,提高就业能力、工作能力和职业转换能力有着重要的作用和意义,也为企业合理用工以及劳动者自主择业提供了依据。

随着我国科技进步、产业结构调整以及市场经济的不断发展,特别是加入世界贸易组织以后,各种新兴职业不断涌现,传统职业的知识和技术也愈来愈多地融进当代新知识、新技术、新工艺的内容

。为适应新形势的发展,优化劳动力素质,上海市人力资源和社会保障局在提升职业标准、完善技能鉴定方面做了积极的探索和尝试,推出了1+X的鉴定考核细目和题库。

1+X中的1代表国家职业标准和鉴定题库,X是为适应上海市经济发展的需要,对职业标准和题库进行的提升,包括增加了职业标准未覆盖的职业,也包括对传统职业的知识 and 技能要求的提高。

上海市职业标准的提升和1+x的鉴定模式,得到了国家人力资源和社会保障部领导的肯定。

为配合上海市开展的1+X鉴定考核与培训的需要,人力资源和社会保障部教材办公室、上海市职业培训研究发展中心联合组织有关方面的专家、技术人员共同编写了职业技术·职业资格培训系列教材。

职业技术·职业资格培训教材严格按照1+X鉴定考核细目进行编写,教材内容充分反映了当前从事职业活动所需要的最新核心知识与技能,较好地体现了科学性、先进性与超前性。

聘请编写1+X鉴定考核细目的专家,以及相关行业的专家参与教材的编审工作,保证了教材与鉴定考核细目和题库的紧密衔接。

职业技术·职业资格培训教材突出了适应职业技能培训的特色,按等级、分模块单元的编写模式,使学员通过学习与培训,不仅能够有助于通过鉴定考核,而且能够有针对性地系统学习,真正掌握本职业的实用技术与操作技能,从而实现我会做什么,而不只是我懂什么。

<<保育员-中级>>

内容概要

本教材由人力资源和社会保障部教材办公室、上海市职业培训研究发展中心依据上海1+X保育员（四级）职业技能鉴定细目组织编写。

教材从强化培养操作技能，掌握实用技术的角度出发，较好地体现了本职业当前最新的实用知识与操作技术，对于提高从业人员基本素质，掌握中级保育员的核心知识与技能有直接的帮助和指导作用。

本教材在编写中根据本职业的工作特点，以能力培养为根本出发点，采用模块化的编写方式。全书共分为13单元，内容包括：婴幼儿各系统生理特点与卫生保健，小儿生长发育及体格锻炼，小儿营养基础知识与合理喂养，微生物基础知识与消毒隔离，小儿常见病的预防和护理，托幼机构意外伤害的预防及初步处理，托幼机构常用护理，托幼机构相关法律、法规及应用，婴幼儿心理发展与保育，婴幼儿生活活动中的保育，婴幼儿游戏、学习、运动中的保育，托幼机构设备、物品的保管与环境工作，以及保育员专业技能。

本教材可作为保育员（四级）职业技能培训与鉴定考核教材，也可供全国中、高等职业技术学院相关专业师生参考使用，以及本职业从业人员培训使用。

<<保育员-中级>>

书籍目录

第1单元 婴幼儿各系统生理特点与卫生保健 1.1 运动系统生理特点与卫生保健 1.2 呼吸系统生理特点与卫生保健 1.3 消化系统生理特点与卫生保健 1.4 循环系统生理特点与卫生保健 1.5 泌尿系统生理特点与卫生保健 1.6 皮肤的生理特点与卫生保健 1.7 内分泌系统生理特点与卫生保健 1.8 神经系统生理特点与卫生保健 1.9 感觉器官生理特点与卫生保健 1.10 生殖系统生理特点与卫生保健
思考题第2单元 小儿生长发育及体格锻炼 2.1 小儿生长发育基本规律及影响因素 2.2 小儿体格生长的测量 2.3 小儿体格锻炼 思考题第3单元 小儿营养基础知识与会理喂养 3.1 营养基础知识 3.2 婴幼儿合理喂养 3.3 集体儿童膳食管理 思考题第4单元 微生物基础知识与消毒隔离 4.1 微生物基础知识 4.2 托幼机构的隔离和发生传染病后的消毒 4.3 托幼机构常用消毒药液的配制 思考题第5单元 小儿常见病的预防和护理 5.1 小儿常见传染病 5.2 小儿常见内科疾病 5.3 小儿常见外科、皮肤科疾病 5.4 眼耳鼻疾病 思考题第6单元 托幼机构意外伤害的预防及初步处理 6.1 托幼机构意外伤害的预防 6.2 意外伤害的初步处理 思考题第7单元 托幼机构常用护理 7.1 常用护理法 7.2 特殊小儿的护理 思考题第8单元 托幼机构相关法律、法规及应用 8.1 《中华人民共和国未成年人保护法》有关内容 8.2 《幼儿园工作规程》有关内容 8.3 依法确立现代儿童观 思考题第9单元 婴幼儿心理发展与保育 9.1 心理现象与影响婴幼儿心理发展的因素 9.2 婴幼儿心理过程发展的特点与保育 9.3 婴幼儿个性心理发展的特点与保育 思考题第10单元 婴幼儿生活活动中的保育 10.1 生活日程的安排与指导 10.2 生活活动的管理内容、方法与培养要求 10.3 防暑降温及防寒保暖工作 思考题第11单元 婴幼儿游戏, 学习、运动中的保育 11.1 环境与保育 11.2 婴幼儿游戏中的保育 11.3 婴幼儿学习活动中的保育 11.4 婴幼儿运动中的保育 思考题第12单元 托幼机构设备、物品的保管与环境工作 12.1 托幼机构设备、物品的保管 12.2 室内外环境卫生 思考题第13单元 保育员专业技能 13.1 音乐 13.2 美工 13.3 朗读 13.4 自制玩教具 思考题附录一 中华人民共和国未成年人保护法附录二 上海市未成年人保护条例附录三 幼儿园工作规程附录四 幼儿园管理条例附录五 音阶、琶音和弦练习

章节摘录

1. 生活日程 生活日程指按科学的依据把婴幼儿每日在园(所)内的主要活动,如入园、进餐、排便、盥洗、睡眠、游戏、户外活动、离园等在时间和顺序上合理地固定下来,并形成一种制度,也可称生活制度。

目前,为了给孩子有更多的自由,更多的选择,留有更大的自主活动的空间,上海地区现将幼儿园一日活动中的主要活动分为四大块面,即生活活动、运动、学习活动、游戏活动。

2. 生活日程的重要性 (1)能满足婴幼儿的生理心理需要,促进其身心健康发展。科学、合理地安排好婴幼儿的饮食、睡眠、盥洗、大小便、户外活动是满足婴幼儿心理生理健康发展需要的基本条件。

婴幼儿处于身体快速生长的阶段,需要合理的营养,充足的睡眠,一定时间的户外活动,同时,婴幼儿神经系统发育不成熟,神经细胞功能较弱,耐受力低,易疲劳,兴奋占优势,易扩散,不易集中,很难抑制自己。

合理的生活日程安排可以使其大脑皮质的兴奋和抑制有规律地交替,可增进身心健康。

所以,科学、合理的生活日程有利于婴幼儿的生长发育与生理、心理的健康发展。

(2)有助于培养婴幼儿有规律的生活习惯。

合理的生活日程安排可以使婴幼儿在进餐时感到饥饿,睡眠时感到困倦,容易入睡,能顺利地从一个活动形式转入到另一种活动形式,并形成一系列良好的条件反射,有助于培养婴幼儿有规律的生活习惯。

(3)能提高保育员的工作效率。

按生活日程开展工作能知道先做什么后做什么,形成良好的工作动作记忆,为保育员顺利地做好保育和协助教师开展教育工作提供了良好的工作秩序。

.....

<<保育员-中级>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>