

<<财经基础知识>>

图书基本信息

书名：<<财经基础知识>>

13位ISBN编号：9787504578853

10位ISBN编号：7504578851

出版时间：2009-6

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：人力资源和社会保障部教材办公室 编

页数：96

字数：143000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;财经基础知识&gt;&gt;

## 前言

为了更好地适应全国中等职业技术学校财经专业的教学需求，人力资源和社会保障部教材办公室组织有关职业教育研究人员及一线的教师和行业专家，开发了这套财经专业教材。

整套教材共12本，包括《财经基础知识》《财经法规与职业道德》《经济法基础知识》《会计基础》《会计基础模拟实训》《企业会计实务》《出纳实务》《会计基本技能》《成本核算实务》《税收实务》《会计电算化》《会计综合实训》。

本套新教材的开发重点做了以下几个方面的工作：第一，坚持以能力为本位，重视实践能力的培养，突出职业技术教育特色。

根据财经专业毕业生将要从事职业的实际需要，合理确定学生应具备的知识结构和能力结构，同时，进一步加强实践性教学的内容，以满足用人单位的需求。

第二，紧跟我国会计制度的发展，及时更新教材内容，力图使教材内容与最新的财务制度、会计准则体系相一致，使教材具有鲜明的时代特征。

同时，在教材编写中，注重国家财经法律法规的教育，努力培养学生良好的职业道德。

第三，根据我国《会计法》《会计从业资格管理办法》等规定，考虑到学生未来就业需要，在教材中努力贯彻职业资格证书与学历证书并重、职业资格证书制度与国家就业制度相衔接的政策精神，力求使教材内容涵盖会计从业人员资格考试的理论知识 and 技能操作要求。

第四，在教材编写模式方面，注重使用图表、案例分析讲解知识点和技能点，力求为学生营造更加生动直观的学习氛围，提高学生的学习兴趣。

同时，针对相关知识点，设计一些互动性栏目，开拓学生的知识面，引导学生自主学习。

本套教材可供中等职业技术学校财经专业使用，也可作为职业培训教材。

本套教材的编写工作得到了北京、河南、河北、山东、山西、湖南、湖北、四川、广东等省、直辖市劳动和社会保障厅（局）及有关学校的大力支持，在此我们表示诚挚的谢意。

## <<财经基础知识>>

### 内容概要

商品与货币、企业、市场、公共经济管理和经济政策五部分，通过这些内容的讲解，使学生具备会计专业所必需的经济、财政、金融的基本知识，为学生今后学习专业知识和专业技能，提高素质，继续学习打下一定的基础。

<<财经基础知识>>

书籍目录

绪论 练习题第一章 商品与货币 § 1—1 商品 § 1—2 货币 § 1—3 价值规律 练习题第二章 企业  
§ 2—1 企业概述 § 2—2 工商企业 § 2—3 金融机构 练习题第三章 市场 § 3—1 市场的概念与作用  
§ 3—2 商品市场 § 3—3 金融市场 练习题第四章 公共经济管理 § 4—1 经济运行中的市场与  
政府 § 4—2 公共经济管理组织机构 § 4—3 公共经济管理的目标和手段 练习题第五章 经济政策  
§ 5—1 财政概述 § 5—2 财政政策 § 5—3 货币政策 § 5—4 货币政策与财政政策的配合 练习  
题参考文献

章节摘录

插图：1．资源配置资源配置是指把有限的资源配置到社会需要的众多的领域和部门中去。资源配置包括三个方面的问题：即生产什么、生产多少，如何生产，为谁生产。

(1) 生产什么、生产多少。

即土地和自然资源、劳动、资本等要素应用于哪些方面，不同方面的用量是多少。

在市场经济条件下，这要取决于市场需求；在计划经济下，这取决于政府，取决于政府计划部门的计划安排。

(2) 如何生产。

就是如何具体地进行要素组织问题。

它包括三个方面的问题：第一，用什么资源生产；第二，用什么技术生产；第三，用什么样的组织形式生产。

比如已经决定要发电和发多少千瓦的电，那么随之而来的问题是用什么具体资源发电，是用火力还是水力，还是两者都用。

假如用火力是用柴油还是煤炭，还有要用怎样技术水平的设备，是倾向于用技术水平高的设备还是技术水平低的设备；另外，是以国有企业的形式来生产电，还是以私有企业或股份制企业的形式来生产

。

(3) 为谁生产。

为谁生产是指谁来享有生产出来的商品的问题。

这些生产出来的商品如何在社会成员中进行分配，也就是分配问题。

## <<财经基础知识>>

### 编辑推荐

《财经基础知识》为全国中等职业技术学校财经类专业教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>